

(様式第10号-2)

家庭教育実績報告書一覧

団体名
B小家庭教育クラブ

参加人数には、**参加した保護者等の人数**
を記入してください(子どもは含めない)。

(記入方法)

回	月 日	学習時間	学習テーマ	内 容	実施場所	講 師・指 導 者 等		参 加 人 数	取り入れた 学習方法
						所属または住所	氏名		
1	〇月〇日	2	栄養教諭による栄養講座	子どもの発達における色の役割について学んだ。 講義と調理実習を通して不足しがちな野菜料理を日常生活に取り入れるための方法を学んだ。	多目的室	B小学校 栄養教諭	役員	〇人	①講義・講演
2	〇月〇日	2	おいしく野菜を食べよう！	歯と口の健康づくりについて、講義を通して学んだ。	家庭科室	旭川市栄養士	〇川 ○郎 氏	〇人	①講義・講演 ④体験学習
3	〇月〇日	2	歯からはじめる健康づくり	子どもの発達に合わせた運動を子どもとも保護者で楽しみながら学んだ。	多目的室	旭川市歯科衛生士	〇川 ○子 氏	〇人	①講義・講演
4	〇月〇日	2	子どもの運動講座	子どものメディアの使用について、各家庭の実態を話し合った。	体育館	〇〇体操クラブ	□川 □郎 氏	〇人	④体験学習
5	〇月〇日	2	子どもとメディアの関わり方①	子どものメディアが子どもに与える影響について、意見交換を行った。	多目的室	家庭教育クラブ役員	役員	〇人	②話し合い
6	〇月〇日	2	子どもとメディアの関わり方②	今年度の学習の評価と反省を行い、次年度の学習内容について話し合った。	多目的室	家庭教育クラブ役員	役員	〇人	②話し合い
7	〇月〇日	2	評価と反省		多目的室	家庭教育クラブ役員	役員	〇人	②話し合い
8									
9									
10									
成果には、 参加した保護者等の意識や行動が どのようになったかを記入してください。									
合 計									

B小学校の保護者が、子どもの発達における食の役割や運動方法、不足しがちな栄養の取り入れ方、歯と口の健康などについて学び、家庭で実践するきっかけづくりや意識を高めることができた。
メディアが与える影響についての意識を身に付けることはできなかったので、
次回は講師を招いた学習を取り入れたい。

成 果 と
今後の課題