

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	6月10日(月) 17:40 ~ 19:00	会場	旭川地場産業振興センター
出席	小嶋委員, 鎌田委員, 北原委員, 加納委員, 三上委員, 栄委員		
欠席	高橋委員		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長選出 (2) 調査研究に係る視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長選出</p> <p>(2) 調査研究に係る視点について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○取扱内容及び内容の構成・排列, 分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の記載内容及び学習活動 ・記載内容の系統性及び発展性 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習への対応 ○指導上配慮などについて <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材 ・ICTの活用についての工夫 ・小中連携した指導についての配慮 ○本市児童の学習状況等について <ul style="list-style-type: none"> ・探究の過程をとおして問題解決の力を育成する工夫 ○次回までに行うこと <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材, ICTの活用, 小中連携について調査 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)		小嶋 栄 次

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	6月25日(火) 17:00～18:30	会場	旭川市総合庁舎
出席	小嶋委員, 高橋委員, 鎌田委員, 北原委員, 加納委員, 三上委員, 栄委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ○指導上の配慮等について <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材の扱い方について ・ICTの活用についての工夫について ・小・中連携した指導についての配慮について ○本市児童の学習の状況等について <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや考察を, 自身をもって説明したり, 発表したりする力の育成 ・自然の事物・現象の中から問題を見いだしたり, 観察や実験の結果を分析して解釈する力の育成 ・自分の予想や仮説を検証するための観察・実験の計画を立てる力の育成 ○次回までに行うこと <ul style="list-style-type: none"> ・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「内容構成・排列, 分量等」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。 		
特記事項			
確認欄	小委員長 (欠席の場合は小副委員長)	小嶋 栄次	

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	7月9日(火) 17:00~18:30	会場	旭川市総合庁舎
出席	小嶋委員, 高橋委員, 鎌田委員, 北原委員, 加納委員, 三上委員, 栄委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ○内容の構成・排列, 分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・系統的・発展的に学習ができるような工夫 ・教科書における内容の分量 ○指導上の配慮などについて <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材の活用について ・ICTの活用についての工夫 ・小中連携した指導についての配慮 ○本市児童の学習状況等について <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや考察を, 自身をもって説明したり, 発表したりする力の育成 ・自然の事物・現象の中から問題を見いだしたり, 観察や実験の結果を分析して解釈する力の育成 ・自分の予想や仮説を検証するための観察・実験の計画を立てる力の育成 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)	小嶋	栄次