

令和6年度 旭川市社会教育基本計画に基づく取組の状況について

|                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基本施策 1－1 社会的な課題や多様なニーズに対応した学習機会、学習情報の提供   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 主な取組 1－1－1 現代的・社会的な課題や多様なニーズに対応した学習の推進    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 今後の施策事業                                   | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                   | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                      |
| ①国際化に伴う異なる文化・習慣への理解の促進                    | 海外居住経験者等から南アフリカや中国について学ぶ講座を実施し、事業後アンケートでは「自分の課題や社会的な課題を解決するために役立ったと思うか」について肯定的な回答が 97.5％であり、国際化に係る多様な問題について考える学習機会を提供することができました。                                               | ○社会的要請を踏まえ、国際交流や地域資源・環境問題について考えるきっかけとなる講座を、関係団体のノウハウを活用し、引き続き実施していきます。<br>○ＩＣＴ講座については、初心者向けの需要が高いことから引き続き民間事業者等と連携して講座を実施するとともに、詐欺対策など情報モラルの向上を目的とした講座の充実にも努めていきます。  |
| ②身の周りや地球規模での資源・環境問題への理解の促進                | 環境アドバイザーの協力により、大雪山や石狩川をはじめとする地域資源から本市の自然・環境について学ぶ講座等を実施し、事業後アンケートでは「自分の課題や社会的な課題を解決するために役立ったと思うか」について肯定的な回答が 97.5％であり、多様な資源・環境問題について考える学習機会を提供することができました。                      |                                                                                                                                                                      |
| ③情報化に伴うＩＣＴの利活用の促進                         | 初心者を対象としたスマートフォンやパソコン講座等を実施し、事業後アンケートでは「自分の課題や社会的な課題を解決するために役立ったと思うか」について肯定的な回答が 97.5％であり、ＩＣＴの利活用促進につながる学習機会を提供することができました。                                                     |                                                                                                                                                                      |
| ④デジタルデバインド（情報格差）の解消及びデジタルリテラシーの向上を図る学習の推進 | スマートフォン講座として、初心者向けの講座や詐欺対策・情報モラル向上を目的とした講座を実施し、事業後アンケートでは「自分の課題や社会的な課題を解決するために役立ったと思うか」について肯定的な回答が 97.5％であり、市民のデジタルデバインドの解消やデジタルリテラシーの向上に向けた取組を進めることができました。                    |                                                                                                                                                                      |
| 主な取組 1－1－2 ライフステージに対応した学習機会の充実            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 今後の施策事業                                   | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                   | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                      |
| ①幼児、青少年期の生きる力を身に付ける学習機会の提供                | 自然散策やものづくり、料理などの体験事業等を実施し、事業後アンケートでは「学びたいことを学ぶことができたか」について肯定的な回答が 94.1％であり、幼児、青少年期のライフステージに対応した学習機会を提供することができました。                                                              | ○ライフステージに合わせて多様な体験や学習機会となるよう講座を実施していますが、新たな講師発掘やニーズの把握に努め、自主的に学ぼうとする市民が増えるよう取り組んでいきます。                                                                               |
| ②成人期のキャリアアップや趣味、教養に関する学習機会の提供             | ボランティア養成講座や、金融、健康、芸術、ニュースポーツ等、趣味や教養に関する幅広い分野の事業を実施し、事業後アンケートでは「学びたいことを学ぶことができたか」について肯定的な回答が 94.1％であり、成人期の多様なニーズに対応した学習機会を提供することができました。                                         |                                                                                                                                                                      |
| ③高齢期の生きがいづくりなどに関する学習機会の提供                 | シニア大学や各公民館の百寿大学を中心に、高齢者が社会と関わりを持ちながら豊かに人生を過ごせるよう、参加者同士のつながりづくりや、一般教養、軽スポーツなどの講座を実施し、事業後アンケートでは「学びたいことを学ぶことができたか」について肯定的な回答が 94.1％であり、高齢期の生きがいづくりや多様なニーズに対応した学習機会を提供することができました。 |                                                                                                                                                                      |
| 主な取組 1－1－3 学習機会の選択を支援する情報提供の充実            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 今後の施策事業                                   | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                   | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                      |
| ①講師情報や活動団体に関する情報の提供                       | 公民館を拠点に生涯学習活動を行う団体の情報をインターネットや館内掲示、公民館だより等の紙媒体で提供したほか、生涯学習活動団体と連携し、体験・見学会を実施しました。事業後アンケートでは「公民館が、学びに関する情報提供を行っていると思うか」について 92.0％が肯定的な回答であり、公民館を拠点に活動する団体等の情報を提供することができました。     | ○インターネットや公民館だより等の多様な媒体で、公民館を拠点として様々な活動に取り組む団体やサークルの情報を発信し、市民がそれぞれの学習ニーズに合った情報を取得できるようにしていきます。また、地域への協力を希望する団体の情報を、小中学校等へ提供、コーディネートに努めるなど、地域学校協働活動の拠点としての役割を果たしていきます。 |
| 基本施策 1－2 子育て家庭への支援体制の充実                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 主な取組 1－2－1 保護者の育ちを支援する学習機会の充実             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 今後の施策事業                                   | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                   | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                      |
| ①家庭教育に関する学習機会の充実                          | 子育てサロンや保護者に対する育児講座、親子で学ぶ S D G s、金融、料理講座等を実施し、事業後アンケートでは「子育てや家庭教育についての情報提供や学習機会を充実させていると思うか」について、肯定的な回答が 98.1％であり、保護者への家庭教育に関する学習機会を提供することができました。                              | ○子育てサロンや親子参加型事業等の保護者が多く集まる機会に、家庭教育や子育てに役立つ情報を提供していきます。また、父親が参加しやすくなるよう、平日だけでなく土・日曜日開催の事業も引き続き実施していきます。                                                               |
| ②父親の家庭教育への参加を支援する取組の充実                    | 親子参加型事業の一部を土曜日や日曜日に開催することで父親も参加しやすい環境づくりを行い、事業後アンケートでは「子育てや家庭教育についての情報提供や学習機会を充実させていると思うか」について、肯定的な回答が 98.1％であり、父親の家庭教育への参加を支援する取組を進めることができました。                                |                                                                                                                                                                      |
| 主な取組 1－2－2 保護者を孤立させない支援体制の充実              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 今後の施策事業                                   | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                   | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                      |
| ①家庭教育に関する情報の提供                            | 子育てに関する講座や育児サークルの情報をインターネット等で毎月提供し、事業後アンケートでは「子育てや家庭教育についての情報提供や学習機会を充実させていると思うか」について、肯定的な回答が 98.1％であり、保護者に対し家庭教育に関する情報を提供することができました。                                          | 公民館の子育てサロンや子育て広場については、毎回多くの子育て中の保護者等が参加し、支援者への相談や参加者同士の交流の場となっていることから、今後も継続して実施していきます。                                                                               |
| ②子育て中の保護者のネットワークづくりの支援                    | 地域の民生児童委員連絡協議会等との連携により子育てサロンを実施し、事業後アンケートでは「子育てや家庭教育についての情報提供や学習機会を充実させていると思うか」について、肯定的な回答が 98.1％であり、参加した保護者同士の交流を促進するとともに、情報提供等により支援することができました。                               |                                                                                                                                                                      |
| 基本施策 2－1 施設運営や学習機会に工夫を凝らした学習しやすい環境の整備     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 主な取組 2－1－1 社会の変化や市民の学習ニーズに応じた学習環境の整備      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 今後の施策事業                                   | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                   | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                      |
| ①社会の変化や市民の学習ニーズを反映した社会教育施設の運営             | 事業参加者・施設利用者へのアンケートや地域住民等と公民館の運営について協議する公民館フォーラムを通して、地域のニーズを把握しながら、適宜、施設・設備の修繕を実施するなど、施設の適切な管理運営に努めました。利用者アンケートでは、「施設・貸出物品が快適に使えると思うか」について、肯定的な回答が 65.5％となっています。                | ○引き続き、公民館フォーラムやアンケート調査等で住民の学習ニーズを把握し、その時々に合わせて学習環境を整備できるよう取り組みます。また、老朽化が進んでいる施設も多いことから、計画的な補修等に努めていきます。                                                              |

| 主な取組 2－1－2 関係機関等との多様な連携による学習機会の提供           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             | <table><tr><th>今後の施策事業</th><th>令和 6 年度実施内容等</th><th>課題と改善に向けた今後の方向性</th></tr><tr><td>①高等教育機関等との連携による高度な学習機会の提供</td><td>市内の大学・高専・専門学校の協力の下、各高等教育機関が持つ高い専門性を生かした医療や健康等に関する講座を実施し、事業後アンケートでは、「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、高等教育機関等との連携による高度な学習機会を提供することができました。</td><td rowspan="3">○高等教育機関や社会教育関係団体等と連携し、各機関等が持つ高い専門性や幅広い分野でのノウハウを生かした多様な講座を今後も継続して実施していきます。</td></tr><tr><td>②社会教育関係団体等との連携による特性を生かした学習機会の提供</td><td>社会福祉協議会や地域団体等と共催・連携し、ボランティア養成やニュースポーツ体験などの事業を実施し、事業後アンケートでは「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、各団体が持つ幅広い分野のノウハウを生かした学習機会を提供することができました。</td></tr><tr><td>③市長部局との積極的な連携による学習機会の提供</td><td>市の各部局の出前講座等を活用し、市の施策や健康、環境等の講座を実施し、事業後アンケートでは「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、市長部局と連携のもと多様な学習機会を提供することができました。</td></tr></table> | 今後の施策事業                                                                                                                                                                                     | 令和 6 年度実施内容等 | 課題と改善に向けた今後の方向性 | ①高等教育機関等との連携による高度な学習機会の提供           | 市内の大学・高専・専門学校の協力の下、各高等教育機関が持つ高い専門性を生かした医療や健康等に関する講座を実施し、事業後アンケートでは、「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、高等教育機関等との連携による高度な学習機会を提供することができました。                              | ○高等教育機関や社会教育関係団体等と連携し、各機関等が持つ高い専門性や幅広い分野でのノウハウを生かした多様な講座を今後も継続して実施していきます。                                                                                                                   | ②社会教育関係団体等との連携による特性を生かした学習機会の提供 | 社会福祉協議会や地域団体等と共催・連携し、ボランティア養成やニュースポーツ体験などの事業を実施し、事業後アンケートでは「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、各団体が持つ幅広い分野のノウハウを生かした学習機会を提供することができました。                  | ③市長部局との積極的な連携による学習機会の提供 | 市の各部局の出前講座等を活用し、市の施策や健康、環境等の講座を実施し、事業後アンケートでは「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、市長部局と連携のもと多様な学習機会を提供することができました。 |  |
| 今後の施策事業                                     | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ①高等教育機関等との連携による高度な学習機会の提供                   | 市内の大学・高専・専門学校の協力の下、各高等教育機関が持つ高い専門性を生かした医療や健康等に関する講座を実施し、事業後アンケートでは、「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、高等教育機関等との連携による高度な学習機会を提供することができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○高等教育機関や社会教育関係団体等と連携し、各機関等が持つ高い専門性や幅広い分野でのノウハウを生かした多様な講座を今後も継続して実施していきます。                                                                                                                   |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ②社会教育関係団体等との連携による特性を生かした学習機会の提供             | 社会福祉協議会や地域団体等と共催・連携し、ボランティア養成やニュースポーツ体験などの事業を実施し、事業後アンケートでは「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、各団体が持つ幅広い分野のノウハウを生かした学習機会を提供することができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ③市長部局との積極的な連携による学習機会の提供                     | 市の各部局の出前講座等を活用し、市の施策や健康、環境等の講座を実施し、事業後アンケートでは「様々な機関や団体と連携した学習機会を提供していると思うか」について、肯定的な回答が 9 1. 7 %であり、市長部局と連携のもと多様な学習機会を提供することができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 基本施策 3－1 地域における教育力の向上                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 主な取組 3－1－1 市民が主体となって学習成果を還元できる環境の整備         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
|                                             | <table><tr><th>今後の施策事業</th><th>令和 6 年度実施内容等</th><th>課題と改善に向けた今後の方向性</th></tr><tr><td>①市民の知識・技術を生かした活動の場の提供</td><td>社会福祉協議会やボランティア活動実践者を講師にボランティアに関わる講座を実施し、事業後アンケートでは「学んだことを生かす場や機会が充実していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 0 %であり、これまでの経験を生かして活躍できる場の創出に努めることができました。</td><td rowspan="2">○引き続きボランティアに関する講座の実施や百寿大学・シニア大学の中でボランティアに関する情報提供を行い、これまでの経験を生かして地域で活躍できる機会の創出に取り組みます。</td></tr><tr><td>②学習成果を生かしたボランティア活動の促進</td><td>百寿大学やシニア大学では、ごみ拾いや彫刻清掃、花壇整備等のボランティアに参加する機会を設け、延べ 2 1 1 人が参加しました。</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今後の施策事業                                                                                                                                                                                     | 令和 6 年度実施内容等 | 課題と改善に向けた今後の方向性 | ①市民の知識・技術を生かした活動の場の提供               | 社会福祉協議会やボランティア活動実践者を講師にボランティアに関わる講座を実施し、事業後アンケートでは「学んだことを生かす場や機会が充実していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 0 %であり、これまでの経験を生かして活躍できる場の創出に努めることができました。                                                   | ○引き続きボランティアに関する講座の実施や百寿大学・シニア大学の中でボランティアに関する情報提供を行い、これまでの経験を生かして地域で活躍できる機会の創出に取り組みます。                                                                                                       | ②学習成果を生かしたボランティア活動の促進           | 百寿大学やシニア大学では、ごみ拾いや彫刻清掃、花壇整備等のボランティアに参加する機会を設け、延べ 2 1 1 人が参加しました。                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |  |
| 今後の施策事業                                     | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ①市民の知識・技術を生かした活動の場の提供                       | 社会福祉協議会やボランティア活動実践者を講師にボランティアに関わる講座を実施し、事業後アンケートでは「学んだことを生かす場や機会が充実していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 0 %であり、これまでの経験を生かして活躍できる場の創出に努めることができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○引き続きボランティアに関する講座の実施や百寿大学・シニア大学の中でボランティアに関する情報提供を行い、これまでの経験を生かして地域で活躍できる機会の創出に取り組みます。                                                                                                       |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ②学習成果を生かしたボランティア活動の促進                       | 百寿大学やシニア大学では、ごみ拾いや彫刻清掃、花壇整備等のボランティアに参加する機会を設け、延べ 2 1 1 人が参加しました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 主な取組 3－1－2 地域社会を担う団体や人材の育成支援                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
|                                             | <table><tr><th>今後の施策事業</th><th>令和 6 年度実施内容等</th><th>課題と改善に向けた今後の方向性</th></tr><tr><td>①社会教育関係団体の育成支援</td><td>公民館で活動する生涯学習活動団体に講座の講師を依頼するなど、各団体が学んだ成果を生かす機会を設け、事業後アンケートでは「地域の人材を活用していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 5. 0 %であり、団体の活動を支援することができました。</td><td rowspan="2">○シニア大学は、まちづくりを担う人材づくりを目的としていることから、卒業後アンケート等など追跡調査を行いながら、カリキュラムの充実を図っていくほか、必要に応じて見直しを行います。</td></tr><tr><td>②指導者の育成支援に向けた取組の充実</td><td>シニア大学では、学生が地域課題について研究した成果を、百寿大学の学生に対して発表する機会を設け、学んだ成果を生かすことができる場を提供しました。</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 今後の施策事業                                                                                                                                                                                     | 令和 6 年度実施内容等 | 課題と改善に向けた今後の方向性 | ①社会教育関係団体の育成支援                      | 公民館で活動する生涯学習活動団体に講座の講師を依頼するなど、各団体が学んだ成果を生かす機会を設け、事業後アンケートでは「地域の人材を活用していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 5. 0 %であり、団体の活動を支援することができました。                                                                 | ○シニア大学は、まちづくりを担う人材づくりを目的としていることから、卒業後アンケート等など追跡調査を行いながら、カリキュラムの充実を図っていくほか、必要に応じて見直しを行います。                                                                                                   | ②指導者の育成支援に向けた取組の充実              | シニア大学では、学生が地域課題について研究した成果を、百寿大学の学生に対して発表する機会を設け、学んだ成果を生かすことができる場を提供しました。                                                                                                   |                         |                                                                                                                                     |  |
| 今後の施策事業                                     | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ①社会教育関係団体の育成支援                              | 公民館で活動する生涯学習活動団体に講座の講師を依頼するなど、各団体が学んだ成果を生かす機会を設け、事業後アンケートでは「地域の人材を活用していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 5. 0 %であり、団体の活動を支援することができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○シニア大学は、まちづくりを担う人材づくりを目的としていることから、卒業後アンケート等など追跡調査を行いながら、カリキュラムの充実を図っていくほか、必要に応じて見直しを行います。                                                                                                   |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ②指導者の育成支援に向けた取組の充実                          | シニア大学では、学生が地域課題について研究した成果を、百寿大学の学生に対して発表する機会を設け、学んだ成果を生かすことができる場を提供しました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 基本施策 3－2 学校、家庭、地域の連携・協働の推進                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 主な取組 3－2－1 学校、家庭、地域の連携・協働によるつながり、学び合える環境の整備 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
|                                             | <table><tr><th>今後の施策事業</th><th>令和 6 年度実施内容等</th><th>課題と改善に向けた今後の方向性</th></tr><tr><td>①多様な体験活動の提供</td><td>中学生が保育園で幼児と交流する機会を設けたり、公民館利用団体が講師となって工作や囲碁、演劇等、様々な知識や経験を身につけたりするための講座を実施しています。事業後アンケートでは「学校、家庭、地域が連携し、つながりを深めながら学び合える環境を整備していると思うか」について、肯定的な回答が 8 9. 6 %であり、子どもと地域をつなぐ体験活動の場を提供することができました。</td><td rowspan="2">○関係団体や学校との連携を密にし、地域の各団体が連携して行う子ども達のための活動を引き続き支援していきます。</td></tr><tr><td>②多様な世代との交流によるつながりを深め、学び合える場の提供</td><td>百寿大学では、学生が昔遊びを教える講師として小学校の授業に参加し、地域の子とも達と交流する世代間交流事業の取組を進めています。事業後アンケートでは「学校、家庭、地域が連携し、つながりを深めながら学び合える環境を整備していると思うか」について、肯定的な回答が 8 9. 6 %であり、世代間交流により学び合える機会を提供することができました。</td></tr></table>                                                                                                                                                                          | 今後の施策事業                                                                                                                                                                                     | 令和 6 年度実施内容等 | 課題と改善に向けた今後の方向性 | ①多様な体験活動の提供                         | 中学生が保育園で幼児と交流する機会を設けたり、公民館利用団体が講師となって工作や囲碁、演劇等、様々な知識や経験を身につけたりするための講座を実施しています。事業後アンケートでは「学校、家庭、地域が連携し、つながりを深めながら学び合える環境を整備していると思うか」について、肯定的な回答が 8 9. 6 %であり、子どもと地域をつなぐ体験活動の場を提供することができました。 | ○関係団体や学校との連携を密にし、地域の各団体が連携して行う子ども達のための活動を引き続き支援していきます。                                                                                                                                      | ②多様な世代との交流によるつながりを深め、学び合える場の提供  | 百寿大学では、学生が昔遊びを教える講師として小学校の授業に参加し、地域の子とも達と交流する世代間交流事業の取組を進めています。事業後アンケートでは「学校、家庭、地域が連携し、つながりを深めながら学び合える環境を整備していると思うか」について、肯定的な回答が 8 9. 6 %であり、世代間交流により学び合える機会を提供することができました。 |                         |                                                                                                                                     |  |
| 今後の施策事業                                     | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ①多様な体験活動の提供                                 | 中学生が保育園で幼児と交流する機会を設けたり、公民館利用団体が講師となって工作や囲碁、演劇等、様々な知識や経験を身につけたりするための講座を実施しています。事業後アンケートでは「学校、家庭、地域が連携し、つながりを深めながら学び合える環境を整備していると思うか」について、肯定的な回答が 8 9. 6 %であり、子どもと地域をつなぐ体験活動の場を提供することができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○関係団体や学校との連携を密にし、地域の各団体が連携して行う子ども達のための活動を引き続き支援していきます。                                                                                                                                      |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ②多様な世代との交流によるつながりを深め、学び合える場の提供              | 百寿大学では、学生が昔遊びを教える講師として小学校の授業に参加し、地域の子とも達と交流する世代間交流事業の取組を進めています。事業後アンケートでは「学校、家庭、地域が連携し、つながりを深めながら学び合える環境を整備していると思うか」について、肯定的な回答が 8 9. 6 %であり、世代間交流により学び合える機会を提供することができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 基本施策 4－1 文化芸術活動に関わりを持つ機会の充実と独自性ある取組の充実      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 主な取組 4－1－1 文化芸術に親しむ機会の充実                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
|                                             | <table><tr><th>今後の施策事業</th><th>令和 6 年度実施内容等</th><th>課題と改善に向けた今後の方向性</th></tr><tr><td>①文化芸術に接する機会の充実</td><td>館内ロビーで利用団体の絵画等を展示したり、神楽公民館の音楽ホール木楽輪でアマチュア演奏家等による「夢コンサート」を開催し、事業後アンケートでは「市民が気軽に文化芸術に触れられる取組を進めていると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 5 %であり、文化芸術に接する機会を提供できました。</td><td rowspan="2">○今後も館内での展示・発表を行える環境づくりを継続し、多彩なジャンルの文化芸術に気軽に触れることができる機会の充実を図ります。<br/>○特に、木楽輪での「夢コンサート」は、例年、出演希望者・観覧者ともに多いことから、夢コンサート及びグランドピアノの開放を継続実施し、アマチュア演奏家の活動の場と市民が気軽に音楽や文化・芸術に触れることができる機会を引き続き提供していきます。</td></tr><tr><td>②文化芸術への関心を高める取組の充実</td><td>百寿大学等の講座で音楽、陶芸、美術館の見学等を実施し、事業後アンケートでは「市民が気軽に文化芸術に触れられる取組を進めていると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 5 %であり、文化芸術への感心を高める機会を提供することができました。</td></tr></table>                                                                                                                                      | 今後の施策事業                                                                                                                                                                                     | 令和 6 年度実施内容等 | 課題と改善に向けた今後の方向性 | ①文化芸術に接する機会の充実                      | 館内ロビーで利用団体の絵画等を展示したり、神楽公民館の音楽ホール木楽輪でアマチュア演奏家等による「夢コンサート」を開催し、事業後アンケートでは「市民が気軽に文化芸術に触れられる取組を進めていると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 5 %であり、文化芸術に接する機会を提供できました。                                         | ○今後も館内での展示・発表を行える環境づくりを継続し、多彩なジャンルの文化芸術に気軽に触れることができる機会の充実を図ります。<br>○特に、木楽輪での「夢コンサート」は、例年、出演希望者・観覧者ともに多いことから、夢コンサート及びグランドピアノの開放を継続実施し、アマチュア演奏家の活動の場と市民が気軽に音楽や文化・芸術に触れることができる機会を引き続き提供していきます。 | ②文化芸術への関心を高める取組の充実              | 百寿大学等の講座で音楽、陶芸、美術館の見学等を実施し、事業後アンケートでは「市民が気軽に文化芸術に触れられる取組を進めていると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 5 %であり、文化芸術への感心を高める機会を提供することができました。                                                  |                         |                                                                                                                                     |  |
| 今後の施策事業                                     | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ①文化芸術に接する機会の充実                              | 館内ロビーで利用団体の絵画等を展示したり、神楽公民館の音楽ホール木楽輪でアマチュア演奏家等による「夢コンサート」を開催し、事業後アンケートでは「市民が気軽に文化芸術に触れられる取組を進めていると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 5 %であり、文化芸術に接する機会を提供できました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ○今後も館内での展示・発表を行える環境づくりを継続し、多彩なジャンルの文化芸術に気軽に触れることができる機会の充実を図ります。<br>○特に、木楽輪での「夢コンサート」は、例年、出演希望者・観覧者ともに多いことから、夢コンサート及びグランドピアノの開放を継続実施し、アマチュア演奏家の活動の場と市民が気軽に音楽や文化・芸術に触れることができる機会を引き続き提供していきます。 |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ②文化芸術への関心を高める取組の充実                          | 百寿大学等の講座で音楽、陶芸、美術館の見学等を実施し、事業後アンケートでは「市民が気軽に文化芸術に触れられる取組を進めていると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 5 %であり、文化芸術への感心を高める機会を提供することができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 主な取組 4－1－2 文化芸術活動への支援                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
|                                             | <table><tr><th>今後の施策事業</th><th>令和 6 年度実施内容等</th><th>課題と改善に向けた今後の方向性</th></tr><tr><td>①文化芸術に関わる団体への支援や人材の育成</td><td>館内ロビー等を生涯学習団体や地域の保育所・中学校美術部等の作品展示スペースとして提供し、事業後アンケートでは「文化芸術団体への支援は、充実していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 2 %であり、文化芸術に関わる各団体の活動を支援することができました。</td><td rowspan="2">○公民館まつり等で生涯学習活動団体の発表の場や団体間の連携の機会創出等により団体活動を支援していますが、団体構成員の高齢化が進んでおり、より多くの団体が主体的に関わってもらうための働きかけを工夫し、公民館での活動を通して団体の活性化につながるよう支援を継続していきます。</td></tr><tr><td>②関係団体等と連携した文化芸術活動の推進</td><td>「公民館まつり」等のイベントを生涯学習活動団体と連携して企画・運営し、各地域の文化芸術活動を支援しました。</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 今後の施策事業                                                                                                                                                                                     | 令和 6 年度実施内容等 | 課題と改善に向けた今後の方向性 | ①文化芸術に関わる団体への支援や人材の育成               | 館内ロビー等を生涯学習団体や地域の保育所・中学校美術部等の作品展示スペースとして提供し、事業後アンケートでは「文化芸術団体への支援は、充実していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 2 %であり、文化芸術に関わる各団体の活動を支援することができました。                                                       | ○公民館まつり等で生涯学習活動団体の発表の場や団体間の連携の機会創出等により団体活動を支援していますが、団体構成員の高齢化が進んでおり、より多くの団体が主体的に関わってもらうための働きかけを工夫し、公民館での活動を通して団体の活性化につながるよう支援を継続していきます。                                                     | ②関係団体等と連携した文化芸術活動の推進            | 「公民館まつり」等のイベントを生涯学習活動団体と連携して企画・運営し、各地域の文化芸術活動を支援しました。                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                     |  |
| 今後の施策事業                                     | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ①文化芸術に関わる団体への支援や人材の育成                       | 館内ロビー等を生涯学習団体や地域の保育所・中学校美術部等の作品展示スペースとして提供し、事業後アンケートでは「文化芸術団体への支援は、充実していると感じるか」について、肯定的な回答が 9 3. 2 %であり、文化芸術に関わる各団体の活動を支援することができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○公民館まつり等で生涯学習活動団体の発表の場や団体間の連携の機会創出等により団体活動を支援していますが、団体構成員の高齢化が進んでおり、より多くの団体が主体的に関わってもらうための働きかけを工夫し、公民館での活動を通して団体の活性化につながるよう支援を継続していきます。                                                     |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ②関係団体等と連携した文化芸術活動の推進                        | 「公民館まつり」等のイベントを生涯学習活動団体と連携して企画・運営し、各地域の文化芸術活動を支援しました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 基本施策 5－1 郷土の文化の保存・活用と郷土愛の育成                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 主な取組 5－1－2 郷土愛を育むための取組の推進                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
|                                             | <table><tr><th>今後の施策事業</th><th>令和 6 年度実施内容等</th><th>課題と改善に向けた今後の方向性</th></tr><tr><td>①郷土の文化に接する機会や、郷土を再発見し愛着や誇りを高める取組の充実</td><td>地域を巡るバスツアーや歴史再発見講座を実施し、事業後アンケートでは「地域に根付いた文化、ゆかりの文化財等を保存・活用していると思うか」について、肯定的な回答が 9 0. 3 %であり、郷土を知ることのできる学習機会の取組を進めることができました。</td><td>○地域の魅力の再発見や地域の特性を生かした講座を地域団体と連携して実施することにより、地域への理解や郷土愛が深まるよう努めていきます。</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 今後の施策事業                                                                                                                                                                                     | 令和 6 年度実施内容等 | 課題と改善に向けた今後の方向性 | ①郷土の文化に接する機会や、郷土を再発見し愛着や誇りを高める取組の充実 | 地域を巡るバスツアーや歴史再発見講座を実施し、事業後アンケートでは「地域に根付いた文化、ゆかりの文化財等を保存・活用していると思うか」について、肯定的な回答が 9 0. 3 %であり、郷土を知ることのできる学習機会の取組を進めることができました。                                                                | ○地域の魅力の再発見や地域の特性を生かした講座を地域団体と連携して実施することにより、地域への理解や郷土愛が深まるよう努めていきます。                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| 今後の施策事業                                     | 令和 6 年度実施内容等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 課題と改善に向けた今後の方向性                                                                                                                                                                             |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |
| ①郷土の文化に接する機会や、郷土を再発見し愛着や誇りを高める取組の充実         | 地域を巡るバスツアーや歴史再発見講座を実施し、事業後アンケートでは「地域に根付いた文化、ゆかりの文化財等を保存・活用していると思うか」について、肯定的な回答が 9 0. 3 %であり、郷土を知ることのできる学習機会の取組を進めることができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○地域の魅力の再発見や地域の特性を生かした講座を地域団体と連携して実施することにより、地域への理解や郷土愛が深まるよう努めていきます。                                                                                                                         |              |                 |                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                     |  |