

小委員会用会議録様式

小委員会名		数学	
日時	6月10日（月） 17:40 ~ 19:00	会場	旭川地場産業振興センター
出席	常盤委員，荒木関委員，菅沼委員，鳥羽委員，佐藤委員，田中委員，沼澤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由：公開することにより，公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり，公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○調査方法の確認 ○調査内容の確認		
主な論点	○調査方法の確認 各者の取扱い方を比較検討する。 ○調査内容の確認 ・「指導上の配慮等」は，地域素材の扱い方，ICTの活用，小中連携の3点について検討する ・「本市生徒の学習の状況等」は，以下の3点について検討する ①既習の学習内容を手掛かりに，新たな課題を解決しようとする態度を育成することができるよう，問題解決的な学習が展開できるような工夫 ②根拠等を明確にして説明する力を育むことができるよう，数学的な見方・考え方や数学的活動を明示する工夫 ③基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得することができるよう，練習問題や補充問題等の設定の工夫		
特記事項			
確認欄	小委員長（欠席の場合は小副委員長） 常 盤 慎 一		

小委員会用会議録様式

小委員会名		数学	
日時	6月26日（水） 17:00 ～ 18:00	会場	旭川市総合庁舎
出席	常盤委員，荒木関委員，菅沼委員，鳥羽委員，佐藤委員，田中委員，沼澤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由：公開することにより，公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり，公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○指導上の配慮事項（第1～3学年）の比較 ○本市生徒の学習状況等に係る内容（第1～3学年）の比較		
主な論点	○指導上の配慮事項（第1～3学年）の比較 ・地域素材の扱い方について ・ICTの活用について ・小中連携に関する内容について ○本市生徒の学習状況等に係る内容（第1～3学年）の比較 ・問題解決的な学習を進めるための工夫 ・数学的な見方・考え方を働かせて学習するための工夫 ○次回までの検討事項 ・基礎的・基本的な知識・技能を身に付けさせるための工夫		
特記事項			
確認欄	小委員長（欠席の場合は小副委員長） 常 盤 慎 一		

小委員会用会議録様式

小委員会名	数学		
日時	7月8日（月）17:00～18:00	会場	旭川市総合庁舎
出席	常盤委員，荒木関委員，菅沼委員，鳥羽委員，佐藤委員，田中委員，沼澤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由：公開することにより，公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり，公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○様式1の内容について ○様式2で取り上げる内容について		
主な論点	○様式1の内容について ・本市の生徒の学習状況等に係る内容の表現方法 ・その他に係る内容について ○様式2で取り上げる内容について ・取扱内容は，本市の生徒の状況を踏まえ，領域ごとに以下の学年を取り上げる ①数と計算（第2学年） ②図形（第1学年） ③関数（第3学年） ④データの活用（第1学年） ⑤主体的・対話的で深い学びの視点（第2学年） ・内容の構成・排列，分量は，第3学年を取り上げる ・指導上の配慮については以下を取り上げる ①「地域素材」…旭川市及び北海道の内容の取り扱い ②「ICTの活用」…具体的な内容の明記 ③「小中連携」…量的内容を加味して標記 ・本市の生徒の学習状況等については以下を取り上げる ①「既習の学習内容を手掛かりに，新たな課題を解決しようとする態度の育成」 …問題発見・解決の過程等 ②「根拠等を明確にして説明する力の育成」 …数学的な見方・考え方等 ③「基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得」 …量的な内容等		
特記事項			
確認欄	小委員長（欠席の場合は小副委員長） 常 盤 慎 一		