

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	6月19日(金) 17:30 ~ 19:00	会場	上川教育研修センター
出席	工藤委員, 中野委員, 島野委員, 栄委員		
欠席	安藤委員		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長選出 (2) 調査研究に係る視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長選出</p> <p>(2) 調査研究に係る視点について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○取扱内容及び内容の構成・排列, 分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の記載内容及び学習活動 ・記載内容の系統性及び発展性 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習への対応 ○指導上配慮などについて <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材 ・ICTの活用についての工夫 ・小中連携した指導についての配慮 ○本市児童の学習状況等について <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の力を育成する工夫 ○次回までに行うこと <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材, ICTの活用, 小中連携について調査 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)		工藤 嘉宏

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	6月28日(水) 17:00 ~ 18:30	会場	上川教育研修センター
出席	工藤委員, 安藤委員, 中野委員, 島野委員, 栄委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <p>○指導上の配慮等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材の扱い方について ・ICTの活用についての工夫について ・小・中連携した指導についての配慮について <p>○本市児童の学習の状況等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然や生活とのつながりで問題を見いだす力の育成 ・学んだことを捉え直す力の育成 ・実験結果(事実)とそこから言えること(解釈)を区別して考察する力の育成 <p>○次回までに行うこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「内容構成・排列, 分量等」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)		工藤 嘉宏

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	7月6日(木) 17:00~18:30	会場	上川教育研修センター
出席	工藤委員, 安藤委員, 中野委員, 島野委員, 栄委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ○内容の構成・排列, 分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・系統的・発展的に学習ができるような工夫 ・教科書における内容の分量 ○指導上の配慮などについて <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材の活用について ・ICTの活用についての工夫 ・小中連携した指導についての配慮 ○本市児童の学習状況等について <ul style="list-style-type: none"> ・自然や生活とのつながりで問題を見いだす力の育成。 ・学んだことを捉え直す力の育成。 ・実験結果(事実)とそこから言えること(解釈)を区別して考察する力の育成 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)		工藤 嘉宏