

地域まちづくり推進事業実施報告書

1 事業実施者	団 体 名 携帯電話研修会事業実行委員会
2 事業の名称	「考えよう，携帯電話」研修会事業
3 実施期間	令和元年7月1日から 令和2年1月31日まで
4 事業内容	<p>○事業概要 安全・安心なまちづくりの実現や地域住民同士の交流促進を目的として，地区市民委員会，地区社会福祉協議会，地区民生委員児童委員協議会と小，中学校が連携し，豊岡地区の小，中学生の保護者等を対象に携帯電話の使い方を学ぶ研修会を開催した。</p> <p>1 実施日時 令和元年11月9日（土） 午後1時30分～午後3時30分</p> <p>2 参加者数 33名（参加者23名，実行委員7名，事務局3名）</p> <p>3 実施内容 講話では，最新のアプリなど子ども達が現在置かれているネット環境やその危険性について説明を受け，それに関する動画視聴を行った。 また，実機体験として，iPadを使用しフィルタリング設定なども体験したほか，グループワークなども行われ，参加者同士の交流も図ることができた。 なお，今回は初の試みとして，豊岡，東光まちづくり推進協議会連携企画ということで同内容の研修会を2日間に渡り開催し，参加者の選択の幅を広げ，利便性の向上に努めた。 (東光地域は，令和元年11月8日（金）午後6時30分～午後8時30分に開催)</p> <p>※事業チラシ，当日配付資料等は別添のとおり</p>
5 成果と課題	<p>○成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の関係団体や，地域住民同士の交流を図ることができた。 ・携帯電話の安全な使い方を学ぶことで，ネットトラブルに対する意識の向上を図ることができた。 <p>○課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十分な周知期間の確保。 ・地域住民同士の交流がより一層促進できるよう，参加対象者や事業内容の見直し。

収 支 決 算 書

事業の名称	携帯電話研修会事業実行委員会
団体名	「考えよう，携帯電話」研修会事業

1 収入の部 (単位：円)

科 目	予算額 (A)	決算額 (B)	差 (B - A)	収入内訳
補助金	30,000	18,816	△ 11,184	旭川市地域まちづくり推進事業補助金
合 計	30,000	18,816	△ 11,184	

2 支出の部 (単位：円)

科 目	予算額 (A)	決算額 (B)	左のうち 補助対象経費	差 (B - A)	支出内訳
消耗品費	21,900	14,316	14,316	△ 7,584	コピー用紙，筆記用具代ほか
使用料	8,100	4,500	4,500	△ 3,600	会場使用料
合 計	30,000	18,816	18,816	△ 11,184	

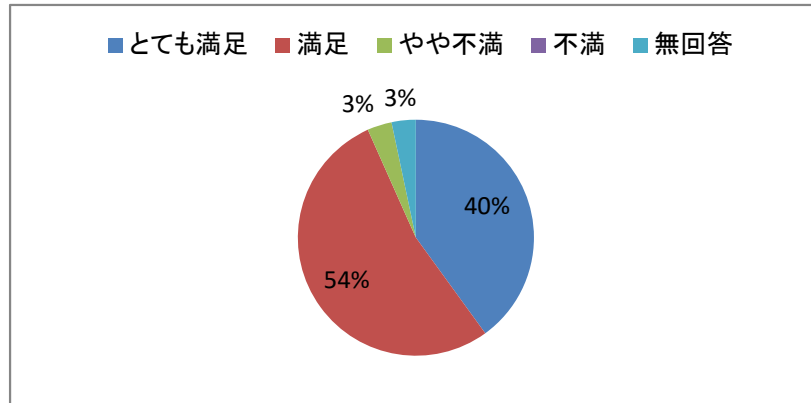
- ・開催日時 令和元年11月9日（土） 13:30～15:30
- ・開催会場 豊岡地区センター ・回答者数（30名）



Q 講座についてお伺いします。

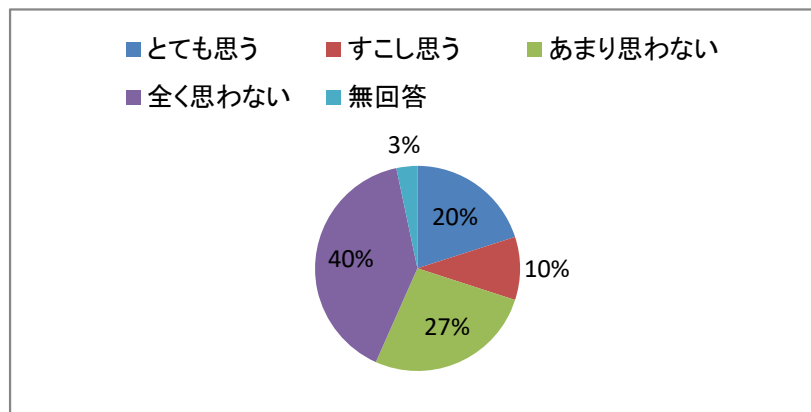
(1) 講座全体を通じて、満足いただける内容でしたか。

1 回答	
とても満足	12
満足	16
やや不満	1
不満	
無回答	1
合計	30



(2)「みんなで考えよう, スマートフォン」を使って, 今後ご自身が講師となり, 授業ができそうですか?

2 回答	
とても思う	6
すこし思う	3
あまり思わない	8
全く思わない	12
無回答	1
合計	30



(3) (2)で, すこし思う/あまり思わない/全く思わない と回答された方は, どのような部分が改善されれば, 講座ができそうですか?

- ・言葉でなくキャッチ操作で見せてやらせる。
- ・初の対面であり, 慣れてから。
- ・スマートフォンを使う予定がない。
- ・知識がもっとないとできないと思います。
- ・使用できないため。
- ・SNSが思った以上にたくさんあった。最近のSNS事情が勉強する必要あると思う。
- ・自分のスマートフォンの使い方に慣れていないので, 基本から自己学習が必要
- ・自身がスマホを使用していない。2名

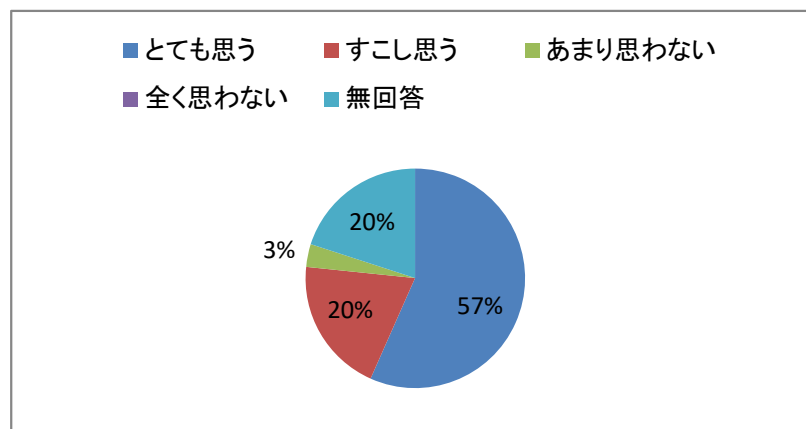
- ・ 高校生の子供のほうが詳しい。私自身のスマホのお勉強が必要。
- ・ 講師となるには充分理解できていない。
- ・ 自分をもっとスマホを使えるようにならないといけないです。
- ・ 自分自身にアプリやソフトの知識が不足しているので、回数を重ねて学んでいくことが大切なのだと思います。
- ・ 講師の方のように色々面白い話を交えて話すことができないと難しいかなと考えます。
- ・ 自分自身が具体的な事例を色々知っていると、できるのではないかと思いました。
- ・ 様々なアプリを自分自身が詳しくならなければいけないと感じた。
- ・ 子どもたちのスマホの使用状況について知らないことが多かったので、勉強した上で、子どもたちにとって現実味のある事例をふまえた授業ができるかなと思います。
- ・ 講座したことがないので無理。

(4) 今後ケータイ、インターネットなどの話題の中で、どのような内容の研修が受けてみたいですか？

- ・ トラブルの状況等、事例をもっと聞きたいです。普段、触れない世界なのでどういう事が起こっているのかがわかりません。
- ・ 自己学習が必要。時代についていけないかも。
- ・ 再度具体的に学んでみたい。
- ・ 各種アプリの利用についてなど。
- ・ 今回の中のアプリ、ソフトについてくわしく。
- ・ 具体的な炎上の実態など。
- ・ 請求に関する内容(書面でなくなっていたり、様々な通信料が一括で請求されてたりして理解が追いつかなくなってきた為)
- ・ ケータイやアプリでの学習への活用。
- ・ フィルタリングについて詳しく、実技的な部分の研修があると嬉しいです。
- ・ アプリの内容をくわしく知りたい。(どのようなアプリがあるのか)

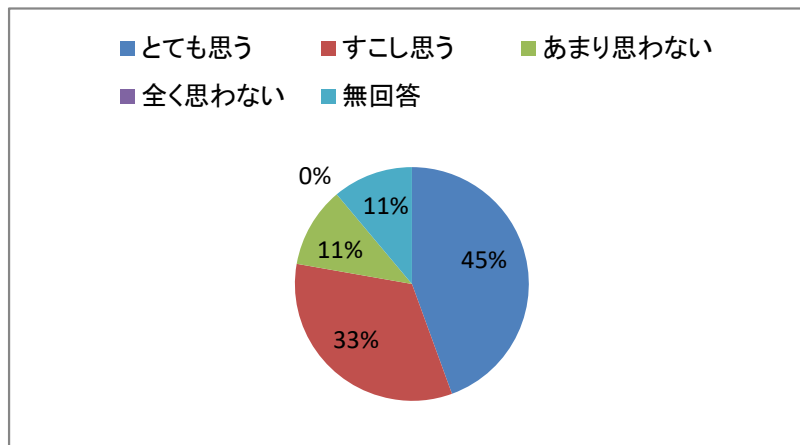
(5) (教員の方へ)教材についてお伺いします。今日の教材をご自身の学校や学級でやってみたいと思われましたか。

5 回答	
とても思う	17
すこし思う	6
あまり思わない	1
全く思わない	
無回答	6
合計	30



(6) フィルタリングの設定体験は役に立つ内容でしたか？

6	回答	
	とても思う	12
	すこし思う	9
	あまり思わない	3
	全く思わない	0
	無回答	3
	合計	27



(7) その他、ご自由にご感想をお書きください。

- ・ 不審なメールは直接携帯の会社へ行って相談してから処置する。
- ・ 初めての研修ですが難しいものと判断しました。
- ・ ためになりました。ありがとうございました。
- ・ フィルタリングは最初から「する」の設定で使用をし、使用している中で、必要なものを使えるようにするという事を、業者が説明していくのが良いかと・・・親も内容がよくわからないと思います。
- ・ スマホわからない。自分で勉強が必要。説明書から読もうと思いました。
- ・ 自分も携帯を持ってみたい。
- ・ 小学3年生の妹はこれから使用することになるので、私と主人とお兄ちゃんに教えていこうと思います。
- ・ 分かりやすかったです。こういう使い方をすると、こういう大きなトラブルに繋がる事例がたくさんあるといいと思いました。(こういうキーワード ワンクリック ただ～) 若者がよく使っているアプリを、参加者も実際に動かしながら説明していただけたらいいですね。トラブルになりそうなときの対処法についても教えていただければいいです。(例架空請求が来ても放っておくとか)
- ・ とても聞きやすく興味深い内容でした。
- ・ とてもためになりました。知らないサイトがたくさんあり。