

02 豊岡まちづくり推進プログラム (改訂案)

地域目標

～地域の絆を育む住みたくなるまちづくり

※参考 都市計画マスタープラン
(H29.2改訂)地域づくりの目標

・東地域(豊岡地区を含む)
～歴史資源や水と緑を取り入れた良好な住環境づくり
～多様な産業を集積する工業地づくり
～農地や樹林地, 河川の保全と活用による地域づくり

1 地域の特性

- 忠別川と牛朱別川にはさまれた都心部と農村部の間に位置しており, 良好な住宅地が形成されている。
- 大型商業施設が立地しており, 環状1号線の沿道では多様な業態のロードサイド型店舗が展開している。
- 基北川などの中小河川が市街地を貫流し, 水や緑を取り入れた良好な住環境づくりが進められている。

2 地域の基本情報

● 人口	24,244人 [7位]	主な市有施設	市全域を対象とした施設	
● 世帯数	13,344世帯 [7位]		主に地域住民対象とした施設	東部まちづくりセンター, 豊岡地区センター
● 0～14歳人口	33.5% [10位]		文化・スポーツ施設	愛宕公民館
● 15～64歳人口	48.8% [11位]	子育て育施設	小・中学校	東町小, 豊岡小, 愛宕小, 愛宕東小 光陽中
● 65歳以上人口	66町内会		高校・大学特別支援学校	旭川龍谷高等学校
● 町内会加入率	3地区	安全安心の心施設	警察署・消防署	南消防署豊岡出張所, 豊岡交番
● 町内会数	2地区		消防団	第4・5分団
● 市民委員会数 (新豊岡, 豊岡, 愛宕)	2地区		除雪センター	豊岡・東旭川
● 地域包括支援センター (豊岡)	2地区	地域の特徴的な施設		
● 地区社会福祉協議会 (豊岡, 愛宕)				
● 民生委員・児童委員協議会 (豊岡, 愛宕)				

※ 数値は, 令和4年4月1日現在

※ 順位は, 15地域中で数値が大きいほうを上位とする

3 地域資源と特色のある取組

■ 地域資源

- とよおか商店街(豊岡)
- 商店街来街者施設『とよおか村』(豊岡)
- 愛宕墓地(新豊岡)
- 旭川市水道局豊岡ポンプ場(愛宕)
- NHK東旭川ラジオ放送所(愛宕)
- 愛宕動物園通りの動物看板(愛宕)
- 和順会館(愛宕)

4 地域の現状と課題解決のための取組・市への要望等

■ 福祉, 子育て, 健康づくり, 地域の支え合いの強化

地域で認識している諸課題(地域の課題)	課題解決の取組・魅力づくり	実施状況
・認知症の方への地域での対応(全域)		
【優先】・健康づくり(全域)	【優先】・地域マップを活用した健康意識の向上を目指すウォーキング事業(全域) 子ども達の健全な食生活の推進を目的とした、保育園等訪問による食育指導。(全域)	○(R1~) ○
【優先】・子育て世帯へのサポート(全域)	【優先】・小学生等に放課後の居場所を提供(愛あい(子どもの居場所))(愛宕) 子育て世帯同士や地域の民生委員等との交流。(子育てサロン)(愛宕)	○(H29~) ○
【優先】・地域情報の把握	【優先】・地域の各団体等の活動をまとめ、情報提供(全域)	○(R2~)
・地域で支え合う仕組みづくり	地域の繋がりがづくりと住民の健康維持を目指し、住民の要望テーマに応じた出前講座の実施(豊岡) 独居の高齢者等、町内会や近隣住民による見守りの取組と情報連携の強化。	○
・除雪や除雪に係る担い手の確保(全域)	除雪に係る担い手確保に向けた取組	○(R2~)
・町内会活動の活性化(全域)		
・地域団体役員の手不足・高齢化(全域)		

■ 教育, 文化, スポーツ振興

地域で認識している諸課題(地域の課題)	課題解決の取組・魅力づくり	実施状況
・昔遊び, 盆踊り等の伝統継承(全域)	・高齢者と青少年の交流イベントの開催(全域)	—
・地域と学校, 家庭との関わりの希薄化(全域)	・ふれあいコンサートの開催 ・地域と学校が連携した、地域の企業や住民からの講師派遣による職業講話等の実施。(豊岡)	○ (H15~R1) ○

■ 特色のある取組

- 東町小花火大会(おやじの会)(豊岡)(R2~休止)
- 愛宕小盆踊り大会(愛宕小父母と先生の会)(愛宕)(R2~休止)
- 愛宕第2町内会の防災の取組(愛宕)(R2~休止)
- 地域団体や福祉事業所の連携した取組『安心見守り事業推進会議』(豊岡)

は令和4年度に協議の結果、追加・修正等を行った項目

実施主体	備考	市への要望・地域からの提案
豊岡まちづくりウォーキング事業実行委員会		・介護人材不足の解消 ・支援者と行政等との情報共有や連携した支援
食生活改善協議会		
愛あい(子どもの居場所)づくり事業実行委員会		
愛宕地区民生委員児童委員協議会		
地域ふれかつマップ作成事業実行委員会		
豊岡ハートネット実行委員会	他地域に移転により削除。	
旭川龍谷高等学校野球部		
		・町内会の加入者減少や役員の担い手減少に対する対策 ・民生委員の人材確保に繋がる支援。

実施主体	備考	市への要望・地域からの提案
ふれあいコンサート実行委員会	(R2~ 休止)	
光陽中学校区学校運営協議会		

■ 地産地消, 商店街の振興, 魅力発信賑わいづくり

地域で認識している諸課題(地域の課題)	課題解決の取組・魅力づくり	実施状況
・商店街加入店舗及び来街者の減少(豊岡)	・とよおか村においての手打ちそば営業事業(豊岡)	○
・商店街会員の高齢化(豊岡)	・とよおか村においての地域小学校児童作品展(豊岡)	○

実施主体	備考	市への要望・地域からの提案
とよおか商店街		
とよおか商店街	(R4休止)	

■ 基本的な生活環境の確保, 環境保全事故・犯罪の防止, 防災

地域で認識している諸課題(地域の課題)	課題解決の取組・魅力づくり	実施状況
・高齢者等交通弱者の移動手段の確保(全域) 【優先】・消防団員の確保(全域)	【優先】消防団等による活動のPRと地域住民に対する自主防災意識向上等に係る取組(全域)	○(R3~)
・自主防災(自助)と地域での防災(共助)の意識向上	・地域病院施設と地域団体との連携による要支援者に係る避難計画の検討(豊岡)。	○
【優先】・子どもの通学時等の安全確保	【優先】・子どもの安全を守る取組(全域)	○(R2~)
	・愛のパトロール, 防犯パトロールの実施	○
	・交通安全旗波運動の実施	○
	・関係団体と地域住民が連携した, 通学路における交通安全の啓発と子どもを交通事故から守るための見守りの実施。(豊岡・新豊岡)	○

実施主体	備考	市への要望・地域からの提案
豊岡消防団活性化実行委員会		・高齢者等交通弱者の移動手段の確保 ・渋滞緩和のため, 豊岡から新星町への橋の架設
豊岡地区社会福祉協議会		
地域安全見守り事業実行委員会		・小学生等多くの児童が通学のために安全に使用するための, 橋や歩道の除雪や維持管理。
豊岡地区市民委員会防犯部, 小学校PTA 豊岡・新豊岡地区市民委員会		
光陽中学校区学校運営協議会		

■ 郷土愛や誇りの醸成・コミュニティ活性化(世代間交流)

地域で認識している諸課題(地域の課題)	課題解決の取組・魅力づくり	実施状況
【共通課題】●人口減少・少子高齢化 ●町内会等の担い手不足 ●個人情報の把握 ・シニア層の地域活動への貢献(全域)		
・世代間交流機会の提供(全域)	・地域の世代間交流, 活動発表の場としての地域イベント開催(豊岡まちフェスタ)(全域)	(H26~R1)
	・龍谷高生の地域活動への参加(全域)	(H30~R1)
	※豊岡まちフェスタ運営ボランティアとして参加	
	・親子, 男性料理教室の開催(全域)	(R1)

他地域に移転により削除。

実施主体	備考	市への要望・地域からの提案
豊岡まちフェスタ実行委員会 ※H28まで豊岡まち協	(R2~ 休止)	
	(R2~ 休止)	
食生活改善協議会	(R2~ 休止)	

5 過去の取組

実施年度	取組・テーマ	実施主体	主な内容
H24～25	ツインハーブ，豊永橋の落書き消し活動	H24 東部まちづくり実行委員会 H25 東部まち協	落書きを放置せず，防犯意識の向上と地域の絆の育成につなげようと，市民委員会を中心に落書き消しを行った。
H27～28	旭川大学との連携による安全安心なモデル事業	豊岡まち協	旭川大学の地域学習と連携し，安全安心な地域づくりの活動計画を作成し，学生との協働による地域活動を行った。
H28	豊岡ウォーキング	豊岡まち協	東部まちづくりセンターを起点に，豊岡まちづくり推進協議会委員や旭川大学の学生などでウォーキングを行い，地域の魅力を確認した。
H28	商店街と連携した地域の活性化	とよおか商店街	とよおか村でイベントを開催した。
H30	豊岡まちづくりウォーキング	豊岡まちづくりウォーキング事業実行委員会	地域マップを活用した認知症高齢者対応等を学ぶウォーキング事業を実施した。
H30～R1	「考えよう，携帯電話」研修会	携帯電話研修会事業実行委員会	豊岡地区の小中学生の保護者等を対象に，携帯電話の正しい使い方を，講話と実機体験で学ぶ研修会を開催した。

6 地域まちづくり推進協議会の周知・広報

- 市ホームページ内の掲載及びまちづくり推進協議会NEWS（速報版）の地域内施設への掲示等により周知・広報を行っている。

- ・豊岡まちづくり推進協議会ホームページアドレス

<https://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/408/machikyou/d063402.html>

- ・QRコード

