

令和8年（2026年）度版

# 環境学習の すすめ

旭川市環境アドバイザー派遣制度



旭川市環境部環境総務課 発行



|                        |     |    |   |    |
|------------------------|-----|----|---|----|
| 制度の概要                  | ・・・ | 1  |   |    |
| 制度のしくみ                 | ・・・ | 2  |   |    |
| アドバイザー紹介               |     |    |   |    |
| 得意分野一覧表                | ・・・ | 3  |   |    |
| 1 石井 邦子                | ・・・ | 4  | ～ | 5  |
| 2 岡出 景子                | ・・・ | 6  | ～ | 7  |
| 3 佐藤 仁親                | ・・・ | 8  | ～ | 9  |
| 4 佐野 愉架                | ・・・ | 10 | ～ | 11 |
| 5 寺島 一男                | ・・・ | 12 | ～ | 13 |
| 6 柳田 和美                | ・・・ | 14 | ～ | 15 |
| 7 旭川市生ごみマイスター連絡会       | ・・・ | 16 | ～ | 17 |
| 8 旭川ウチダザリガニ防除隊         | ・・・ | 18 | ～ | 19 |
| 9 一般社団法人 旭川消費者協会       | ・・・ | 20 | ～ | 21 |
| 10 緑の森ガーデン             | ・・・ | 22 | ～ | 23 |
| 11 NPO法人 旭川NPOサポートセンター | ・・・ | 24 | ～ | 25 |
| 12 オサラッペ・コウモリ研究所       | ・・・ | 26 | ～ | 27 |
| 講座メニュー 一覧表             | ・・・ | 28 | ～ | 29 |
| 派遣申請書（記載例）             | ・・・ | 30 |   |    |

# 旭川市環境アドバイザー派遣制度とは

この制度は、各種団体や学校等における自主的な環境学習活動や環境保全活動などを支援するため、各種団体等が開催する学習会や研修会などへ環境アドバイザーを派遣する制度です。

## ○環境アドバイザーとは……

- 環境について豊富な知識や経験のある方や、環境保全に取り組む団体など、個人や団体を市が「環境アドバイザー」として登録しています。
- 環境アドバイザーは、学習会や研修会の講師や指導者などとして派遣され、それぞれの分野で市民の目線できめ細やかな助言を行います。

## ○派遣の対象は……

- 各種団体（市民団体・町内会・PTA・公民館サークル等）や学校等が開催する環境に関する学習会・研修会・観察会など（おおむね5人以上の参加者があるもの）が環境アドバイザーの派遣の対象となります。

## ○派遣経費は……

- 環境アドバイザーの派遣に係る費用は、市が負担します。ただし、実演などで材料が必要な場合は申請者側で御用意ください。

## ○会場は……

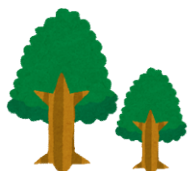
- 申請者側で御用意ください。

申請書等は市HPからダウンロードできます。



## ○派遣申請書の手続は……

- 学習会や研修会を開催する際は、希望する環境アドバイザーに連絡し日程調整及び内容確認の上、原則として開催日の1か月前までに、郵送、FAX又はE-mailにて派遣申請書（様式第4号）を提出してください。
- 連絡先の記載がない環境アドバイザーを希望する場合、環境総務課まで御連絡ください。
- 予算がなくなり次第終了します。御了承ください。



【提出先・お問い合わせ先】

〒070-8525 旭川市7条通9丁目 総合庁舎5階  
旭川市 環境部 環境総務課 環境保全担当  
電話（直通）25-5350 FAX 26-7654

E-mail : kankyosomu@city.asahikawa.hokkaido.jp

# 旭川市環境アドバイザー派遣の流れについて

| 環境アドバイザー                                 | 主催者等                                     | 旭川市環境総務課        |
|--|--|-----------------|
| ②派遣の承諾                                   | ①学習会等の企画<br>環境アドバイザーと<br>日程調整、内容確認       |                 |
|  | ③派遣申請書提出<br>〈様式第4号〉<br>(開催日の1ヶ月前までに提出)   | ④受理<br>派遣の適否の審査 |
|  |  | ⑤派遣決定通知書<br>送付  |
| ⑥学習会等の実施                                 |  |                 |
| ⑦派遣実施報告書提出<br>〈様式第8号〉<br>(開催日から1ヶ月以内に提出) | ⑦派遣実施報告書提出<br>〈様式第7号〉<br>(開催日から1ヶ月以内に提出) | ⑧受理             |
|  |  | ⑨謝礼支払           |

○学習会等中止の場合は、環境アドバイザー及び環境総務課まで御連絡ください。

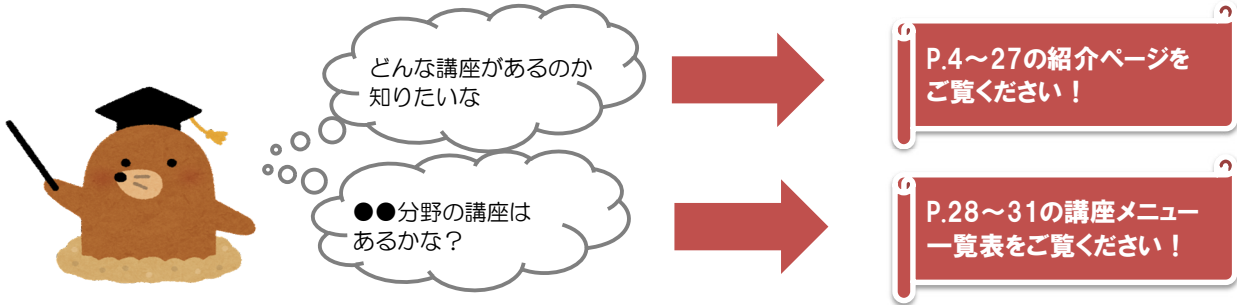
○学習会等の日程を変更する場合、環境アドバイザーと再度日程調整の上、環境総務課に派遣申請書（様式第4号）を提出してください。



# 私たちが環境アドバイザーです

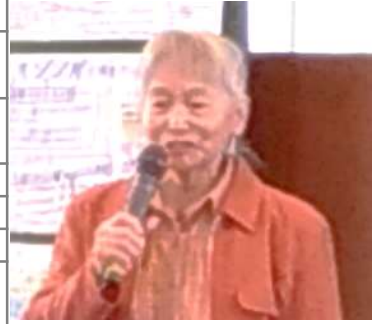
私たちは、環境アドバイザーとして市に登録されています。皆さんが環境学習をする時の手助けに講師や指導者などとして学習会等にお伺いいたします。

環境学習というと難しく感じるかもしれませんが、皆さんにわかりやすくアドバイスさせていただきます。



| 得意分野<br>アドバイザー名        | 生活環境 |      |     |        |        |           |         |      |      |      |      | 自然環境  |     |      |    |      |    |   |    |   |      |       |    |     |
|------------------------|------|------|-----|--------|--------|-----------|---------|------|------|------|------|-------|-----|------|----|------|----|---|----|---|------|-------|----|-----|
|                        | 安全食品 | 生活排水 | 省資源 | 省エネルギー | 省エネルギー | 消費生活(くらし) | 資源リサイクル | ごみ問題 | 化学物質 | 生活環境 | 地球環境 | 地球温暖化 | その他 | 自然保護 | 野鳥 | 野生動物 | 昆虫 | 森 | 植物 | 川 | 水生生物 | 自然観察会 | 農業 | その他 |
| 石井 邦子                  | ○    | ○    | ○   | ○      | ○      | ○         | ○       | ○    | ○    | ○    | ○    | ○     |     | ○    |    |      |    |   |    |   |      |       |    |     |
| 岡出 景子                  |      |      |     |        |        |           |         |      |      |      | ○    |       |     |      |    |      |    |   |    |   |      |       |    |     |
| 佐藤 仁親                  |      |      |     |        |        |           |         |      |      |      |      |       |     |      |    |      |    |   |    |   |      | ○     |    |     |
| 佐野 愉架                  |      |      |     |        |        |           |         |      |      |      |      |       |     |      | ○  |      | ○  | ○ | ○  |   |      |       |    |     |
| 寺島 一男                  |      |      |     |        | ○      |           |         |      |      |      | ○    |       |     | ○    |    |      |    |   |    |   |      |       |    |     |
| 柳田 和美                  |      |      |     |        |        |           |         |      |      |      |      |       | ○   | ○    |    |      |    |   | ○  |   |      | ○     |    |     |
| 旭川市生ごみ<br>マイスター連絡会     |      |      |     |        |        |           |         | ○    |      |      |      |       |     |      |    |      |    |   |    |   |      |       |    |     |
| 旭川ウチダザリガニ<br>防除隊       |      |      |     |        |        |           |         |      |      |      |      |       |     |      |    |      |    |   |    |   | ○    |       |    |     |
| 一般社団法人<br>旭川消費者協会      |      |      |     |        |        | ○         |         |      |      |      | ○    |       |     |      |    |      |    |   |    |   |      |       |    |     |
| 緑の森ガーデン                |      |      | ○   |        |        |           |         |      |      | ○    | ○    |       | ○   |      |    |      |    |   | ○  |   |      | ○     |    |     |
| NPO法人旭川NPO<br>サポートセンター |      |      |     |        |        | ○         |         |      |      |      | ○    |       |     |      |    |      |    |   |    |   |      |       |    |     |
| オサラッペ・コウモリ研<br>究所      |      |      |     |        |        |           |         |      |      |      |      |       |     |      | ○  |      |    |   |    |   |      | ○     |    |     |

|        |                              |       |     |
|--------|------------------------------|-------|-----|
| NO.    | 1                            |       |     |
| ふりがな   | いしいくにこ                       | 性別    | 女   |
| 名前     | 石井 邦子                        | 生年・設立 | S13 |
| 住所     | 〒 078-8236<br>旭川市豊岡6条8丁目9番9号 |       |     |
| TEL    | 34-9185                      |       |     |
| FAX    | -                            |       |     |
| メール    | -                            |       |     |
| ホームページ | -                            |       |     |



|       |    |
|-------|----|
| 職業・所属 | 主婦 |
| 資格    | -  |

|                |   |
|----------------|---|
| こんな助言<br>ができます | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 環境や環境問題について話したり、一緒に行動したりすることができます。</li> <li>○ 「パワーポイント(スライド)」を使って、楽しくわかりやすく話します。</li> <li>○ 環境って何だろう？環境問題って何だろう？そして今、放射性物質や電力問題は？派遣先の希望によりいろいろな切り口から環境の話をしていきます。</li> <li>○ マイクロプラスチック、ナノプラスチック、SDGsなど、今のことを話し、一緒に考えます。</li> <li>○ 小中学校の環境学習、PTA、町内会、老人クラブ、公民館、市民団体等へ出向きます。</li> <li>○ 団体等の環境イベントに参加したり、お手伝い出来ます。</li> </ul> |
|----------------|---|

|            |  |
|------------|--|
| 伝えたい<br>こと | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「地球規模で考え、行動は足元から」「1人の百歩より百人の1歩」</li> <li>○ 大きな視点でとらえることが必要ですが、難しく考えず、楽しみながら生活の中で出来ることをみつけて、みなさんと一緒に行動していきたいと考えています。</li> <li>○ 目指すは、子や孫の未来へ続く「持続可能な循環型社会」</li> <li>○ 新しい生き方「スマートライフ」「シンプルライフ」を提案します。</li> </ul> |
|------------|--|

**過去の実績**

| テーマ                            | 参加対象     | 参加人数 |
|--------------------------------|----------|------|
| 地球温暖化について                      | 小学生      | 95   |
| みつろうキャンドル作りを通して電気や地球環境について考えよう | 成人50～60代 | 28   |
| ごみと環境について調査したことに関する発表会         | 小学生      | 36   |
| みんなでSDGs                       | 小学生      | 66   |
| グリーンコンシューマーでごみ減らし              | 朝日地区市民委員 | 17   |



**利用者の声**

- ・力強く、わかりやすいメッセージでした。ききとりやすくもありました。ありがとうございます。
- ・ごみの問題。「1人の百歩より、百人の1歩」。
- ・よかったです。お話が上手でした。
- ・解り易い言葉使いですばらしい内容のお話でした。もう一度お話を聞きたいくらいです。
- ・主婦目線でとても解りやすいお話でした。一人一人の考え方が大事な事を学びました。
- ・改めてSDGsのことを考える機会をもらいました。自分でできることを再確認でした。
- ・日常生活の中での工夫や考え方を教えてもらうことが出来よかったです。

| 講座 No. | 分野 1         | 分野 2                  | 講座名                                   | 内容  | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------|--------------|-----------------------|---------------------------------------|---|------|------|------|
| 2.1    | 生活環境         | 安全食品                  | からだと環境と家計にやさしい食品を選ぼう                  | たくさんの食材の中から何をどう選ぶか。健康的で、家計にやさしく、環境も守れる食生活を考えてみましょう。   |      |      |      |
| 2.2    | 生活環境         | 生活水                   | 水と暮らし～生活水について                         | 旭川市の水道水はおいしいの？私たちの家から出る排水はどこへ行くの？生活排水の行方を学びましょう。台所からも環境が守れます。水の使い方の工夫や、エコキッチンで地球にやさしい暮らしをしましょう。         |      |      |      |
| 2.3    | 生活環境         | 省資源<br>省エネルギー<br>消費生活 | 環境家計簿をつけてみよう                          | 家庭から出る二酸化炭素排出量を計算してみたり、節電・節水・省資源・省エネルギー・エコドライブをすることで、地球と家計は同時に守れます。環境家計簿をつけることによってその術を身につけましょう。         |      |      |      |
| 2.4    | 生活環境         | 省エネルギー<br>消費生活        | 家計と地球にやさしい生活術                         | 節電・節水・省資源・省エネルギー・エコドライブなど地球と家計は同時に守れます。さて、「ケチ」と「エコ」はどこが違うでしょう？  | ●    |      |      |
| 2.5    | 生活環境         | 省エネルギー<br>資源リサイクル     | 電池から地球環境を考えよう                         | 普段の生活の中でとても多く使われている電池。欠かせないものだからこそもっと安く、もっとエコに使用できればいいですね。(実験付き・体験あり)。                                  |      |      |      |
| 2.6    | 生活環境         | 省エネルギー<br>地球環境        | カルタ作りやクイズで学ぼう<br>環境問題                 | 地球環境問題に関するカルタを作って、遊びながら理解を深めましょう。環境保全に向かって一歩前へ進めるかな？クイズは切り口いろいろ。大人向け、子供向け！皆さんの関心のあるところから環境について考えてみましょう。 |      |      | ●    |
| 2.7    | 生活環境         | 新エネルギー                | 自然の力を利用した新エネルギーについて                   | 風力発電や太陽光発電、燃料電池などの新エネルギーについて学びましょう。   |      |      |      |
| 2.8    | 生活環境         | 消費生活                  | 私たちのくらしと消費生活<br>～レジ袋を減らそう             | 消費者としてできる環境対策について考えてみましょう。なぜノー・レジ袋運動が必要なのか、またその重要性について考えてみましょう。   |      |      |      |
| 2.9    | 生活環境         | 消費生活                  | エコの達人を目指そう                            | エコの考え方・行動について考えてみましょう。大人でも子供でもできることはたくさんあります。家庭の中でできるエコライフのススメを御紹介します。                                  |      |      | ●    |
| 2.10   | 生活環境         | 消費生活<br>ごみ問題          | グリーンコンシューマー(緑の消費者)でゴミ減らし              | もったいない精神とグリーンコンシューマーの10の原則は、持続可能な循環型社会の基本になります。   | ●    |      |      |
| 2.11   | 生活環境         | 資源リサイクル               | リサイクルの方法                              | 牛乳パックを使ってはがきを作りましょう(実演あり)。  |      |      |      |
| 2.12   | 生活環境         | 資源リサイクル<br>ごみ問題       | ごみの行方～分別したごみはどこへ行くの？                  | 旭川市の家庭ごみの分別方法と、ごみが出されてから処理されるまでを工場見学を通して学びましょう。   |      |      |      |
| 2.13   | 生活環境         | 資源リサイクル<br>ごみ問題       | 生かそう資源、徹底的にリサイクル！                     | ごみステーションの実態や資源の有効利用について学びましょう。リサイクルという難しい感じがしますが、私たちが何気なく行動している中にもリサイクルをしています。リサイクル意識を高めましょう。           |      |      |      |
| 2.14   | 生活環境         | ごみ問題                  | 冬も活躍するコンポスト                           | 工夫次第で真冬でも使えるコンポストは、ごみ減量の強い味方です。   |      |      |      |
| 2.15   | 生活環境         | 化学物質                  | 環境ホルモン作用                              | 内分泌攪乱作用について学びましょう。  |      |      |      |
| 2.16   | 生活環境         | 地球環境                  | 自然保護ってなあに？～地球環境とくらし～                  | 自然保護の考え方、地球環境の現状、私たちができることを学びましょう。  |      |      |      |
| 2.17   | 生活環境         | 地球温暖化                 | 地球温暖化について                             | 温暖化って何？温暖化の影響、またその対策について考えてみましょう。   |      |      |      |
| 2.18   | 自然環境<br>生活環境 | 消費生活<br>地球温暖化<br>自然保護 | 住み良い旭川を未来に残すために                       | 環境に恵まれた旭川を未来に残していくには、私たちはどのような工夫をしたらよいのでしょうか？   |      |      |      |
| 2.19   | 生活環境         | 省エネルギー<br>地球環境        | みつろうキャンドル作りを通して電気や地球環境について考えよう(小学生以上) | 便利な生活に慣れきった私たちですが、たまにはキャンドルの灯りで電気や地球のことを考えてみませんか？(材料費300円程度必要)  |      |      |      |
| 2.20   | 生活環境         | 食生活                   | 食品ロスをなくそう                             | 日本は食品ロス大国。捨てられてはもったいない食品の生かし方を学びましょう。(希望により実習。調理室使用、費用300円程度、時間1.5時間。)                                  |      |      |      |
| 2.21   | 生活環境         | 消費生活                  | 重曹、クエン酸等の活用術                          | 身近なものを活用して、暮らしをもっと自然に近づけていきましょう。シンプルな暮らしが実現できます。(実演あり)  | ●    |      |      |
| 2.22   | 地球環境         | 社会環境                  | みんなでSDGs                              | SDGsって何？77億人が暮らす地球はさまざまな問題や限界に直面しています。SDGsを学び一人一人ができること、やるべきことを考えてみませんか。                                | ●    |      | ●    |

☆最近2\_22 SDGsが好評！メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

|        |                                |       |     |
|--------|--------------------------------|-------|-----|
| NO.    | 2                              |       |     |
| ふりがな   | おかで けいこ                        | 性別    | 女   |
| 名前     | 岡出 景子                          | 生年・設立 | S30 |
| 住所     | 〒 078-8261<br>旭川市東旭川南1条7丁目3番4号 |       |     |
| TEL    | ※環境総務課にご連絡願います。                |       |     |
| FAX    | 電話:25-5350 FAX:26-7654         |       |     |
| メール    | -                              |       |     |
| ホームページ | -                              |       |     |



|       |            |
|-------|------------|
| 職業・所属 | 北海道環境保全推進員 |
| 資格    |            |

**こんな助言ができます**

「338名中、100名もいたとはすごいと思いませんか！」  
H15年に市内のとある小学校の児童にアンケートをとったところ、花に触れたり見た後に自然に自主的に「片付けたい、整頓したい」と100名が思ったなんて！誰の説得や指示ではなく、正直な338名の声。真実なので力があり、次世代の環境教育の一助になるならばと、H15年環境省モニター報告にも提出しました。  
H23年7月23日公民館講座では各自花を自由に活け飾り、人の命と体と花の効用、地球環境についても共有しました。H27年28年、R4年3回R6年は2回、公民館講座実施。  
ねむの木の庭、花のある暮らしを紹介し、人間国宝三代徳田八十吉と四代の作品に各自触れ、自然美と人工美の融合を味わっていただけます。  
留守家庭学級での花活動等を行います。

**伝えたいこと**

自然界のリズムを咀嚼する世代が増えると良いですね。「お元気でいて！共に生きていきましょう 何があっても一緒に生きましょう」と花も私も望んでいます。  
大雪山のカムイミントラは神々の遊ぶ庭と言われています。和訳という説もありますが、美しい雄大な山姿は私達を魅了する宝ですが、この遊庭を旭川市にも移しましょう。各家庭にも花々や自然や日本の美しさが満ちますようにと、花も私も応援しています。

**過去の実績**

| テ ー マ   | 参加対象    | 参加人数 |
|---------|---------|------|
| 花のある暮らし | 百寿大学生   | 26   |
| 環境問題を学ぶ | 市民講座受講生 | 63   |
| 暮らしと水   | 市民講座受講生 | 64   |
| 花のある暮らし | 百寿大学生   | 46   |
| 花のある暮らし | 市民講座受講生 | 32   |



**利用者の声**

- ・とても優しく教えていただきありがとうございました。
- ・人に対する気配りと説得力がある。土地と人間について興味がわいた。
- ・今の生活を再確認した。
- ・たいへん勉強になりました。楽しいお話、ありがとうございます。素晴らしい焼き物も拝見しました。
- ・とてもきれいなお花をアレンジできて楽しかったです。家でもしばらく美しい花を楽しめます。

| 講座<br>No. | 分野<br>1 | 分野<br>2 | 講座名     | 内容   | おす<br>すめ | 野外<br>対応 | 子供<br>対応 |
|-----------|---------|---------|---------|--|----------|----------|----------|
| 3_1       | 生活環境    | 地球温暖化   | 花のある暮らし | 花を介して地球や花の効用、いのち等について考えてみましょう<br>(受講者の実習やペットボトルの花瓶など)。※材料費がかかる<br>場合あり |          |          |          |



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

|        |  |       |     |
|--------|--|-------|-----|
| NO.    | 3  |       |     |
| ふりがな   | さとう よしちか   | 性別    | 男   |
| 名前     | 佐藤 仁親  | 生年・設立 | S38 |
| 住所     | 〒078-8318<br>旭川市神楽岡8条5丁目5-22   |       |     |
| TEL    | 090-1309-5869  |       |     |
| FAX    | -  |       |     |
| メール    | <a href="mailto:garuda_hokkaido@yahoo.co.jp">garuda_hokkaido@yahoo.co.jp</a> |       |     |
| ホームページ |  |       |     |



|       |   |
|-------|---|
| 職業・所属 | 農林水産省大雪山森林生態系保護地域巡視員, 日本野鳥の会旭川支部, 突哨山運営協議会会員, 嵐山ビジターセンター会員, 旭川ジオパークの会会員 |
| 資格    | 北海道アウトドアガイド(山岳・夏山, 自然), 防災士, 赤十字救急法救急員, フォトマスター1級                       |

|                |   |
|----------------|---|
| こんな助言<br>ができます | 北海道アウトドア資格(山岳 & 自然)の知識や技術で安全に山や自然や動植物を総合的にご紹介<br>夏は, 嵐山公園, 神居古潭納内と春日の森, 突哨山公園, 鬼斗牛山, 岐登牛山, 神楽岡公園など身近な里山で自然観察会<br>冬は, 嵐山や両キトウシ山でスノーシューハイク, 神楽岡公園はクロスカントリースキー(歩くスキー)で冬も自然観察会<br>心に残るステキな写真を残しましょう。<br>防災士, 救急法救急員の知識や技能を知ってもらい自然災害に備えたり, 将来は医療スタッフや消防・警察・自衛隊などの夢を抱いて頂ければ幸いです。 |
| 伝えたい<br>こと     | 北海道という世界史的に最後の秘境の島に我々は住んでいます。この素晴らしい自然を身近なところから観察することで, 地元の良さ大切さを知ってほしい。いつかくるであろう自然災害に慌てず, 自助・共助ができる基本を知ってほしい。  |

### 過去の実績

| テーマ                | 参加対象   | 参加人数 |
|--------------------|--------|------|
| 雪のフィールドにおける安全な活動講座 | 小学生と教員 | 15   |
| 雪のフィールド体験 冬の野山の体験  | 小学生と教員 | 15   |
|                    |        |      |
|                    |        |      |
|                    |        |      |



### 利用者の声

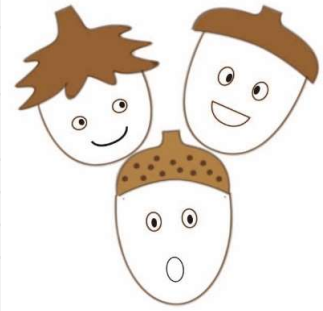
・どうぶつのあしあとや, 鳥がくるとりぶえのことを教えてくれたりしたので, わたしはとても学びました。思ったことは, 佐藤先生はなんでもしているなあと思いました。  
 ・植物のことや, 鳥のことや, 変わった道具など, 見ていて楽しかったです。  
 ・エドマツやトマツなどのことをいろいろ知っていて楽しく学びました。  
 ・石のふんかしたやつが石になっていると, はじめてしりました。エゾリスの足あとやキツネの足あとやいろいろなことが学べて楽しかったです。

| 講座 No. | 分野 1 | 分野 2  | 講座名                     | 内容  | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------|------|-------|-------------------------|---|------|------|------|
| 4.1    | 自然環境 | 自然観察会 | 自然観察会(春夏秋)<br>体力レベル I   | 身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。<br>場所: 神楽岡公園～北彩都ガーデン<br>持ち物: 飲み物, 歩きやすい服装, 歩きやすい靴, 帽子, 雨具 (レインウェア上下)  |      | ●    | ●    |
| 4.2    | 自然環境 | 自然観察会 | 自然観察会(春夏秋)<br>体力レベル II  | 身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。<br>場所: 嵐山公園, 突哨山公園, キトウシ森林公園<br>持ち物: 飲み物, 歩きやすい服装, 歩きやすい靴, 帽子, 雨具 (レインウェア上下), 行動食                           |      | ●    | ●    |
| 4.3    | 自然環境 | 自然観察会 | 自然観察会(春夏秋)<br>体力レベル III | 身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。<br>場所: 神居古潭(納内と春日の森)<br>持ち物: 飲み物, 歩きやすい服装, 歩きやすい靴, 帽子, 雨具 (レインウェア上下), 行動食, 昼食, 敷物                           | ●    | ●    | ●    |
| 4.4    | 自然環境 | 自然観察会 | 自然観察会(春夏秋)<br>体力レベル IV  | 身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。<br>場所: 嵐山公園センター～近文山～国見峠～半面山～嵐山～旧スキー場<br>持ち物: 飲み物, 歩きやすい服装, 歩きやすい靴, 帽子, 雨具 (レインウェア上下), 行動食, 昼食, 敷物           | ●    | ●    | ●    |
| 4.5    | 自然環境 | 自然観察会 | 自然観察会(冬)<br>歩くスキー       | 歩くスキーで神楽岡公園の自然を散策しましょう<br>歩くスキーが初めてのかたにはコーチいたします。<br>※1回6人まで。<br><br>※緑のセンターでスキー, シューズ, スtockは無料レンタル。<br>持ち物: 保温ポットに入れた飲み物, 防寒着上下, ニット帽, 手袋 |      | ●    | ●    |
| 4.6    | 自然環境 | 自然観察会 | 自然観察会(冬)<br>スノーシュー      | スノーシューを履いて深雪の嵐山公園を散策しましょう。<br><br>※嵐山公園センターでスノーシューは無料レンタル。<br>持ち物: 保温ポットに入れた飲み物, 防寒着上下, ニット帽, 手袋, スtock, スパッツ(ゲイター), 行動食                    | ●    | ●    | ●    |



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

|        |                          |       |   |
|--------|--------------------------|-------|---|
| NO.    | 4                        |       |   |
| ふりがな   | さの ゆか                    | 性別    | 女 |
| 名前     | 佐野 愉架                    | 生年・設立 | - |
| 住所     | 〒 071-8136<br>旭川市末広6条5丁目 |       |   |
| TEL    | 080-6068-1516            |       |   |
| FAX    | -                        |       |   |
| メール    | codomori@gmail.com       |       |   |
| ホームページ | -                        |       |   |



|       |   |
|-------|---|
| 職業・所属 |   |
| 資格    | プロジェクトWILD 本編・鳥編 エducーター<br>Groing up WILD ファシリテーター<br>ラーニングツリー エducーター<br>プロジェクトWET エducーター<br>木育マイスター |

|                |  |
|----------------|--|
| こんな助言<br>ができます | <p>幼児や小学生と野外や室内で、地域の自然環境やいきものについて一緒に学びます。</p> <p>公園や川での樹木やいきもの観察、木や革を使った工作をしながら、素材や作る技術から地域にある文化を体感するなど、旭川らしいプログラムを提供します。</p> <p>また、幼稚園や小学校の先生たちに野外や室内で活動するための安全管理や手法の講習もします。</p>        |
| 伝えたい<br>こと     | <p>私たちが住む旭川は、大きな自然公園がいくつもあり、街路樹や遊歩道の植栽も多様で、郊外にはエゾリスやエゾシカ、ヒグマなどが生息している恵まれた自然環境にあります。でも、そのことを知らない、その価値を知らない子供たちが増えています。</p> <p>樹木や生き物のフシギ面白いを体感して、自然や産業から地域を知り、旭川に愛着をもつ次世代を増やしたいと思えます。</p> |

### 過去の実績

| テ - マ       | 参加対象           | 参加人数 |
|-------------|----------------|------|
| ハシバコづくり     | 西神楽百寿<br>大学学生  | 9    |
| 地域の自然観察遊び   | 頌栄保育園<br>4・5歳児 | 24   |
| 川のようにえん     | 小学1・2年<br>生    | 8    |
| 環境学習プログラム体験 | 富沢小学校<br>生徒・教員 | 29   |
| 環境学習プログラム体験 | 幼稚園児           | 16   |

利用者の  
声

- ・端材の使用は良いアイデアだと思いました。
- ・専門の方に教えていただき、良い経験になりました。
- ・丁寧に進めていただきありがとうございました。
- ・大変充実した講座でした。ありがとうございました。
- ・講師の方が臨機応変に対応してくれて楽しかった。

| 講座 No. | 分野 1 | 分野 2         | 講座名                             | 内容  | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------|------|--------------|---------------------------------|---|------|------|------|
| 5_1    | 自然環境 | 野生動物         | 森のトランクいきもの講座<br>(ヒグマ・エゾシカ・エゾリス) | 旭川近郊にいる野生生物について触れて感じて、考えます。<br>毛皮、頭骨など実物使用あり。                                 |      |      | ●    |
| 5_2    | 自然環境 | 植物           | コドモリ箱で樹木体験                      | 色々な樹木サンプルを使って、手触りやにおい、音などから樹木を学びます。<br>室内学習と園庭や公園でのフィールド学習とリンクさせることもできます。     | ●    | ●    | ●    |
| 5_3    | 自然環境 | 森            | 環境学習プログラム体験(野生動物・鳥・樹木)          | 生き物や草木をテーマとしたアクティビティーを通じて、地域の自然について考えます。室内実施可。                                |      | ●    | ●    |
| 5_4    | 自然環境 | 森            | 木工作                             | 原木や板材、家具の端材を使って、キーホルダーや木琴やカステネットなどを作ります。                                      |      |      | ●    |
| 5_5    | 自然環境 | 森            | ハシバコづくり                         | ペーパーをかけて、オイルを塗って、ハシバコをつくります。<br>森と木、家具のことから木製品の修理方法までお話しします。                  |      |      | ●    |
| 5_6    | 自然環境 | 野生動物<br>自然環境 | 革ワークショップ                        | 私たちの身の回りにある革製品について考え、刻印を使ってネームタグを作ります。革実物あり。<br>ヒグマ・エゾシカなど生き物講座と一緒に実施可(オススメ!) | ●    |      | ●    |
| 5_7    | 自然環境 | 野生動物<br>自然環境 | 川のようにえん♪                        | 市内の河川で、川の流れを体験したり、生き物を探したりなどの活動を通して、川と生き物について学びます。                            | ●    |      | ●    |



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

|        |  |       |     |
|--------|--|-------|-----|
| NO.    | 5  |       |     |
| ふりがな   | てらしま かずお   | 性別    | 男   |
| 名前     | 寺島 一男  | 生年・設立 | S19 |
| 住所     | 〒 078-8302<br>旭川市緑が丘2条1丁目1番23号                                     |       |     |
| TEL    | 65-1940  |       |     |
| FAX    | 65-1940  |       |     |
| メール    | <a href="mailto:terashima@potato.ne.jp">terashima@potato.ne.jp</a> |       |     |
| ホームページ | -  |       |     |



|       |   |
|-------|---|
| 職業・所属 | 大雪と石狩の自然を守る会(代表), あさひかわサケの会(代表), 大雪山マルハナバチ市民ネットワーク(前・代表), 北海道サケネットワーク(副代表), 元・高校教諭, 元・大学非常勤講師 |
| 資格    | 公益財団法人日本自然保護協会自然観察指導員, 大雪山講座「ひぐま大学」講師, 石狩川講座「かわせみ大学」講師, 北海道開発局河川モニター                          |

|                |   |
|----------------|---|
| こんな助言<br>ができます | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 上川盆地と旭川の自然について</li> <li>○ 都市の緑と街路樹について</li> <li>○ 大雪山の自然と自然保護について</li> <li>○ 石狩川の自然と歴史について</li> <li>○ 外来生物とセイヨウオオマルハナバチについて</li> <li>○ サケの生態と河川環境</li> <li>○ 北海道の自然と自然保護について</li> <li>○ 自然再生エネルギーについて</li> </ul> |
|----------------|---|

|            |  |
|------------|--|
| 伝えたい<br>こと | 生物多様性の劣化が進み、地域や地球の自然環境から目を離せない時代になりました。自然に触れて自然を読み解く力を身につけるとともに、自然環境の変化を的確に捉えて行動できる人が少しでも増えることを願っています。 |
|------------|--|

### 過去の実績

| テーマ                 | 参加対象     | 参加人数 |
|---------------------|----------|------|
| おもしろい！大雪山と石狩川のよもやま話 | 市民講座     | 25   |
| おもしろい！大雪山と石狩川のよもやま話 | 百寿大学生    | 33   |
| トラの棲む森 熊の棲む森        | 百寿大学生    | 23   |
| オホーツク海から考える気候変動     | 百寿大学生    | 40   |
| 大雪山を世界遺産に           | シニア大学1年生 | 14   |



### 利用者の 声

- ・海外を訪問されたとのことですが、その地域の方々の見解も伺ってみました。
- ・身近のことですが、とても新鮮で、スライドも多く楽しく聞けました。
- ・川のお話から上川盆地の成り立ちが分かりました。展望台など巡ってみました。
- ・知らないことばかりだったので楽しかった。
- ・知識の多さに深いお話が楽しく良かった。機会があればまだまだお話を聞きたいです。
- ・世界の森林のこと、研究されてお話し分かりやすいです。アムール川行ってみたい。
- ・大雪山を世界遺産にとお考えの真意を知ることが出来ました。ありがとうございました。

| 講座 No. | 分野 1 | 分野 2  | 講座名                    | 内容   | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------|------|-------|------------------------|--|------|------|------|
| 7.1    | 自然環境 | 自然保護  | 知らなかった！旭川と近郊の隠れた自然     | 足元の身近なところに思いがけない自然がたくさんあります。見つけ直してみると驚きの世界が広がっています。  | ●    |      |      |
| 7.2    | 自然環境 | 自然保護  | 考えよう！旭川の身近なみどり         | ふだん何気なしに見過ごされている街路や公園、境内や川辺のみどりの現状を見詰め、その役割について考えます。 |      |      |      |
| 7.3    | 自然環境 | 自然保護  | おもしろい！大雪山と石狩川のよもやま話し   | わかっているようでよくわかっていない大雪山と石狩川の自然。そのおもしろさやエピソードを紹介します。    | ●    |      |      |
| 7.4    | 自然環境 | 自然保護  | はじめて聞くサケの物語！旭川のサケいまむかし | 日本最大級のサケの産卵場だった上川盆地。絶滅したサケを再び石狩川に甦らせた市民の取り組みを紹介します。  | ●    |      |      |
| 7.5    | 自然環境 | 自然保護  | たのしい！クイズで学ぶサケの不思議      | サケはその体も行動も不思議に満ちています。クイズを通してその生態や魅力をたのしく学びます。        | ●    |      |      |
| 7.6    | 自然環境 | 自然保護  | 尽きない魅力！大雪山の自然と生きものたち   | わが国最大の山岳国立公園が育む高山植物や多種多様な生きもの、その役割と意義について学びます。       | ●    |      |      |
| 7.7    | 自然環境 | 自然保護  | 不思議いっぱい！大雪山てっぺんの縞模様    | 高山帯に広がる不思議な縞模様。構造土をはじめシベリアの飛び地と言われる大雪山の特異な自然を学びます。   |      |      |      |
| 7.8    | 自然環境 | 自然保護  | もっと知りたい！世界遺産と大雪山の登録    | 注目を集める世界遺産。その役割やしくみについて学ぶと共に、大雪山の登録には何が必要か考えます。      | ●    |      |      |
| 7.9    | 自然環境 | 自然保護  | よくわかる！外来バチの防除とその生態     | 特定外来生物セイヨウオオマルハナバチの生態や行動、防除の仕方を通して、外来生物の問題を考えます。     | ●    |      |      |
| 7.10   | 自然環境 | 自然保護  | なるほど！唱歌から考えるふるさとの自然    | 日本の原風景はいまや歌の世界に。里地・里山の自然のあり方を通してふるさとの自然を考えます。        | ●    |      |      |
| 7.11   | 自然環境 | 自然保護  | そうだったのか！北の自然保護運動とその歩み  | 北海道における近年の自然保護運動を振り返りながら、問題や課題を探り自然保護とはなにかについて考えます。  |      |      |      |
| 7.12   | 自然環境 | 自然保護  | これは助かる！自然を楽しむための山歩き術   | 野山を歩き自然に親しむ人が増えています。安全で楽しい山歩きのノウハウについて学びます。          |      |      |      |
| 7.13   | 生活環境 | エネルギー | 知っておきたい！地熱発電の裏表        | 自然再生可能エネルギーとして注目される地熱発電。そのメリット、デメリットについて考えます。        | ●    |      |      |
| 7.14   | 生活環境 | 地球環境  | おどろき！オホーツク海から学ぶ気候変動    | 流氷が押し寄せるオホーツク海。気候変動を知るバロメータになっています。その不思議について学びます。    |      |      |      |

☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

|        |                                |       |     |
|--------|--------------------------------|-------|-----|
| NO.    | 6                              |       |     |
| ふりがな   | やなぎだ かずみ                       | 性別    | 男   |
| 名前     | 柳田 和美                          | 生年・設立 | S29 |
| 住所     | 〒 070-8061<br>旭川市高砂台2丁目2番2-703 |       |     |
| TEL    | 0166-63-3773                   |       |     |
| FAX    | -                              |       |     |
| メール    | yyy.yanagida@gmail.com         |       |     |
| ホームページ | -                              |       |     |



|       |   |
|-------|---|
| 職業・所属 | 山岳ネイチャーガイドセンターえぞっこ(代表), 日本野鳥の会旭川支部長, 人と野生生物の関わりを考える会, 環境調査員 |
| 資格    | 日本山岳ガイド協会・登山ガイド, 鳥類標識調査員                                    |

|                |  |
|----------------|--|
| こんな助言<br>ができます | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 野鳥講演会(カラスなど身近な鳥類), 探鳥会, 自然観察会</li> <li>○ 嵐山, 神居古潭, 突哨山公園, 鬼斗牛山, 旭山公園, 春光台公園, 見本林などのハイキング, 自然観察会</li> <li>○ 地方自治体, 博物館, 公民館, 市民団体, 小中学校での自然観察会, 講演会, 総合学習支援</li> </ul> <p>以上, パワーポイントまたは体験学習を通して説明します。</p> |
|----------------|--|

|            |  |
|------------|--|
| 伝えたい<br>こと | 自然に包まれ, いやされ, やさしく接したい。人と自然の『つながり』を深く感じ, 知り, 行動したい。その上で, 生物多様性も環境保全も, 『つながり』の中で考えることを伝えたい。 |
|------------|--|

### 過去の実績

| テーマ       | 参加対象        | 参加人数 |
|-----------|-------------|------|
| 野鳥講演会     | 小学生と保護者     | 36   |
| 自然観察会     | 一般市民        | 15   |
| 野鳥講演会     | 百寿大学生       | 26   |
| 自然観察会     | 百寿大学生及び一般市民 | 5    |
| 身近な野鳥について | 市民講座受講生     | 33   |



### 利用者の 声

- ・今までは鳥に関心が無かったのですが, 今後, 鳥を見る目が変わりそうです。
- ・家の近くに毎年巣を作るので, カラスの生態について参考になりました。
- ・鳥の種類いろいろ鳴き声もユニーク, 旭川にも沢山の野鳥。ありがとうございます。
- ・野鳥についての知識がなかったので, よくわかりました。コムドリが可愛かった。
- ・専門的なことがよくわかり楽しかったです。
- ・今後, 散歩の際にも気を付けて野鳥を見ていきます。
- ・白鳥が飛ぶころは外に出てみます。隊列を組んで飛んでいるのがきれいですね。

| 講座 No. | 分野 1 | 分野 2  | 講座名           | 内容   | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------|------|-------|---------------|--|------|------|------|
| 8.1    | 自然環境 | 自然保護  | 大雪の山々とその楽しみ方  | 大雪山国立公園の自然ガイド。楽しみ方を紹介します。  |      | ●    |      |
| 8.2    | 自然環境 | 野鳥    | 野鳥の渡り～野鳥探鳥会   | 野鳥の詳しい識別方法(目で見て, 耳で聞いて)を紹介します。旭川とその近郊でバードウォッチングしてみましょう。 ※10名以内   | ●    | ●    |      |
| 8.3    | 自然環境 | 野鳥    | 野鳥講演会         | (旭川とその近郊の鳥類)<br>旭川とその近郊に生息している身近な野鳥・水辺の野鳥・森の野鳥について講演(パワーポイント使用)します。<br>(旭川の身近な野鳥)<br>スズメ・カラスを中心に講演します。 | ●    |      |      |
| 8.4    | 自然環境 | 野鳥植物  | 大雪:登山・野鳥・高山植物 | 高山帯を登山しながら鳥と高山植物に親しみましょう。  |      | ●    |      |
| 8.5    | 自然環境 | 自然観察会 | 自然観察会         | 自然を散策しながら野生動物や植物についてフィールド学習で学びましょう(場所は相談に応じます)。 ※10～15名以内  |      | ●    | ●    |
| 8.6    | 自然環境 | 野鳥    | バードウォッチング     | 自然を散策しながら野鳥についてフィールド学習で学びましょう(場所は相談に応じます)。 ※10名以内  | ●    | ●    | ●    |



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| NO.    | 7  |           |
| フリガナ   | あさひかわしなごみまいすたーれんらくかい   | 性別 -      |
| 名前     | 旭川市生ごみマイスター連絡会   | 生年・設立 H30 |
| 住所     | 〒070-8525<br>旭川市6条通9丁目 旭川市環境部廃棄物政策課内   |           |
| TEL    | 0166-25-6324   |           |
| FAX    | 0166-29-3977   |           |
| メール    | <a href="mailto:haikibutsuseisaku@city.asahikawa.lg.jp">haikibutsuseisaku@city.asahikawa.lg.jp</a> |           |
| ホームページ | -  |           |



|          |   |  |
|----------|---|--|
| 職業・所属・資格 | 旭川市生ごみマイスター養成講座修了                                       |  |
| アドバイザー   | ・佐藤 郁弘      ・佐藤 真由美      ・宍戸 留美子<br>・田中 武美      ・百嶋 登志男 |  |

**こんな助言ができます**

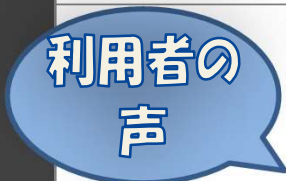
生ごみや落ち葉を活用した堆肥の作り方をわかりやすく説明します。  
 できた堆肥の活用方法もアドバイスします。  
 そのほか食品ロス削減や生ごみを減らす生活の工夫についてもアドバイスします。  
 学校や町内会、老人クラブなどの市民団体へ講師として派遣します。

**伝えたいこと**

家庭から出る「燃やせるごみ」の約3分の1を占める生ごみの減量・資源化を促進することを目的に、地域のリーダーとして生ごみ堆肥づくりの普及に向けた様々な活動をしています。

**過去の実績**

| テーマ            | 参加対象           | 参加人数 |
|----------------|----------------|------|
| 生ごみを使った堆肥づくり体験 | 小学生            | 18   |
| 生ごみを使った堆肥づくり体験 | 小学生            | 54   |
| 生ごみ堆肥づくり講習会    | 西御料市民委町内環境衛生部長 | 8    |
|                |                |      |
|                |                |      |



- ・とても丁寧に教えていただきありがとうございました。
- ・生ごみが堆肥になることがわかりました。
- ・生ゴミを使うことでごみが減るのがいいなと思いました。
- ・町内会会員への研修も考えたい。

| 講座<br>No. | 分野<br>1 | 分野<br>2 | 講座名         | 内容  | おす<br>すめ | 野外<br>対応 | 子供<br>対応 |
|-----------|---------|---------|-------------|---|----------|----------|----------|
| 9.1       | 生活環境    | ごみ問題    | 生ごみ堆肥づくり講習会 | 生ごみや落ち葉を活用した堆肥の作り方をわかりやすく説明します。できた堆肥の活用方法もアドバイスします。 | ●        |          | ●        |

☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

|        |                                      |       |     |
|--------|--------------------------------------|-------|-----|
| NO.    | 8                                    |       |     |
| ふりがな   | あさひかわうちだざりがにほろじょたい<br>だいひょう あらかわ のぶき | 性別    | —   |
| 団体名    | 旭川ウチダザリガニ防除隊<br>代表 荒川 信基             | 生年・設立 | H24 |
| 住所     | —                                    |       |     |
| TEL    | —                                    |       |     |
| FAX    | —                                    |       |     |
| メール    | —                                    |       |     |
| ホームページ | —                                    |       |     |



|       |   |
|-------|---|
| 職業・所属 | — |
| 資格    | — |

**こんな助言ができます**

・特定外来生物ウチダザリガニの生息状況、捕獲方法と処理(計測調査、調理)防除についての方法  
 ・ウチダザリガニの捕獲(江丹別川の活動)

**伝えたいこと**

ウチダザリガニの生息域を広げないために、ウチダザリガニを広く市民に知ってもらいたい。ウチダザリガニは特定外来生物であるため、生きたままの移動は認められていない。

### 過去の実績

| テーマ                     | 参加対象     | 参加人数 |
|-------------------------|----------|------|
| ウチダザリガニを知ろう             | 小中学生及び市民 | 17   |
| 嵐山生態系保全学習(ウチダザリガニ防除体験)  | 小中学生及び教員 | 13   |
| 外来生物ウチダザリガニの生態と旭川における状況 | 小学生及び保護者 | 12   |
| ウチダザリガニ防除               | 少年団有志の家族 | 11   |
| ウチダザリガニを知ろう             | 一般参加者    | 21   |



- ・ザリガニにも性別があるのがわかった。ザリガニは川の石の下にいるのがわかった。
- ・ザリガニをさわるのがたのしかった。
- ・ザリガニが逃げて悔しかった。
- ・一緒にザリガニを取れて楽しかったです。ありがとうございました。
- ・アドバイザーさんにやさしくしてもらってとても楽しかったです。
- ・ウチダザリガニは、うまい
- ・講座を考えてくれてありがとうございました。

| 講座<br>No. | 分野<br>1 | 分野<br>2 | 講座名         | 内容                                  | おす<br>すめ | 野外<br>対応 | 子供<br>対応 |
|-----------|---------|---------|-------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| 10_1      | 自然環境    | 水生生物    | ウチダザリガニを知ろう | 特定外来生物ウチダザリガニが旭川に生息していることを知ってもらいます。 | ●        |          |          |



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

|        |  |       |     |
|--------|--|-------|-----|
| NO.    | 9  |       |     |
| フリガナ   | いっぽんしゃだんほうじん あさひかわしょうひしゃきょうかい<br>かいちょう わたなべ まちこ      | 性別    | —   |
| 団体名    | 一般社団法人 旭川消費者協会<br>会長 渡邊 真知子                          | 生年・設立 | S41 |
| 住所     | 〒 070-0031<br>旭川市1条通8丁目フィール旭川7階                      |       |     |
| TEL    | 26-2514  |       |     |
| FAX    | 26-2514  |       |     |
| メール    | a-shokyo@wave.plala.or.jp                            |       |     |
| ホームページ | http://www16.plala.or.jp/asahikawa-shokyo/index.html |       |     |



|       |            |
|-------|------------|
| 職業・所属 | 旭川消費者協会    |
| 資格    | 環境省3Rマイスター |

|                |   |
|----------------|---|
| こんな助言<br>ができます | <input type="radio"/> 地球温暖化とわたしたちの暮らし<br><input type="radio"/> 暮らしを変えよう<br><input type="radio"/> 循環型社会に向けての3R(特に2R)推進 |
|----------------|---|

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| 伝えたい<br>こと | 暮らしを見直し、ゴミを減らし、地球温暖化をストップさせよう。 |
|------------|--------------------------------|

### 過去の実績

| テーマ                          | 参加対象   | 参加人数 |
|------------------------------|--------|------|
| 私たちの暮らしと消費生活・レジ袋を減らそう        | 一般市民   | 32   |
| 地球温暖化について                    | 小学生と教師 | 35   |
| 生活環境(消費生活)                   | 市民委員会  | 36   |
| 身の回りの環境ホルモン～食品の安全と環境について考えよう | 女性大学生  | 36   |
| 私たちの暮らしと消費生活～暮らしを変えよう        | 小中学生   | 3    |



・用意していただいたレジュメに書き込むことで、より内容を理解することが出来ました。  
 ・子どもにわかるようにかみ砕いて教えてくれた。

| 講座<br>No. | 分野<br>1 | 分野<br>2 | 講座名                       | 内容   | おす<br>すめ | 野外<br>対応 | 子供<br>対応 |
|-----------|---------|---------|---------------------------|--|----------|----------|----------|
| 11_1      | 生活環境    | 消費生活    | 私たちのくらしと消費生活<br>～くらしを変えよう | 消費者としてできる環境対策について考えてみましょう。<br>ゴミを減らすための具体策を考えます。 | ●        |          | ●        |
| 11_2      | 生活環境    | 地球温暖化   | 地球温暖化について                 | 温暖化って何？温暖化の影響、またその防止のための対策に<br>ついて考えてみましょう。      |          |          | ●        |
| 11_3      | 生活環境    | 消費生活    | 容器包装について考えよう              | トレー、レジ袋(コンビニ)、贈り物の包装について考え、簡易包<br>装を心がけましょう。     |          |          | ●        |
| 11_4      | 生活環境    | 消費生活    | 食品ロスについて                  | 食品ロスの現状と、問題への理解を深め、家庭でできる対策に<br>ついて考えます。         | ●        |          | ●        |

☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

NO. 10

|        |                                    |       |     |
|--------|------------------------------------|-------|-----|
| ふりがな   | みどりのもりがーでん さとうひでお                  | 性別    | —   |
| 団体名    | (株) 緑の森ガーデン 佐藤 秀夫                  | 生年・設立 | H22 |
| 住所     | 〒 071-8138<br>旭川市末広8条8丁目5294番2     |       |     |
| TEL    | 76-5028                            |       |     |
| FAX    | 76-5029                            |       |     |
| メール    | niwa@midorinomori-garden.com       |       |     |
| ホームページ | http://www.midorinomori-garden.com |       |     |



職業・所属

緑の森ガーデン代表

資格

日本園芸協会庭園管理士

こんな助言  
ができます

- 森の生態系(木を中心とした)をとおして木の不思議話から自然に関心を持ってもらう
- 植物の生態を知り、庭木の手入れの仕方の指導
- 癒しの森のフィールドを開放して、自然の中で木を切る、割る、燃やして炊飯及び庭木の剪定実習
- 木を間伐したり、薪を作りそれを使って石窯でピザ作りなどの講義と体験

伝えたい  
こと

- 植物の生き方から人の生き方を学びパワーをもらう
- 今日、生かされているのは自然からの恵みのおかげ
- 雑草は本当に強いのか。自然界の共生は本当に助け合っているのか。常識が常識でない話。

過去の実績

| テ ー マ      | 参加対象                | 参加人数 |
|------------|---------------------|------|
| 薪でご飯炊き     | 親子体験<br>学校参加者       | 19   |
| 植物に生かされている | 公民館<br>女性学級         | 30   |
| 庭は癒しの場     | 百寿大学生               | 38   |
| 薪でご飯炊き     | 子供と保護<br>者          | 20   |
| 庭は癒しの場     | 旭川フロバ<br>スクラブ会<br>員 | 28   |



利用者の  
声


- ・薪割りや、缶でお米を炊く体験は子どもにとっては貴重な体験となりました。
- ・広い自然の中で親子で楽しませていただきました。
- ・自然の中で、薪でご飯の作り方、火についてたくさん教えていただきました。
- ・木についてのお話も興味深く聞かせてもらい充実した貴重な経験ができました
- ・森にまつわるお話がとても勉強になりました。
- ・興味のあるお話で時間の経つのも忘れる講座でした。現地におもむき外で講座を受けてみたい。
- ・根、葉、樹液など健康に良いことを知りました。

| 講座 No. | 分野 1 | 分野 2  | 講座名         | 内容                                     | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------|------|-------|-------------|--|------|------|------|
| 12_1   | 生活環境 | 地球環境  | 森の恵みに感謝     | きれいな空気、癒し、木材など、森からの贈り物について学びましょう。      | ●    | ●    |      |
| 12_2   | 生活環境 | 生活環境  | 庭は癒しの場      | 植物の生態を知り、手入れや育て方を知り癒され楽しむ知識について学びましょう。 |      | ●    |      |
| 12_3   | 生活環境 | 省資源   | 薪でご飯炊き      | 自分で薪づくりをして、空き缶を使って、ご飯炊きを体験しましょう。       | ●    | ●    | ●    |
| 12_4   | 自然環境 | 自然保護  | 森は生命の源      | 森の役目、森の中での営みなどから人間にとっての必要性について学びましょう。  |      | ●    |      |
| 12_5   | 自然環境 | 植物    | 植物に生かされている  | 植物の生態と人間の生活に関する話をします。                  | ●    | ●    |      |
| 12_6   | 自然環境 | 自然観察会 | 身近な木の不思議な世界 | 北国の象徴、白樺の木から樹木の生態の知られざる生き方について学びましょう。  |      | ●    | ●    |



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

NO. 11

|        |   |       |   |   |
|--------|---|-------|---|---|
| ふりがな   | NPOほうじん あさひかわNPOさぽーとせんたー<br>りじちょう かど かずのり               | 性別    | — |  |
| 団体名    | NPO法人 旭川NPOサポートセンター<br>理事長 角 一典                         | 生年・設立 | — |   |
| 住所     | 〒 078-8351<br>旭川市東光11条2丁目2-9                            |       |   |   |
| TEL    | 74-4151   |       |   |   |
| FAX    | 39-2131   |       |   |   |
| メール    | <a href="mailto:info@asahinpo.jp">info@asahinpo.jp</a>  |       |   |   |
| ホームページ | <a href="https://asahinpo.jp/">https://asahinpo.jp/</a> |       |   |   |

|       |   |
|-------|---|
| 職業・所属 | — |
|-------|---|

|    |                 |
|----|-----------------|
| 資格 | 北海道地球温暖化防止活動推進員 |
|----|-----------------|

|                |  |
|----------------|--|
| こんな助言<br>ができます | 地球温暖化がもたらす気候変動により、世界各地で様々な影響が生じています。温暖化の現状や私たちの暮らしへの影響、実際に起きている被害について学び、日々の生活の中で一人ひとりができることを考え、行動へとつなげるきっかけづくりを行っています。<br>環境にやさしいみつろうキャンドル作成も体験できます。(材料有料) |
|----------------|--|

|            |  |
|------------|--|
| 伝えたい<br>こと | 地球温暖化の影響は世界的規模で様々な現象として起きています。温暖化の現状とその影響、私たち市民ができることについて伝えます。<br>大量生産大量消費の経済社会がもたらしているひずみについて学んで、私たちの暮らしの見直しをしてみませんか？ |
|------------|--|

## 過去の実績

| テ - マ                      | 参加対象    | 参加人数 |
|----------------------------|---------|------|
| 捨てられてしまう新聞紙を使ってエコバックを作成しよう | 女性大学生   | 23   |
| みつろうでキャンドルを作成しよう           | 一般市民    | 28   |
| パラフィンを使わないみつろうでキャンドルを作成しよう | 小学生と保護者 | 15   |
| パラフィンを使わないみつろうでキャンドルを作成しよう | 小中学生    | 6    |
| 捨てられてしまう新聞紙を使ってエコバックを作成しよう | 小学生     | 52   |

利用者の  
声


- ・温暖化について考えていなかったが、省エネなどが大切だと学んだ。
- ・赤色の光があつて、見やすかったです
- ・スライドショーが分かりやすかったです
- ・今の環境についてやキャンドルの作り方を教えていただきありがとうございました
- ・みつろうづくりの時、わからないことをやさしくおしえてくださったりほめてくれたりしてうれしかった
- ・おしえてくれてありがとう
- ・わかりやすく地球おんだんかのことをおしえてくれた

| 講座 No. | 分野 1 | 分野 2 | 講座名                        | 内容                        | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------|------|------|----------------------------|---------------------------|------|------|------|
| 13_1   | 生活環境 | 地球環境 | パラフィンを使わないみつろうでキャンドルを作成しよう | 自然のハチのみつろうでキャンドルを作成しましょう。 |      |      | ●    |
| 13_2   | 生活環境 | 消費生活 | 捨てられてしまう新聞紙を使ってエコバックを作成しよう | 新聞紙を使ってエコバックを作りましょう。      |      |      | ●    |



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

NO. 12

|        |                                   |       |   |   |
|--------|-----------------------------------|-------|---|---|
| ふりがな   | おさらっぺ・こウもりけんきゅうじょ<br>だいひょう でわ ひろし | 性別    | — |  |
| 団体名    | オサラッペ・コウモリ研究所<br>代表 出羽 寛          | 生年・設立 | — |   |
| 住所     | 〒 070-0822<br>旭川市旭岡1丁目16-3        |       |   |   |
| TEL    | 54-7650                           |       |   |   |
| FAX    | 54-7650                           |       |   |   |
| メール    | batman16-3@outlook.jp             |       |   |   |
| ホームページ | —                                 |       |   |   |
| 職業・所属  | —                                 |       |   |   |
| 資格     | —                                 |       |   |   |

職業・所属

—

資格

—

こんな助言  
ができます

コウモリや野ネズミなどの小動物を中心に、身近な自然や野生動物についての観察会、講演などを開催します。毎年2～3回コウモリ観察会を開催しています。ただし、近年はヒグマ出没のため突哨山での観察はやめ、神楽岡公園、常磐公園で観察会をおこなっています。

伝えたい  
こと

嵐山や川の堤防を健康のために歩いている人をよく見かけます。私は歩きながら周りの草花や野鳥、小動物を見つけるのが好きです。身近なところに自分の好きな自然のある散策路を見つけてください。

## 過去の実績

| テ ー マ       | 参加対象        | 参加人数 |
|-------------|-------------|------|
| コウモリってどんな動物 | 女性学級生       | 27   |
| コウモリってどんな動物 | 市民大学生       | 29   |
| コウモリってどんな動物 | 公民館<br>百寿大学 | 42   |
| コウモリってどんな動物 | 公民館<br>百寿大学 | 27   |
| コウモリってどんな動物 | 公民館<br>百寿大学 | 33   |

利用者の  
声

- ・全く興味のなかったコウモリの話ですが、とても面白かったです。
- ・コウモリはいままで見たことなかったのですが、意外と身近にいることに驚きました。
- ・初めてコウモリを触ってみて、毛がふわふわしていてかわいいと思いました。
- ・ねぐらの調査や行動実験等で得られたより詳しい生態についても豊富な資料が提示され、コウモリへの認識が変わる充実した内容でした。
- ・コウモリが旭川に…びっくりしました。
- ・実物を見せていただき大変よかったです。

| 講座 No. | 分野 1 | 分野 2  | 講座名               | 内容   | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------|------|-------|-------------------|--|------|------|------|
| 15_1   | 自然環境 | 自然観察会 | 常盤公園でヤマコウモリを観察しよう | 中心市街地にある常磐公園に棲む、翼を広げると40cmもあるヤマコウモリを観察します。                                   | ●    | ●    | ●    |
| 15_2   | 自然環境 | 野生生物  | 北海道にモグラはいるのだろうか？  | 北海道に棲んでいるトガリネズミとかジネズミという名前の小さな動物を紹介します。名前は・・・ネズミだが???                        | ●    |      | ●    |
| 15_3   | 自然環境 | 野生生物  | コウモリってどんな動物       | コウモリは近くて、遠い存在。夜空を自由に飛ぶ唯一のけもの。どんな動物か紹介します。講演                                  | ●    |      | ●    |
| 15_4   | 自然環境 | 野生生物  | 野ネズミから見たまちづくり     | ネズミが嫌いという人は多いと思います。綺麗な野ネズミ、可愛い種類もあります。野ネズミの棲み場所の現状から自然環境とまちづくりについて考えます。      | ○    |      | ●    |
| 15_5   | 自然環境 | 野生生物  | 外来種アズマヒキガエルは減ったのか | 30年ほど前に本州からアズマヒキガエルが旭川にも持ち込まれました。その後のヒキガエルたちははどうなったでしょう。嵐山の麓での駆除活動について紹介します。 | ○    |      | ●    |



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひ御相談ください！

# 旭川市環境アドバイザー派遣講座メニュー一覧表（分野順）

- ◎ メニュー表から講座を選択される方は派遣申請書に下記メニューの講座No.を記入ください。
- ◎ その他、各グループで自由にテーマを決めてくだされば、テーマに沿ってアドバイザーを派遣いたします。
- ◎ 所要時間は平均1時間30分～2時間程度です（御希望にも沿えますので御相談ください）。
- ◎ 一部のメニューで子供を対象とした講座もありますので、事前に御確認の上申請してください。

| 分野1  | 分野2   | 講座No. | 講座名                    | 内容  | アドバイザー  | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|------|-------|-------|------------------------|---|---|------|------|------|
| 自然環境 | 昆虫    |       |                        |   |   |      |      |      |
|      | 自然観察会 | 4-1   | 自然観察会(春夏秋)<br>体力レベルⅠ   | 身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。<br>場所: 神楽岡公園～北彩都ガーデン<br>持ち物: 飲み物, 歩きやすい服装, 歩きやすい靴, 帽子, 雨具(レインウェア上下)                                     | 佐藤  |      | ●    | ●    |
|      |       | 4-2   | 自然観察会(春夏秋)<br>体力レベルⅡ   | 身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。<br>場所: 嵐山公園, 突哨山公園, キトウシ森林公園<br>持ち物: 飲み物, 歩きやすい服装, 歩きやすい靴, 帽子, 雨具(レインウェア上下), 行動食                        | 佐藤  |      | ●    | ●    |
|      |       | 4-3   | 自然観察会(春夏秋)<br>体力レベルⅢ   | 身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。<br>場所: 神居古潭(納内と春日の森)<br>持ち物: 飲み物, 歩きやすい服装, 歩きやすい靴, 帽子, 雨具(レインウェア上下), 行動食, 昼食, 敷物                        | 佐藤  | ●    | ●    | ●    |
|      |       | 4-4   | 自然観察会(春夏秋)<br>体力レベルⅣ   | 身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。<br>場所: 嵐山公園センター～近文山～国見峠～半面山～嵐山～旧スキー場<br>持ち物: 飲み物, 歩きやすい服装, 歩きやすい靴, 帽子, 雨具(レインウェア上下), 行動食, 昼食, 敷物        | 佐藤  | ●    | ●    | ●    |
|      |       | 4-5   | 自然観察会(冬)<br>歩くスキー      | 歩くスキーで神楽岡公園の自然を散策しましょう<br>歩くスキーが初めてのかたにはコーチいたします。<br>※1回6人まで。<br>※緑のセンターでスキー, シューズ, スtockは無料レンタル。<br>持ち物: 保温ポットに入れた飲み物, 防寒着上下, ニット帽, 手袋 | 佐藤  |      | ●    | ●    |
|      |       | 4-6   | 自然観察会(冬)<br>スノーシュー     | スノーシューを履いて深雪の嵐山公園を散策しましょう。<br>※嵐山公園センターでスノーシューは無料レンタル。<br>持ち物: 保温ポットに入れた飲み物, 防寒着上下, ニット帽, 手袋, スtock, スパッツ(ゲイター), 行動食                    | 佐藤  | ●    | ●    | ●    |
|      |       | 8-5   | 自然観察会                  | 自然を散策しながら野生動物や植物についてフィールド学習で学びましょう(場所は相談に応じます)。※10～15名以内  | 柳田  |      | ●    | ●    |
|      |       | 12-6  | 身近な木の不思議な世界            | 北国の象徴、白樺の木から樹木の生態の知られざる生き方について学びましょう。   | 癒しの森づくり   |      | ●    |      |
|      |       | 15-1  | 常盤公園でヤマコウモリを観察しよう      | 中心市街地にある常盤公園に棲む、翼を広げると40cmもあるヤマコウモリを観察します。  | オサラッペ・コウモリ研究所                                       | ●    | ●    | ●    |
|      |       | 自然保護  | 7-1                    | 知らなかった！旭川と近郊の隠れた自然  | 足元の身近なところに思いがけない自然がたくさんあります。見つめ直してみると驚きの世界が広がっています。 | 寺島   | ●    |      |
|      | 7-2   |       | 考えよう！旭川の身近なみどり         | ふだん何気なしに見過ごされている街路や公園、境内や川辺のみどりの現状を見詰め、その役割について考えます。  | 寺島  |      |      |      |
|      | 7-3   |       | おもしろい！大雪山と石狩川のよもやま話し   | わかっているようでよくわかっていない大雪山と石狩川の自然。そのおもしろさやエピソードを紹介します。   | 寺島  | ●    |      |      |
|      | 7-4   |       | はじめて聞くサケの物語！旭川のサケいまむかし | 日本最大級のサケの産卵場だった上川盆地。絶滅したサケを再び石狩川に甦らせた市民の取り組みを紹介します。   | 寺島  | ●    |      |      |
|      | 7-5   |       | たのしい！クイズで学ぶサケの不思議      | サケはその体も行動も不思議に満ちています。クイズを通してその生態や魅力をたのしく学びます。   | 寺島  | ●    |      |      |

| 分野1  | 分野2       | 講座 No.                      | 講座名   | 内容  | アドバイザー        | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|------|-----------|-----------------------------|---|---|---------------|------|------|------|
| 自然環境 | 自然保護      | 7_6                         | 尽きない魅力！大雪山の自然と生きものたち                          | わが国最大の山岳国立公園が育む高山植物や多種多様な生きもの、その役割と意義について学びます。  | 寺島            | ●    |      |      |
|      |           | 7_7                         | 不思議いっぱい！大雪山てっぺんの縞模様                           | 高山帯に広がる不思議な縞模様。構造土をはじめシベリアの飛び地と言われる大雪山の特異な自然を学びます。  | 寺島            |      |      |      |
|      |           | 7_8                         | もっと知りたい！世界遺産と大雪山の登録                           | 注目を集める世界遺産。その役割やしくみについて学ぶと共に、大雪山の登録には何が必要か考えます。   | 寺島            | ●    |      |      |
|      |           | 7_9                         | よくわかる！外来バチの防除とその生態                            | 特定外来生物セイヨウオオマルハナバチの生態や行動、防除の仕方を通して、外来生物の問題を考えます。  | 寺島            | ●    |      |      |
|      |           | 7_10                        | なるほど！唱歌から考えるふるさとの自然                           | 日本の原風景はいまや歌の世界に。里地・里山の自然のあり方を通してふるさとの自然を考えます。   | 寺島            | ●    |      |      |
|      |           | 7_11                        | そうだったのか！北の自然保護運動とその歩み                         | 北海道における近年の自然保護運動を振り返りながら、問題や課題を探り自然保護とはなにかについて考えます。   | 寺島            |      |      |      |
|      |           | 7_12                        | これは助かる！自然を楽しむための山歩き術                          | 野山を歩き自然に親しむ人が増えています。安全で楽しい山歩きのノウハウについて学びます。   | 寺島            |      |      |      |
|      |           | 8_1                         | 大雪の山々とその楽しみ方                                  | 大雪山国立公園の自然ガイド。楽しみ方を紹介します。   | 柳田            |      | ●    |      |
|      |           | 12_4                        | 森は生命の源  | 森の役目、森の中での営みなどから人間にとっての必要性について学びましょう。   | 癒しの森づくり       |      | ●    |      |
|      | 植物        | 5_2                         | コドモリ箱で樹木体験                                    | 色々な樹木サンプルを使って、手触りやにおい、音などから樹木を学びます。<br>室内学習と園庭や公園でのフィールド学習とリンクさせることもできます。                       | 佐野            | ●    | ●    | ●    |
|      |           | 12_5                        | 植物に生かされている                                    | 植物の生態と人間の生活に関する話をします。   | 癒しの森づくり       | ●    | ●    |      |
|      |           | 14_1                        | 森の恵みでクラフト体験                                   | 家具材の木っ端や葉っぱ、樹皮、タネなどを使って、森の恵みを自由にデザインしよう。材料費が別に必要です  | もりねっと北海道      |      |      | ●    |
|      |           |                             |   |   |               |      |      |      |
|      | 水生生物      | 10_1                        | ウチダザリガニを知ろう                                   | 特定外来生物ウチダザリガニが旭川に生息していることを知ってもらいます。   | 旭川ウチダザリガニ防除隊  | ●    |      |      |
|      | その他(野外活動) | 14_4                        | 森のコワイ、アブナイ                                    | 野外活動のさまざまなリスクや危険な動植物について解説。生態を知った上での予防策や対処法をお伝えします。   | もりねっと北海道      |      |      |      |
|      | 農業        | 1_2                         | 新しい北海道と農業の可能性を探る～旭川の農業                        | 自然農法の実践と現実を学習しましょう。   | 浅野            |      |      |      |
|      |           | 1_3                         | 新しい北海道と農業の可能性を探る～旭川の農業                        | 地域農業に携わる人たちの誇れる未来あるふるさとづくりについて学びましょう。   | 浅野            |      |      |      |
|      | 森         | 5_3                         | 環境学習プログラム体験(野生動物・鳥・樹木)                        | 生き物や草木をテーマとしたアクティビティを通じて、地域の自然について考えます。室内実施可。   | 佐野            |      | ●    | ●    |
|      |           | 5_4                         | 木工作   | 原木や板材、家具の端材を使って、キーホルダーや木琴やカスタネットなどを作ります。  | 佐野            |      |      | ●    |
|      |           | 5_5                         | ハシバコづくり                                       | ペーパーをかけて、オイルを塗って、ハシバコを作ります。森と木、家具のことから木製品の修理方法までお話します。  | 佐野            |      |      | ●    |
|      | 野生生物      | 15_2                        | 突哨山でコウモリを捕獲しよう                                | 突哨山はコウモリの宝庫です。実際にカスミ網を使う捕獲調査を体験してもらいます。ヒグマ対策で行えない場合もあります。<br>※今年は膝の故障のため、突哨山でのコウモリ捕獲・観察会は行いません。 | オサラッペ・コウモリ研究所 | ●    | ●    | ●    |
|      |           | 15_3                        | コウモリってどんな動物                                   | コウモリは近くて、遠い存在。夜空を自由に飛ぶ唯一のけもの。どんな動物か紹介します。講演   | オサラッペ・コウモリ研究所 | ●    |      | ●    |
|      |           | 15_4                        | 野ネズミから見たまちづくり                                 | ネズミが嫌いという人は多いと思います。綺麗な野ネズミ、可愛い種類もいます。野ネズミの棲み場所の現状から自然環境とまちづくりについて考えます。                          | オサラッペ・コウモリ研究所 | ●    |      | ●    |
| 野生動物 | 5_1       | 森のトランクいきもの講座(ヒグマ・エゾシカ・エゾリス) | 旭川近郊にいる野生生物について触れて感じて、考えます。<br>毛皮、頭骨など実物使用あり。 | 佐野  |               |      | ●    |      |

| 分野1          | 分野2                   | 講座 No. | 講座名                                     | 内容  | アドバイザー         | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|--------------|-----------------------|--------|---|---|----------------|------|------|------|
| 自然環境         | 野生動物                  | 14_2   | 「森のトランク」ヒグマ編                            | ヒグマの毛皮や頭骨など、実物を観察しながら人と野生動物の関わりを考えてみましょう。   | もりねっと北海道       | ●    |      |      |
|              | 野生動物<br>自然環境          | 5_6    | 革ワークショップ                                | 私たちの身の回りにある革製品について考え、刻印を使ってネームタグを作ります。革実物あり。<br>ヒグマ・エゾシカなど生き物講座と一緒に実施可(オススメ！)                               | 佐野             | ●    |      | ●    |
|              |                       | 5_7    | 川のようにえん♪                                | 市内の河川で、川の流れを体験したり、生き物を探したりなどの活動を通して、川と生き物について学びます。  | 佐野             | ●    |      | ●    |
|              | 野鳥                    | 8_2    | 野鳥の渡り～野鳥探鳥会                             | 野鳥の詳しい識別方法(目で見て、耳で聞いて)を紹介します。<br>旭川とその近郊でバードウォッチングしてみましょう。<br>※10名以内  | 柳田             | ●    | ●    |      |
|              |                       | 8_3    | 野鳥講演会                                   | (旭川とその近郊の鳥類)<br>旭川とその近郊に生息している身近な野鳥・水辺の野鳥・森の野鳥について講演(パワーポイント使用)します。<br>(旭川の身近な野鳥)<br>スズメ・カラスを中心に講演します。      | 柳田             | ●    |      |      |
|              |                       | 8_6    | バードウォッチング                               | 自然を散策しながら野鳥についてフィールド学習で学びましょう(場所は相談に応じます)。※10名以内  | 柳田             | ●    | ●    | ●    |
|              | 野鳥<br>植物              | 8_4    | 大雪：登山・野鳥・高山植物                           | 高山帯を登山しながら鳥と高山植物に親しみましょう。   | 柳田             |      | ●    |      |
| 自然環境<br>生活環境 | 消費生活<br>地球温暖化<br>自然保護 | 2_18   | 住み良い旭川を未来に残すために                         | 環境に恵まれた旭川を未来に残していくには、私たちはどのような工夫をしたらよいのでしょうか？   | 石井             |      |      |      |
| 生活環境         | 安全食品                  | 1_1    | 環境にやさしい食べ物、あなたは選べますか？～正しい野菜の選び方・作り方     | 食物アレルギーの人が増えています。有害農法・アイガモ農法から見たものは？海外からの安い輸入作物・・・でもこのような問題が！おいしい野菜を作ってみませんか？                               | 浅野             |      |      |      |
|              |                       | 2_1    | からだと環境と家計にやさしい食品を選ぼう                    | たくさんの食材の中から何をどう選ぶか。健康的で、家計にやさしく、環境も守れる食生活を考えてみましょう。   | 石井             |      |      |      |
|              | エネルギー                 | 7_13   | 知っておきたい！地熱発電の裏表                         | 自然再生可能エネルギーとして注目される地熱発電。そのメリット、デメリットについて考えます。   | 寺島             | ●    |      |      |
|              | 化学物質                  | 2_15   | 環境ホルモン作用                                | 内分泌攪乱作用について学びましょう。  | 石井             |      |      |      |
|              | ごみ問題                  | 2_14   | 冬も活躍するコンポスト                             | 工夫次第で真冬でも使えるコンポストは、ごみ減量の強い味方です。   | 石井             |      |      |      |
|              |                       | 9_1    | 生ごみ堆肥づくり講習会                             | 生ごみや落ち葉を活用した堆肥の作り方をわかりやすく説明します。できた堆肥の活用方法もアドバイスします。   | 旭川市生ごみマイスター連絡会 | ●    |      | ●    |
|              | 資源リサイクル               | 2_11   | リサイクルの方法                                | 牛乳パックを使ってはがきを作しましょう(実演あり)。  | 石井             |      |      |      |
|              | 資源リサイクル<br>ごみ問題       | 2_12   | ごみの行方～分別したごみはどこへ行くの？                    | 旭川市の家庭ごみの分別方法と、ごみが出されてから処理されるまでを工場見学を通して学びましょう。   | 石井             |      |      |      |
|              |                       | 2_13   | 生かそう資源、徹底的にリサイクル！                       | ごみステーションの実態や資源の有効利用について学びましょう。リサイクルというと難しい感じがしますが、私たちが何気なく行動している中にもリサイクルをしています。リサイクル意識を高めましょう。              | 石井             |      |      |      |
|              | 省エネルギー<br>資源リサイクル     | 2_5    | 電池から地球環境を考えよう                           | 普通の生活の中でとても多く使われている電池。欠かせないものだからこそもっと安く、もっとエコに使用できればいいですね(実験付き・体験あり)。                                       | 石井             |      |      |      |
|              | 省エネルギー<br>消費生活        | 2_4    | 家計と地球にやさしい生活術                           | 節電・節水・省資源・省エネルギー・エコドライブなど地球と家計は同時に守れます。さて、「ケチ」と「エコ」はどこが違うでしょう？  | 石井             | ●    |      |      |
|              | 省エネルギー<br>地球環境        | 2_6    | カルタ作りやクイズで学ぼう環境問題                       | 地球環境問題に関するカルタを作って、遊びながら理解を深めましょう。環境保全に向かって一歩前へ進めるかな？<br>クイズは切り口いろいろ。大人向け、子供向け！皆さんの関心のあるところから環境について考えてみましょう。 | 石井             |      |      | ●    |
|              |                       | 2_19   | みつろうキャンドル作りを通して電気や地球環境について考えよう(小学生以上)   | 便利な生活に慣れきった私たちですが、たまにはキャンドルの灯りで電気や地球のことを考えてみませんか？(材料費300円程度必要)  | 石井             |      |      |      |
| 省資源          | 12_3                  | 薪でご飯炊き | 自分で薪づくりをして、昔ながらのかまどと羽釜を使ったご飯炊きを体験しましょう。 | 癒しの森づくり   | ●              | ●    | ●    |      |

| 分野1  | 分野2                   | 講座 No.       | 講座名                        | 内容   | アドバイザー  | おすすめ | 野外対応 | 子供対応 |
|------|-----------------------|--------------|----------------------------|--|---|------|------|------|
| 生活環境 | 省資源<br>省エネルギー<br>消費生活 | 2_3          | 環境家計簿をつけてみよう               | 家庭から出る二酸化炭素排出量を計算してみたり、節電・節水・省資源・省エネルギー・エコドライブをすることで、地球と家計は同時に守れます。環境家計簿をつけることによってその術を身につけましょう。  | 石井  |      |      |      |
|      | 消費生活                  | 2_8          | 私たちのくらしと消費生活～レジ袋を減らそう      | 消費者としてできる環境対策について考えてみましょう。なぜノー・レジ袋運動が必要なのか、またその重要性について考えてみましょう。                                  | 石井  |      |      |      |
|      |                       | 2_9          | エコの達人を目指そう                 | エコの考え方・行動について考えてみましょう。大人でも子供でもできることはたくさんあります。家庭の中でできるエコライフのススメを御紹介します。                           | 石井  |      |      | ●    |
|      |                       | 2_21         | 重曹、クエン酸等の活用術               | 身近なものを活用して、暮らしをもっと自然に近づけていきましょう。シンプルな暮らしが実現できます。(実演あり)   | 石井  | ●    |      |      |
|      |                       | 11_1         | 私たちのくらしと消費生活～くらしを変えよう      | 消費者としてできる環境対策について考えてみましょう。ゴミを減らすための具体策を考えます。   | 旭川消費者協会   | ●    |      | ●    |
|      |                       | 11_3         | 容器包装について考えよう               | トレー、レジ袋(コンビニ)、贈り物の包装について考え、簡易包装を心がけましょう。   | 旭川消費者協会   |      |      | ●    |
|      |                       | 11_4         | 食品ロスについて                   | 食品ロスの現状と、問題への理解を深め、家庭でできる対策について考えます。   | 旭川消費者協会   | ●    |      | ●    |
|      |                       | 13_2         | 捨てられてしまう新聞紙を使ってエコバックを作成しよう | 新聞紙を使ってエコバックを作りましょう。   | 旭川NPOサポートセンター                                   |      |      | ●    |
|      |                       | 消費生活<br>ごみ問題 | 2_10                       | グリーンコンシューマー(緑の消費者)でゴミ減らし   | もったいない精神とグリーンコンシューマーの10の原則は、持続可能な循環型社会の基本になります。 | 石井   | ●    |      |
|      | 食生活                   | 2_20         | 食品ロスをなくそう                  | 日本は食品ロス大国。捨てられてはもったいない食品の生かし方を学びましょう。(希望により実習。調理室使用、費用300円程度、時間1.5時間。)                           | 石井  |      |      |      |
|      | 新エネルギー                | 2_7          | 自然の力を利用した新エネルギーについて        | 風力発電や太陽光発電、燃料電池などの新エネルギーについて学びましょう。  | 石井  |      |      |      |
|      | 生活環境                  | 12_2         | 庭は癒しの場                     | 植物の生態を知り、手入れや育て方を知り癒され楽しむ知識について学びましょう。   | 癒しの森づくり   |      | ●    |      |
|      | 生活水                   | 2_2          | 水と暮らし～生活水について              | 旭川市の水道水はおいしいの？私たちの家から出る排水はどこへ行くの？生活排水の行方を学びましょう。台所からも環境が守れます。水の使い方の工夫や、エコクッキングで地球にやさしい暮らしをしましょう。 | 石井  |      |      |      |
|      | 地球温暖化                 | 2_17         | 地球温暖化について                  | 温暖化って何？温暖化の影響、またその対策について考えてみましょう。  | 石井  |      |      |      |
|      |                       | 3_1          | 花のある暮らし                    | 花を介して地球や花の効用、いのち等について考えてみましょう(受講者の実習やペットボトルの花瓶など)。※材料費がかかる場合あり                                   | 岡出  |      |      |      |
|      |                       | 11_2         | 地球温暖化について                  | 温暖化って何？温暖化の影響、またその防止のための対策について考えてみましょう。  | 旭川消費者協会   |      |      | ●    |
|      | 地球環境                  | 2_16         | 自然保護ってなあに？～地球環境とくらし～       | 自然保護の考え方、地球環境の現状、私たちができることを学びましょう。   | 石井  |      |      |      |
|      |                       | 7_14         | おどろき！オホーツク海から学ぶ気候変動        | 流水が押し寄せるオホーツク海。気候変動を知るパロメータになっています。その不思議について学びます。  | 寺島  |      |      |      |
|      |                       | 12_1         | 森の恵みに感謝                    | きれいな空気、癒し、木材など、森からの贈り物について学びましょう。  | 癒しの森づくり   | ●    | ●    |      |
|      |                       | 13_1         | パラフィンを使わないみつろうでキャンドルを作成しよう | 自然のハチのみつろうでキャンドルを作成しましょう。  | 旭川NPOサポートセンター                                   |      |      | ●    |
| 地球環境 | 社会環境                  | 2_22         | みんなでSDGs                   | SDGsって何？77億人が暮らす地球はさまざまな問題や限界に直面しています。SDGsを学び一人一人ができること、やるべきことを考えてみませんか。                         | 石井  | ●    |      | ●    |

記載例

旭川市環境アドバイザー派遣申請書

令和8年5月12日

(宛先) 旭川市長

(申請者) 住所 旭川市〇〇条通〇〇丁目  
 団体名等 〇〇〇〇小学校  
 代表者氏名 校長 神楽 花子

(担当者) 住所 旭川市〇〇条通〇〇丁目  
 氏名 教諭 神居 健太  
 電話 22-1234  
 E-mail e-mail@address.com

旭川市環境アドバイザー事業実施要綱に基づき、次のとおり申請します。

|                           |   |   |             |                                |         |         |
|---------------------------|---|---|-------------|--------------------------------|---------|---------|
| 学<br>習<br>会<br>等          | 希望講座名   | △△△△△△講座  |             | 講座<br>No.*                     | 20_1    |         |
|                           | 内容等   | (例)旭川とその近郊に生息している身近な野鳥・水辺の野鳥・森の野鳥、及び、日常生活でもよく目にするスズメやカラスについて御講演していただき、旭川の自然や野鳥について興味関心を高め、理解を深める。 |             |                                |         |         |
|                           | 開催日時  | 令和 8年 6月19日(金)  |             | 13:30 ~ 15:10                  |         |         |
|                           | 会 場   | 会場名   | 〇〇〇〇小学校     |                                | 電話      | 22-1234 |
|                           |   | 所在地   | 旭川市〇〇条通〇〇丁目 |                                |         |         |
| 参加対象                      | 小学3. 4年生  | 参加人数<br>(予定)  | 大人          | 3                              | 名       |         |
| アドバイザーに希望する<br>学習会・指導等の内容 | (例)旭川近郊に生息する野鳥の中で、自然環境の変化による野鳥の生息状況(カワセミやスズメなど)と、カラスの意外な特性等について小学生にもわかりやすくふられていただきたい。 |   |             | ※派遣を希望するアドバイザーがいましたら氏名を記入ください。 |         |         |
|                           |   |   |             | 第1<br>希望                       | 永山 次郎 氏 |         |
|                           |   |   |             | 第2<br>希望                       |         |         |

【お願い】

- 申請書は、学習会等の開催日の1か月前までに持参、郵送、FAX又はE-mailにて提出してください。
- \* 講座No. はメニュー表から選択した場合のみ記入してください。