主な事業活動実績

◆実験実習事業

□講演・講座

 - 11.75 11.72				
事業名	会期	会場	延参加者数	備考
サイエンス・セミナー			0	自然科学の最新の研究や話題について提供 し、広く市民への自然科学の普及啓発を図る。
(未実施)				12月までは未実施。 今年度中の開催を検討中。
講演			20	自然科学の最新の研究や話題について提供 し、広く市民への自然科学の普及啓発を図る。
きのこの話いろいろ	9月27日	学習•研修室	20	

□実験実習・体験講座

実験実習・体験講座				
科学館クラブ(後期)			316	子供たちに体験しながら自ら科学を学んでもうことをねらいとし、コースごとに自然科学の 礎的な実習活動を継続的に実施する。
理科クラブ	10月4日~	理科実験室	53	
電子・工作クラブ		大工模型工作室 木工模型工作室	71	
実験クラブ		理科実験室ほか	37	
パソコンクラブ		パソコン実習室	87	
星・宇宙クラブ		学習・研修室、天文台	68	
親子でチャレンジ!わくわく実験室(後期)	11/]21 🖂	下日 明修王, 八八日		暮らしや自然の中の不思議について、 験実習を通じて親子で学び、科学への 味・関心をはぐくむ。(各6回)
A日程		理科実験室	64	水 民心とはくくむ。(日0日)
B日程		理科実験室	76	
こども科学博士			124	小学校低学年とその保護者を対象に、暮ら 自然の中の不思議について簡単な実験実習 行い、科学への興味・関心をはぐくむ。
第1回	7月23日	理科実験室	16	小さな世界をのぞこう
第2回	7月24日	理科実験室		小さな世界をのぞこう
第3回	7月25日	理科実験室		まんげきょうづくり
第4回	7月26日	理科実験室		まんげきょうづくり
第5回	8月1日	理科実験室		バスボム(発泡入浴剤)づくり
第6回		理科実験室	14	バスボム(発泡入浴剤)づくり
第7回		理科実験室		まんげきょうづくり
第8回		理科実験室		バスボム(発泡入浴剤)づくり
第9回		理科実験室		ペットの赤べこ
パソコン基礎講座			25	パソコン操作の初心者に、基本操作方法を えてもらい、暮らしの中での活用に役立てる
文字入力マスター編	7月18日	パソコン実習室	8	
写真画像の編集編	9月19日	パソコン実習室	7	
インターネット基礎編		パソコン実習室	10	
はじめてのスクラッチ			22	初心者向けのフリープログラミングツー「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ」を組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。
第1回	8月8日~8月10日	パソコン実習室	22	
1				初心者向けのフリープログラミングツー
親子プログラミング体験				「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ」を組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。
第1回		パソコン実習室	5	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ. を組むことで、プログラミングムの概念を 学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1
	8月23日	パソコン実習室	5 9	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ・を組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名
第1回	8月23日		5 9	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ. を組むことで、プログラミングムの概念を 学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1
第1回 第2回 第3回	8月23日	パソコン実習室	5 9	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel	8月23日 12月26日	パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回	8月23日	パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord	8月23日 12月26日 10月12日~14日	パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室	5 9 26	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回	8月23日 12月26日 10月12日~14日	パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord	8月23日 12月26日 10月12日~14日	パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室	5 9 26 0	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日	パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室	5 9 26 0	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回 中高生のPython入門講座 第1回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日 9月5日	パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室パソコン実習室	5 9 26 0 0	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回 中高生のPython入門講座 第1回 第2回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日 9月5日 9月12日	パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0 0 29 3 3	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回 中高生のPython入門講座 第1回 第2回 第3回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日 9月5日 9月12日 9月26日	パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0 0 29 3 3 3	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回 中高生のPython入門講座 第1回 第2回 第3回 第4回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日 9月5日 9月12日 9月26日 10月3日	パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0 0 29 3 3 3 3	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ、を組むことで、プログラミングムの概念な学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回 中高生のPython入門講座 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日 9月5日 9月12日 9月26日 10月3日 10月10日	パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0 0 29 3 3 3 3 3	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ。を組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回 中高生のPython入門講座 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日 9月5日 9月12日 9月26日 10月3日 10月10日 10月17日	パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0 0 29 3 3 3 3 3 3	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ。を組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回 中高生のPython入門講座 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日 9月5日 9月12日 9月26日 10月3日 10月10日 10月17日 10月24日	パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0 0 29 3 3 3 3 3 3	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラ。を組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名
第1回 第2回 第3回 スキルアップExcel 第1回 ステップアップWord 第1回 中高生のPython入門講座 第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	8月23日 12月26日 10月12日~14日 11月7日~9日 9月5日 9月12日 9月26日 10月3日 10月10日 10月17日 10月24日 10月31日	パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室 パソコン実習室	5 9 26 0 0 29 3 3 3 3 3 3	「スクラッチ」を使用して簡単なプログラーを組むことで、プログラミングムの概念を学び論理的な思考力を養う。 2人(組)+保護者2+子1 うち保護者2名 14名+保護者12名

地学体験学習			129	地学分野の様々な体験メニューを提供し、鉱物 や化石等に関する興味関心を高める。
「ピカピカに磨かれた鉱物たち」と 「個性あふれるレアな石」	6月23日	理科実験室	6	
アンモナイトの化石の中を調べよう①		理科実験室	8	
アンモナイトクリーニング体験①	8月9日	理科実験室	8	
アンモナイトの化石の中を調べよう②	8月14日	理科実験室	8	うち保護者2名
アンモナイトクリーニング体験②	8月16日	理科実験室	10	うち保護者2名
アンモナイトの化石の中を調べよう③	9月5日	理科実験室	7	
アンモナイトクリーニング体験③	9月13日	理科実験室	11	
「誕生石の鉱物」と「怪しく光る結晶のふしぎ」	9月18日	学習研修室	18	うち保護者7名
伊野川で石拾い	10月3日	富沢橋(伊野川)	16	
火砕流から旭川の地形を探る	10月4日	学習研修室, 市内	17	
「青や緑の鉱物」と「砂から見える世界」	10月31日	理科実験室	9	
「ピンクや黄色の鉱物」と「色鮮やかな鉱物の結晶」	11月28日	学習研修室	11	

口ものづくり教室

# 業名 会期 会場	□ものづくり教室				
市民	事業名	会期	会場	延参加者数	備考
4連乗の輸工 4歳注 糸引きごま 6月14日 木工模型工作室 16 大型スライドバズルの製作 9月12日~9月13日 木工模型工作室 16 大型スライドバズルの製作 12月12日~11月13 木工模型工作室 18 科学かぶ思考を取り入れた木工作を観子で体 (1: 親子・木工教室 (1: 銀子・ケーな) 7月26日 木工模型工作室 8 瀬子・ジロベエ 12月2日 木工模型工作室 8 瀬子・ジロベエ 12月2日 木工模型工作室 8 瀬子・ジロベエ 12月2日 木工模型工作室 8 瀬子・ジロベエ 2 12月27日 木工模型工作室 8 瀬子・ジロベエ 2 12月27日 木工模型工作室 6 位した かまれの性質・利用方式などを学 17・カンスを作ろう 8月14日 木工模型工作室 7 小学な信学年児童と保護者が共同で開車な木 2 小学な信学年児童と保護者が共同で開車な本 2 小学な信学年児童と保護者が共同で開車な本 2 小学な信学年児童と保護者が共同で開車な本 2 12月27日 木工模型工作室 16 位した 17・大き 17・	市民木工教室			37	ものづくりの基本や道具の使い方を学ぶととも
腰掛け引き出しの製作	4連発の輪づり銃と糸引きごす	6日14日	太 工榵刑工作安	3	に、対の四方の下心臓に気情ででもあり。
大型スライドバズルの製作 12月12日~12月13 木工模型工作室 18					
親子木工教室 (旧・親子で作る木の工作室) マルテボックスを作うう 親子で作る木の工作室) マルテボックスを作うう 親子でからい方を学 が、ものづくりの基本や違具の使い方を学 が、ものづくりの基本や違具の使い方を学 が、ものづくりの基本や違具の使い方を学 が、ものづくりの基本や違具の使い方を学 が、ものづくりの異味・関心を高める。 博ち手・ふた付き小物入れを作ろう 8月14日 木工模型工作室 親子とんとん工作 の納木箱を作ろう1回目 収納木箱を作ろう1回目 取動木箱を作ろう2回目 お月8日 木工模型工作室 おりまでは、シーマンの実験 電子サイレン は日であるが は日で					
## 14 映し、ものづくりの基本や道具の使い方を学ぶ。 14 映し、ものづくりの基本や道具の使い方を学ぶ。 12月27日 木工模型工作室 8		12月12日~12月13	小工候至工作主	10	利学的な田老を取けるれたま工作を報子では、
マルテボックスを作ろう 7月26日 大工模型工作室 8 12月27日 木工模型工作室 6 12月27日 木工模型工作室 6 12月27日 木工模型工作室 7 12月27日				14	験し, ものづくりの基本や道具の使い方を学
親子ヤジロベエ	マルチボックスを作ろう	7月26日	木工模型工作室	8	
ジュニア木工教室(旧:とんとん教室) (日:とんとん教室) (日:とんとんな) (日:本となる工具の (日:本とかた付き、利用方法などを学 (近:ものづくりへの興味・関心を高める。) (日:本となる工具の (日:本との元のの興味・関心を高める。) (日:本となる工具の (日:本となる) (日:本となる)				6	
## 14 ## 15 ## 15 ## 16 ## 1		12/12/	<u> </u>	2	使い方や木材の性質・利用方法などを学
親子とんとん工作 28 か学校低学年児童と保護者が共同で簡単な木 28 の工作を体験することで、手を動かして物を作る工作という行為の楽しさを感じてもらう。 収納木箱を作ろう1回目 8月8日 木工模型工作室 16 16 12 6名 + 保護者6名 12 6名 + 保護者6名 16 12 6名 + 保護者6名 17 6名 + 保護者6名 17 6名 + 保護者6名 17 6名 + 保護者6名 17 6名 + 保護者6名 18 6名 + 保護者6名 18 6名 + 保護者1名 18 6名 + 保護者1名 18 6名 + 保護者1名 18 6名 + 保護者1名 18 6名 18 6名 + 保護者1名 18 6名	はたチェンセイキ小物でもなれる	0 日 1 4 口	十 工措刑工 	2	0、0000代が、00英州 国心を同める。
親子とんとん工作	おりナ・かに引き小物人れを作りす	8月14日	小工候空工作主	2	小尚拉瓜尚左旧李1/旧
収納木箱を作ろう2回目	親子とんとん工作			28	の工作を体験することで、手を動かして物を作
### おいンダ付け工作を体験してもらうことにより、ハンダ付け工作を体験してもらうことにより、ハンダ付け電子工作に興味・関心を持ってもらう。 電子サイレン 7月26日 電子工作室 2 センサーとタイマーの実験 8月1日 電子工作室 3 2組+保護者1名 電子サイレン 8月6日 電子工作室 3 2組+保護者1名 しEDであそぶ 12月26日 電子工作室 6 電子工作が初めての大人を対象に、もの作りの基本となる道具の使い方や、簡単な工作や 7月12日 電子工作室 13 実際を通して工作の楽しきを感じてもらい、もの作りに興味関心を持ってもらら、また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭で地域に伝えてもらう。また。その楽しきを家庭でもらい方や、工作実習を通りの基本となる道具の使い方や、工作実習を通りの美本となる道具の使い方や、工作実習を通りの美本となる道具の使い方や、工作実習を通りの美本となる道具の使い方や、工作実習を通りの美本となる道具の使い方や、工作実習を通りの美本となる道具の使い方や、工作実習を通りの基本となる道具の使い方や、工作実習を通りの基本となる道具の使い方や、工作実習を通りの基本となる道具の使い方や、工作実習を通りの基本となる道具の使い方や、工作実習を通りの基本となる道具の使い方や、工作実習を通りの基本となる道具の使い方や、工作実習を通りの表本となる道具の使い方や、工作を書を通して書子エ作室 7 親子の係理な電子工作を体験してもらい、電子工作室内がようとともに工作を通りのよりによりによります。 12月29日 電子工作室 8 4組×2名 フルカラーLEDをつけてみよう回目 8月4日 電子工作室 6 科学の原理を利用した簡単な工作を通しらくらく工作室 12月29日 電子工作室 6 科学の原理を利用した簡単な工作を通しの楽しきを知ってもらう。 4 4 4 4 2 4 2 3 4 4 4 4 5 4 4 4 4 5 4 5 4 5 5 5 6 5 5	収納木箱を作ろう1回目	8月2日	木工模型工作室	16	
 初歩の電子工作 電子サイレン オ月26日電子工作室 センサーとタイマーの実験 8月1日電子工作室 第子工作室 3 2組十保護者1名 12月26日電子工作室 3 2組十保護者1名 12月26日電子工作室 6 本子本を必必達良の使い方や、簡単な工作を感じてもらい。もの作りに興味関心を持ってもらう。また。その楽しさを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しさを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しさを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しさを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しさを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しさを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しさを家庭や地域に伝えてもらう。また。その楽しさを家庭や地域に伝えてもらう。 第子工作室 第子エ作を体験したい子供を対象に、ものづくりに要味関心を持ってもらう。 電子工作を楽しさを感じてもらい。ものづくりに興味関心を持ってもらう。 電子ルーレット2回目 8月15日電子工作室 親子かんたん電子工作室 親子かんたん電子工作室 現子工作室 親子で簡単な電子工作を体験してもらい、電子工作を体験してもらい、電子工作を体験してもらい、電子工作を体験してもらい、電子工作に興味関心を持ってもらう。 現子で簡単な電子工作を体験してもらい、電子工作に興味関心を持ってもらう。 301、電子工作に興味関心を持ってもらう。 第4組×2名 カルカラーLEDをつけてみよう2回目 8月9日電子工作室 63名十保護者3名 単空のたいネズミ 12月29日電子工作室 44組×2名 カルカラーLEDをつけてみよう2回目 8月9日電子工作室 63名十保護者3名 単学の原理を利用した簡単な工作を通しの楽しさを知ってもらう。 お月7日理科実験室 29 AM8名十保護者7名、PM8名十保護者6名 坂道トコトコくんを作ろう2回目 8月16日理科実験室 1 	収納木箱を作ろう2回目	8月8日	木工模型工作室	12	6名+保護者6名
電子サイレン 7月26日 電子工作室 9 うち保護者1名 電子サイレン 8月1日 電子工作室 9 うち保護者1名 電子サイレン 8月6日 電子工作室 3 2組+保護者1名	初歩の電子工作			20	とにより、ハンダ付け電子工作に興味・関
センサーとタイマーの実験 電子サイレン 8月6日電子工作室 9)ち 保護者1名 LEDであそぶ 12月26日電子工作室 6 趣味の電子工作 電子工作が初めての大人を対象に、もの作りの基本となる道具の使い方や、簡単な工作やまさを感じてもらい、もの作りに興味関心を持ってもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。 でサービリン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	雷子サイレン	7月26日	雷子工作室	2	10 E 14 2 C 0 2 7 8
電子サイレン 12月26日 電子工作室 3 2組+保護者1名 12月26日 電子工作室 6 電子工作が初めての大人を対象に、もの作りの基本となる道具の使い方や、簡単な工作や 13 実習を通して工作の楽しきを感じてもらい、もの 作りに興味関心を持ってもらう。また。その楽しきを家庭や地域に伝えてもらう。					うち保護者1名
LEDであそぶ 12月26日 電子工作室 6 電子工作が初めての大人を対象に、もの作りの基本となる道具の使い方や、簡単な工作や					
世球の電子工作					
FMラジオをつくる 防災ラジオ9月26日 電子工作室5ボッズ電子工作22電子工作を体験したい子供を対象に、ものづくりの基本となる道具の使い方や、工作実習を通して電子工作の案しさを感じてもらい、ものづくりに興味関心を持ってもらう。電子ルーレット1回目 電子ルーレット2回目 デジタル時計」8月15日 電子工作室 12月29日 電子工作室親子かんたん電子工作室7親子かんたん電子工作室20フルカラーLEDをつけてみよう1回目 シフルカラーLEDをつけてみよう2回目8月4日 電子工作室 8月9日 電子工作室8 4組×2名フルカラーLEDをつけてみよう2回目8月9日 電子工作室6 3名+保護者3名壁つたいネズミ12月29日 電子工作室6 3名+保護者3名らくらく工作室4 学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。坂道トコトコくんを作ろう1回目 坂道トコトコくんを作ろう2回目8月7日 理科実験室29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名坂道トコトコくんを作ろう2回目8月16日 理科実験室1	趣味の電子工作			J	の基本となる道具の使い方や、簡単な工作や 実習を通して工作の楽しさを感じてもらい、もの 作りに興味関心を持ってもらう。また、その楽し
防災ラジオ12月13日電子工作室5キッズ電子工作22電子工作を体験したい子供を対象に、ものづくりの基本となる道具の使い方や、工作実習を通して電子工作の楽しさを感じてもらい、ものづくりに興味関心を持ってもらう。電子ルーレット1回目 電子ルーレット2回目 電子ルーレット2回目 デジタル時計」8月15日 電子工作室 12月29日 電子工作室7親子かんたん電子工作室 フルカラーLEDをつけてみよう1回目 フルカラーLEDをつけてみよう2回目 をつたいネズミ8月4日 電子工作室 8月9日 電子工作室 8月9日 電子工作室8 4組×2名 6 3名 + 保護者3名シ、電子工作に興味関心を持ってもらう。 3名 + 保護者3名12月29日 電子工作室6らくらく工作室科学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。坂道トコトコくんを作ろう1回目 坂道トコトコくんを作ろう2回目8月7日 8月16日 理科実験室29 AM8名 + 保護者7名、PM8名 + 保護者6名	テルミン風電子楽器			3	
#ツズ電子工作 222 電子工作を体験したい子供を対象に、ものづくりの基本となる道具の使い方や、工作実習を通して電子工作の楽しきを感じてもらい。ものづくりに興味関心を持ってもらう。 8月15日 電子工作室 8 電子ルーレット2回目 8月15日 電子工作室 7 元ジタル時計」 12月29日 電子工作室 7 親子がんたん電子工作室 20 親子で簡単な電子工作を体験してもらい、電子工作に興味関心を持ってもらう。 7 親子がしたん電子工作室 8 4組×2名 7 カルカラーLEDをつけてみよう1回目 8月4日 電子工作室 8 4組×2名 6 3名+保護者3名 6 3名+保護者3名 6 3名+保護者3名 6 3名+保護者3名 6 4 対学の原理を利用した簡単な工作を通しらくらく工作室 6 3 4 学の原理を利用した簡単な工作を通し 5 くらく工作室 29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名 8月16日 理科実験室 29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名		9月26日	電子工作室	5	
キッズ電子工作	防災ラジオ	12月13日	電子工作室	5	
電子ルーレット2回目8月15日 電子工作室7デジタル時計」12月29日 電子工作室7親子かんたん電子工作室20親子で簡単な電子工作を体験してもらい、電子工作に興味関心を持ってもらう。フルカラーLEDをつけてみよう1回目8月4日 電子工作室8 4組×2名フルカラーLEDをつけてみよう2回目8月9日 電子工作室6 3名+保護者3名壁つたいネズミ12月29日 電子工作室6らくらく工作室科学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。坂道トコトコくんを作ろう1回目8月7日 理科実験室29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名坂道トコトコくんを作ろう2回目8月16日 理科実験室1	キッズ電子工作			22	りの基本となる道具の使い方や、工作実習を通 して電子工作の楽しさを感じてもらい、ものづく
電子ルーレット2回目8月15日 電子工作室7デジタル時計」12月29日 電子工作室7親子かんたん電子工作室20親子で簡単な電子工作を体験してもらい、電子工作に興味関心を持ってもらう。フルカラーLEDをつけてみよう1回目8月4日 電子工作室8 4組×2名フルカラーLEDをつけてみよう2回目8月9日 電子工作室6 3名+保護者3名壁つたいネズミ12月29日 電子工作室6らくらく工作室科学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。坂道トコトコくんを作ろう1回目8月7日 理科実験室29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名坂道トコトコくんを作ろう2回目8月16日 理科実験室1	電子ルーレット1回目			8	
デジタル時計」12月29日 電子工作室7親子かんたん電子工作室20親子で簡単な電子工作を体験してもらい、電子工作に興味関心を持ってもらう。フルカラーLEDをつけてみよう1回目8月4日 電子工作室8 4組×2名フルカラーLEDをつけてみよう2回目8月9日 電子工作室6 3名+保護者3名壁つたいネズミ12月29日 電子工作室6らくらく工作室科学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しきを知ってもらう。坂道トコトコくんを作ろう1回目8月7日 理科実験室29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名坂道トコトコくんを作ろう2回目8月16日 理科実験室1		8月15日	電子工作室	7	
親子かんたん電子工作室20親子で簡単な電子工作を体験してもらい、電子工作に興味関心を持ってもらう。フルカラーLEDをつけてみよう1回目8月4日 電子工作室8 4組×2名フルカラーLEDをつけてみよう2回目8月9日 電子工作室6 3名+保護者3名壁つたいネズミ12月29日 電子工作室6らくらく工作室科学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。坂道トコトコくんを作ろう1回目8月7日 理科実験室29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名坂道トコトコくんを作ろう2回目8月16日 理科実験室1		12月29日	電子工作室	7	
フルカラーLEDをつけてみよう2回目 8月9日 電子工作室 6 3名 + 保護者3名 壁つたいネズミ 12月29日 電子工作室 6 らくらく工作室 科学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。 坂道トコトコくんを作ろう1回目 8月7日 理科実験室 29 AM8名 + 保護者7名、PM8名 + 保護者6名 坂道トコトコくんを作ろう2回目 8月16日 理科実験室 1		,,		20	親子で簡単な電子工作を体験してもら い、電子工作に興味関心を持ってもらう。
壁つたいネズミ12月29日 電子工作室6らくらく工作室科学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。坂道トコトコくんを作ろう1回目8月7日 理科実験室29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名坂道トコトコくんを作ろう2回目8月16日 理科実験室1	フルカラーLEDをつけてみよう1回目			8	4組×2名
壁つたいネズミ12月29日 電子工作室6らくらく工作室科学の原理を利用した簡単な工作を通して、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。坂道トコトコくんを作ろう1回目8月7日 理科実験室29 AM8名+保護者7名、PM8名+保護者6名坂道トコトコくんを作ろう2回目8月16日 理科実験室1	フルカラーLEDをつけてみよう2回目			6	3名+保護者3名
科学の原理を利用した簡単な工作を通し らくらく工作室 30 て、科学原理の理解力を養うとともに工作 の楽しさを知ってもらう。 <u>坂道トコトコくんを作ろう1回目 8月7日 理科実験室 29 AM8名 + 保護者7名、PM8名 + 保護者6名</u> 坂道トコトコくんを作ろう2回目 8月16日 理科実験室 1				6	
坂道トコトコくんを作ろう2回目 8月16日 理科実験室 1					て、科学原理の理解力を養うとともに工作の楽しさを知ってもらう。
坂道トコトコくんを作ろう2回目 8月16日 理科実験室 1	坂道トコトコくんを作ろう1回目	8月7日	理科実験室	29	AM8名+保護者7名, PM8名+保護者6名
				1	
				0	1月から開催予定

□野外活動

屵	打介 石 判	A !!=	A 15		, u
	事業名	会期	会場	延参加者数	備考
	自然観察会			0	身近な自然の中での活動を通じて自然の不思議や大切さなどを子供たちに学んでもらうため、自然観察会などの様々な野外活動を行う。
	サケ遡上見学会	10月25日	忠別川 (ツインハープ橋,神楽 橋)		中止
	自然体験学習			36	身近な自然の中での活動を通じて, いの ちの営みの不思議さ, 大切さを学んでもら
	特定外来生物ウチダザリガニを つかまえよう①	6月28日	嵐山中央会館 (江丹別町嵐山)	19	
	特定外来生物ウチダザリガニを つかまえよう②	8月30日	嵐山中央会館 (江丹別町嵐山)	17	

◆イベント □科学イベント

事業名	会期	会場	延参加者数	備考
サイエンススタジオ		1 , 22	348	2
コロッ・クルの春休み	4月1日~4月5日	特別展示室	348	
科学館まつり	11月3日		372	
おうちでサイパル	11月3日		372	スライム
サタデーサイエンスひろば		サイエンスシアター, 理科実験室他	1,205	土曜日の午後に来館した子供たちが科学を楽しみ、 興味を持ってもらうため、 公開実験「サイエンスショー」等を実施する。
燃焼の実験	4月11日	サイエンスシアター	25	
カラフルパワー	6月13日	サイエンスシアター	26	
カラフルパワー	6月20日	サイエンスシアター	40	
カラフルパワー	6月27日	サイエンスシアター	38	
炎と爆発の実験	7月4日	サイエンスシアター	40	
炎と爆発の実験		サイエンスシアター	40	
炎と爆発の実験	7月18日	サイエンスシアター	35	
ドラム缶つぶし	7月25日	南口玄関前	99	
ドラム缶つぶし	8月1日	南口玄関前	73	
ドラム缶つぶし	8月8日	南口玄関前	42	
旭川工業高校のサイエンスショー	8月9日	サイエンスシアター	49	日曜日開催
ドラム缶つぶし	8月15日	南口玄関前	61	
炎と爆発の実験		サイエンスシアター	40	
黒こげ危機一髪	9月5日	南口玄関前	100	
黒こげ危機一髪	9月12日	南口玄関前	53	
黒こげ危機一髪	9月19日	南口玄関前	62	
黒こげ危機一髪	9月26日	南口玄関前	0	強風により中止
音の実験	10月3日	サイエンスシアター	44	
音の実験	10月10日	サイエンスシアター	38	
音の実験	10月17日	サイエンスシアター	42	
音の実験	10月24日	サイエンスシアター	41	
音の実験	10月31日	サイエンスシアター	42	
科学マジック	11月7日	サイエンスシアター	31	
科学マジック		サイエンスシアター	42	
科学マジック	11月21日	サイエンスシアター	31	
科学マジック	11月28日	サイエンスシアター	22	
元素のふしぎな実験	12月12日	サイエンスシアター	13	
旭川工業高校のサイエンス		サイエンスシアター	36	日曜日開催
低温実験	4月1日~12月31日	低温実験室	781	

おうちでサイパル(新規)			1,073	
ストローグライダー	8月4日	特別展示室前	50	
種の模型		特別展示室前	38	
空気砲	8月6日	特別展示室前	50	
ストローグライダー	8月7日	特別展示室前	50	
ガリガリとんぼ	8月8日	特別展示室前	50	
プラコプター	8月9日	特別展示室前	50	
ストローグライダー	8月10日	特別展示室前	50	
浮沈子	8月11日	特別展示室前	50	
ガリガリとんぼ	8月12日	特別展示室前	50	
プラコプター	8月13日	特別展示室前	50	
種の模型	8月14日	特別展示室前	86	
ストローグライダー、プラコプター	8月15日	特別展示室前	100	
空気砲, 浮沈子		特別展示室前	94	
浮沈子	8月17日	特別展示室前	20	
ガリガリとんぼ	9月21日	特別展示室前	100	
ストローグライダー		特別展示室前	92	
スライム	11月3日	特別展示室前	(372)	科学館まつりに計数
ストロ一笛	11月23日	特別展示室前	40	
ストロー笛	12月26日	通路	15	
浮沈子	12月27日	通路	18	
プラコプター	12月29日	通路	20	

□わくわくワーク

事業名	会期	会場	延参加者数	備考
			31	
モールス通信体験	11月28日	ロビー	11	
のびる紙で立体画をつくろう!	12月5日	ロビー	11	
錯覚いろいろ	12月12日	ロビー	9	

□ミニミニ展示

事業名	会期	会場	延参加者数	備考
ジオサイト紹介展	5月30日~6月28日	常設展示室入り口付近	_	
シロザケ生態展示	9月24日~11月8日	常設展示室入り口付近	_	
ガラス質安山岩と石器	12月5日~	常設展示室入り口付近	_	

□パネル展・特別展示

_	二、十九五 刊加及5				
	事業名	会期	会場	延参加者数	備考
			特別展示室	1,337	
			特別展示室	138	
	コイフ ハリーダンとハリと私にら	Z	特別展示室	29	
		12月29日~1月14日	特別展示室	15	人数は12月末までの数値

□各種行事

<u> </u>	<u> </u>				
	事業名	会期	会場	延参加者数	備考
	科学の夢の図画コンクール			45	次代を担う子どもたちが、科学の夢に関する絵画を自由な発想で楽しく表現することで、科学的な探求心と想像力の伸長を図り、科学に対する親近感を助長させることを目的とする。
	応募作品数			23	小学生19名, 中学生4名
	表彰式	10月11日	学習•研修室	45	
	「宇宙の日」記念行事 全国小・中学生作文絵画コンテスト				上川地方の小中学生が製作した宇宙に対する 夢や希望を描いた作文・絵画コンテスト。
	作品展	9月29日~10月8日	エントランスホール	-	
	表彰式	9月23日		33	表彰式参加者数
	応募作品数	_		7	小学生5名, 中学生2名

◆天文普及事業

口天文台事業

事業名	会期	会場	延参加者数	備考
星の教室			60	最新の天文学や宇宙観測の成果等について、専門のスタッフや研究者が分かりやすく解説する教室を開催する。
宇宙の広さを調べよう	5月24日	学習•研修室		中止
恐竜と巨大隕石	7月26日	学習•研修室		講師: 富樫一憲
火星の接近~2020中接近~	9月20日	学習•研修室	9	講師:阿久津弘明
小惑星のサイエンス - 私たちはなぜ小惑星に向かうのか-	11月29日	学習•研修室	13	講師: 松岡亮
天体を見る会		天文台・プラネタリウム		季節の星座や惑星、その他の天体の様子を実際に夜間の天文台の大型望遠鏡を使って観測し、その時々の話題や天文現象、観望好時期になる天体について解説する。
春の星と月の観測		天文台・プラネタリウム	1	天候×
春の星と月の観測	4月28日	天文台・プラネタリウム	0	中止
春の星と月の観測	5月2日	天文台・プラネタリウム	0	中止
春の星と月の観測	5月30日	天文台・プラネタリウム		中止
春の星の観測	6月13日	天文台・プラネタリウム	0	中止
春の星と月の観測	6月27日	天文台・プラネタリウム	24	天候×
春の星と夏の星の観測		天文台・プラネタリウム	23	天候〇
夏の星と月の観測		天文台・プラネタリウム		天候〇
七夕の星の観測		天文台・プラネタリウム		天候×
夏の星と土星・木星の観測		天文台・プラネタリウム		天候×
土星・木星の観測		天文台・プラネタリウム		天候〇
海王星・土星・木星の観測		天文台・プラネタリウム		天候〇
中秋の名月	10月1日	天文台・プラネタリウム		天候×
火星・海王星・天王星の観測		天文台・プラネタリウム		天候〇
火星・海王星・天王星の観測		天文台・プラネタリウム		天候〇
火星・海王星・天王星の観測		天文台・プラネタリウム		天候〇
親子天文博士	12/1/21	天文台, 理科実験室		天文台やプラネタリウムなどの天文施設を 利用して、親子で楽しく天文知識や観測方 法などを学ぶ。
•第1回	5月31日	天文台, 理科実験室		中止
•第2回		天文台, 理科実験室	14	天候×
出張天文教室	-,,	1127/21		天文講座や観望会を科学館から観測機器 を持ち出し実施する。講座のみや観望会 のみの依頼も受け付ける。
未実施			0	
夏・冬休み天文教室		学習研修室, プラネタリ ウム		大体主速観の表情をCのして、原理では 組みを学び天文への興味と関心をはぐく
夏休み天文教室	8月9日	学習研修室	7	天体望遠鏡の製作
冬休み天文教室		学習研修室		天体望遠鏡の製作
コズミックカレッジ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		8	
ゴム動力飛行機の製作と試験飛行	8月2日	学習研修室	4	
モデルロケットの製作と打ち上げ		学習研修室	4	
日食観測	-,,,,,,	天文台	0	
部分日食観測会	6月21日		(123)	天文台人数に計数

□プラネタリウムイベント

	事業名	会期	会場	延参加者数	備考
Ī	プラネタリウム特別番組			0	
		6/14, 21, 28 11/1, 8, 15, 22, 29	プラネタリウム	(184)	プラネタリウム人数に計数
	星座の館のハロウィンパーティー	0月17日, 18日, 31日	プラネタリウム	(202)	プラネタリウム人数に計数

◆学校連携·人材育成事業 □学校連携事業

1子仪建携争未 事業名	会期	会場	延参加者数	備考
科学館体験学習		理科実験室, 木工模型 工作室, 電子工作室, 低温実験室	916	団体の要求に応じて、その団体のために サイエンスショーや科学実験・科学工作・ 電子工作・木工や低温実験室体験などの メニューを実施する。
アフタースクールあゆみ	4月3日	サイエンスシアター		ティラノサウルスの牙、升形小物入れ
旭川市立中央中学校	7月17日			ポンポン蒸気船他
社会福祉法人若樹会こぐま保育園		学習研修室		スライム
歌志内市立歌志内小学校		低温実験室	12	低温実験
深川市立納内小学校		サイエンスシアター		万華鏡
深川市立深川小学校	8月28日	学習研修室		簡単電子オルゴール
北広島市立広葉中学校		学習研修室	16	低温実験
秩父別町立秩父別小学校	8月31日	低温実験室	8	低温実験室
北海道帯広養護学校		サイエンスシアター	40	科学マジック20+炎と爆発20
蘭越町立蘭越中学校	9月2日	サイエンスシアター		ホバークラフト4+スライム12
中富良野町立宇文小学校	9月8日	学習研修室	11	きらきらスライム
稚内市立稚内南小学校		理科実験室		入浴剤をつくろう
池田町立利別小学校	9月17日	理科実験室	14	夜行スライム
北海道南幌養護学校中学部	9月17日	理科実験室	16	万華鏡
湧別町立芭露学園	9月18日	低温実験室	4	低温実験室
湧別町立上湧別合同小学校修学旅行	9月24日	低温実験室	8	低温実験
小樽市立向陽中学校	9月24日	サイエンスシアター	33	炎と爆発の実験
旭川市適応指導教室ゆっくらす	9月29日	理科実験室	15	クリップモーター
旭川おおぞら認定こども園	10月2日	学習研修室・シアター	37	スライム16+科学マジック21
士別市立温根別小学校		サイエンスシアター	19	元素の実験
音威子府村立音威子府小学校		低温実験室	8	低温実験
音威子府村立音威子府中学校	10月16日	理科実験室		無限の箱
北見市立留辺蘂小学校		低温実験室		低温実験
羽幌町子ども自然教室		サイエンスシアター		超低温の実験
美幌町立東陽小学校		サイエンスシアター		超低温の実験
石狩市立花川北中学校	11月6日	サイエンスシアター		超低温の実験
紋別市立紋別小学校		理科実験室		入浴剤をつくろう
訓子府町立訓子府小学校		サイエンスシアター		超低温の実験
<u>滝川市立滝川第一小学校</u>		サイエンスシアター		科学マジック
NPO法人きらりデイサービス		理科実験室		まんげきょうをつくろう
北見市立北小学校修学旅行		サイエンスシアター		超低温の実験
佐呂間町立佐呂間小学校		理科実験室		まんげきょうをつくろう
東神楽町チャレンジクラブ	11月28日	理科実験室		まんげきょうをつくろう
巡回実験教室	10 0 0	抽塞八日轮	34	
緑が丘百寿大学 美瑛町明徳小学校		神楽公民館	19 15	
プラネタリウムの学校授業での活用	小中学校と連携して、こ 科において活用し、昼	明徳小学校 プラネタリウムを学校の理 間の星空の下,天体観測 能的な授業のプログラム作	15	(プラネタリウム観覧者数に含むため事業参加者数には含めない。)
上川中学校	11月4日	プラネタリウム		プラネタリウム人数に計数
旭川市立西神楽中学校	11月19日	プラネタリウム	(25)	プラネタリウム人数に計数
その他学校対応			63	
附属小学校	10月8日	館内各所	10	参加は生徒6名 引率4名
附属小学校	10月28日	館内各所	8	参加は生徒6名 引率2名
旭川市立啓明小学校	11月17日	館内各所	45	

口人材育成事業

_						
ſ	事業名	会期	会場	延参加者数	備考	
	博物館実習の受け入れ			105	学芸員資格取得を希望する博物館実習生 を受け入れ,将来博物館等に関わる人材 を育成する。	
	学芸員実習	8月21日~8月23日	科学館	24	8名受入	
	大学生のサイエンスショー	8月23日	サイエンスシアター	81		
	教育大学生の受け入れ			16		
	教育フィールド研究 I	11月20日	科学館	16		

◆ボランティア事業 □サイエンスボランティア旭川自主事

事業名	会期	会場	延参加者数	備考
日曜ワークショップ			399	
第1回	8月9日	エントランスホール		木の自由工作
第2回	8月10日	エントランスホール		プラ板作り
第3回	8月23日	エントランスホール		不思議な虹のコマを作ろう
第4回		エントランスホール	48	押し花でコースター作り
第5回		エントランスホール	31	糸をつっつくキツツキ
第6回		サイエンスシアター		ウル♡トラトランプマジック
第7回		エントランスホール		つるすかざり
第8回	11月8日	特別展示室	28	浮かぶ瓶詰めプラ板
第9回	11月15日	特別展示室	25	紙ジャイロ
第10回		学習研修室	9	羽根が動く蝶と花
第11回	12月13日	エントランスホール	16	プラとんぼをつくろう
第12回	12月20日	特別展示室	20	クリスマスリースを作ろう

◆調査研究活動

	事業名	期間	会場	観測日数	備考
I	太陽黒点観測	4月1日~12月31日	天文台	145	黒点調査
۱	科学館生態系調査	6月24日~10月1日	野外自然観察空間	_	植物、小型ほ乳類
	デジカメ星空診断	9月1日~10月31日	天文台	_	星空公団から観測機器設置依頼

◆<u>共催·協力事業等</u>

事業名	会期	会場	延参加者数	備考
2050年未来のお月見	9月26日	科学館エントランス	540	日本科学未来館イベント協力
	10月31日~11月1日	特別展示室	131	環境地図教育研究会との共催事業
上川盆地の岩石標本づくり体験	11月23日	特別展示室	16	社会教育課
ジオパーク講座	11月26日	サイエンスシアター	3	社会教育課
サイエンススタジアム(コズミック フロント☆NEXT, なりきりむー にゃん, 子ども科学電話相談, す イエんサー)	12月5日~12月6日	サイエンスシアター	118	4イベント合計、NHK共催