

令和 6 年度の農業センターの取組

課題

農業（園芸）を取り巻く課題

- 少子高齢化による担い手不足
- 恒常的な労働力不足
- 稲作の経営規模の拡大等による園芸生産の減少

地域の課題及び要望を踏まえた農業センターの重点的役割

地域に根ざした農業試験研究機関として、地域ニーズに対応した試験研究や分析等を行い、他の研究機関や種苗メーカー、資材メーカーからは得られない独自の情報を生産者へ提供することにより農業生産の基礎を支えるとともに、担い手の減少に対応する新規就農対策や生産基盤である農地の持続的・安定的な維持のための土づくり対策を推進。

併せて、都市と農村の交流機能においては、市民の農業理解の促進及び施設の利用促進に向けた取組を進める。

R 6 年度 of 取組内容

農業支援機能

生産現場を支える～園芸作物等の生産技術の試験研究と成果の普及

1 地域要望に対応した園芸作物等に関する試験研究 1 3 課題

（地域の基幹品種の選定や新たな栽培品目・栽培法に係る試験研究を重視）

（1）地域の基幹品種の選定に関する試験（）内は関係する旭川青果物生産出荷協議会部会

- ・ サヤインゲンの品種比較試験（豆部会）
- ・ 摘み取り春菊の品種比較試験（摘み取り春菊部会）
- ・ 大玉トマトの促成栽培における品種比較試験（トマト部会）
- ・ 根こぶ病抵抗性を有するチンゲンサイの品種比較試験（チンゲン菜部会）
- ・ ナンパンの接ぎ木栽培における品種比較試験（なんばん部会）
- ・ リーフレタスの作期別品種比較試験（サニーレタス部会）
- ・ 寒締めホウレンソウ品種特性調査

（2）新たな品目や栽培法に関する試験

- ・ 夏秋ナスの養液栽培試験
- ・ ブロッコリーの直播栽培試験
- ・ シャインマスカットの栽培法試験
- ・ サツマイモ苗の増殖実証試験
- ・ サツマイモ栽培における生分解性マルチ適性調査
- ・ 遮光遮熱資材を用いた葉菜類の栽培試験

2 試験成果の普及

- ・ 旭川青果物生産出荷協議会会員等への試験成績書（概要版）の配布・公開
- ・ 品目部会の研修会等における試験経過や過年度の試験結果の説明、意見交換
- ・ 試験結果を基にした栽培法マニュアルの作成と提供
- ・ 生産者ほ場への現地巡回指導
- ・ 試験成績発表会の開催

地域要望に沿った取組の充実～生産者に対する技術指導，新規就農者等の研修

1 新規就農希望者等に対する技術研修

- ・ 北海道の認定を受けた研修教育機関として、市内への新規就農希望者を対象とした原則 2 年間の研修を実施。併せて、園芸に新規参入する農業者を対象とした研修を実施。（8 回予定，対象者 1 6 人）
- ・ 労務管理やマーケティングのほか，機械整備やパイプハウスの施工などの実践的な研修を実施。

2 新規就農者及び園芸新規参入者を対象とした巡回指導

- ・ 生産技術の早期安定化のため，日常的な相談対応や現地訪問指導を実施。

3 市長公約「近隣町と連携した担い手研修育成センターの設置」に係る取組

- ・ 旭川大雪圏域連携中枢都市圏の近隣 8 町から新規就農希望者等の受講受入れを実施。

土づくり対策の取組強化～土壌分析及び適正施肥の推進

- ・ 土壌分析診断の実施（予定点数：2，1 0 0 点）
- ・ 土づくりに特化した現地巡回指導の実施（8 0 回予定）
- ・ 『旭川市農業センター土づくり通信』の発行（3，0 0 0 部× 4 回予定）

産地の信頼性を支える～農業残留事故防止等のための取組

- ・ 市内野菜の農業残留実態調査等の実施（分析予定点数：3 0 点）
- ・ 農業残留事故防止のための情報発信

栽培試験の認知度向上に向けた取組

- ・ 市民向けにサツマイモ勉強会の開催（栽培試験の紹介・サツマイモの試食）

都市と農村の交流機能（市民の農業理解の促進・施設の有効利用に向けた取組）

市民の農業理解の促進

- ・ 家庭菜園講習会の実施（4 回，1 8 0 人参加予定 ※第 4 回は 9 / 8 実施予定）
- ・ 体験農園における有機農業体験区画の試行中（3 2 m<sup>2</sup>× 5 区画。R 5 ～ 7）

施設の有効利用に向けた取組

- ・ 農産加工室の利用増に向けた市民体験講座の実施（豆腐づくり講座，アイスクリームづくり講座：各 2 回開催予定）
- ・ 旭川市の S N S を活用した花壇等の情報発信と来場者アンケートによる効果検証
- ・ 農業公園等の開放，管理コスト低減に向けた取組の実施

目標

農業支援機能

切れ目ない支援の実現

- 農業振興
- 新規就農支援
- 技術支援，技術普及
- 試験研究，分析

都市と農村の交流機能

市民の施設利用  
における  
魅力の向上