

家庭教育学習実施計画書

団体名		A小学校図書館ボランティアサークル			年間テーマ	読書活動		参加 予定 人数	取り入れた学習方法	
回	月 日	学習 時間	学習テーマ	ね ら い	実施場所	講師・指導者等 所属または住所	氏 名			
1	7/	2	絵本屋さんの毎日	絵本への思いやお客さんのエピソードから、絵本に関する認識を新たにし、今後の活動の参考にする。	図書室	市内書店	〇〇 △子氏	〇人	①講義・講演 ③話し合い (ワークショップ型)	
2	10/	2	お父さんの読み聞かせ	絵本への思いや、父と子と絵本のつながり、教科書に出てくる作品の紹介	図書室	A小学校館図書スタッフ	A小 教諭 〇〇氏	〇人	①講義・講演	
3	11/	2	高校生の読書	高等学校の図書室の見学、小～中～高校への読書の橋渡し	〇〇高校	〇〇高校教諭	〇田 □□氏	〇人	①講義・講演	
4	12/	2	図書館装飾～図書分類とXmas	ワークショップ(十進分類表示の工夫、クリスマスに向けた装飾・展示)	図書室	サークル役員	〇川 △美	〇人	③話し合い (ワークショップ型) ④実技	
5	1/	2	幼児教育と絵本	幼児期における絵本の大切さ、小学校とのつながり、毎日の生活と絵本	図書室	幼稚園教諭	〇野 〇子氏	〇人	①講義・講演	
6	3/	2	図書館装飾～工作と卒業	ワークショップ(工作絵本の活用、分類にあたってのプチ工作、卒業記念しおり作成)	図書室	サークル役員	〇澤 □代	〇人	③話し合い (ワークショップ型) ④実技	
7										
8										
9										
10										
合 計		12							〇人	