

小委員会用会議録様式

小委員会名		特別支援教育	
日時	6月10日（月） 17:40～19:00	会場	旭川地場産業振興センター
出席	東藤義文委員，佐藤美鶴委員，萩野里香委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由：公開することにより，公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり，公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長，副委員長選出 (2) 調査研究に係る視点の確認について (3) 次回の小委員会までの調査について		
主な論点	(1) 委員長，副委員長選出 (2) 調査研究に係る視点について ①文部科学省著作教科書についての確認 ・特別支援学校中学部知的障害者用「社会☆☆☆☆」「社会☆☆☆☆☆」 ・特別支援学校中学部知的障害者用「理科☆☆☆☆」「理科☆☆☆☆☆」 ・特別支援学校中学部知的障害者用「職業・家庭☆☆☆☆」 「職業・家庭☆☆☆☆☆」 ②調査内容と方法の確認 ・取扱内容について ・内容の構成・排列，分量等について ・使用上の配慮等について ・指導上の配慮等について ・本市児童の学習状況等について ・その他 ③調査分担 ・「社会」萩野委員、「理科」佐藤委員，「職業・家庭」東藤委員 (3) 次回の小委員会までの調査について ○『特別支援学校 学習指導要領解説 各教科等編』の確認 ○各担当教科書の調査研究 ○各担当の調査した内容を「別記様式1」まとめ，事前に送付		
特記事項			
確認欄	小委員長（欠席の場合は小副委員長） 東 藤 義 文		

小委員会用会議録様式

小委員会名		特別支援教育	
日時	6月25日（火） 16:00～17:30	会場	旭川市子ども総合相談センター
出席	東藤義文委員，佐藤美鶴委員，萩野里香委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由：公開することにより，公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり，公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議について (2) 今後の調査活動について		
主な論点	(1) 調査研究内容に係る協議について ①「取扱内容」「内容の構成・排列，分量等」 ・『特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編（小学部・中学部）』と各教科書，研究内容を照らし合わせながら検討 ②各項目の趣旨の確認 ・「使用上の配慮等」 ・「指導上の配慮等」 ・「本市児童の学習の状況等」 ③「使用上の配慮等」「指導上の配慮等」「本市児童の学習の状況等」 ・各教科書の主な特徴について ・発達段階に応じた使用について ・ICTの活用について ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習について ③各調査書の体裁の確認 (2) 今後の調査活動について ○各調査委員から提出された調査内容，小委員会の協議をもとに，各委員が担当の教科書について「様式1」を作成して提出 ○「様式2」の作成		
特記事項			
確認欄	小委員長（欠席の場合は小副委員長） 東 藤 義 文		

小委員会用会議録様式

小委員会名		特別支援教育	
日時		会場	
出席			
欠席			
会議の 公開等	非公開とする。 理由：公開することにより，公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり，公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査 研究 項目			
主な 論 点			
特 記 事 項			
確認欄	小委員長（欠席の場合は小副委員長） 東 藤 義 文		