

小委員会用会議録様式

小委員会名		算数	
日時	6月19日(月) 17:30 ~ 19:00	会場	上川教育研修センター
出席	武田小委員長, 西條副小委員長, 三村委員, 松島委員, 金川委員, 石前委員, 沼澤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○調査方法の確認 ○調査内容の確認		
主な論点	<p>○調査方法の確認 各者の取扱い方を比較検討する。</p> <p>○調査内容の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「指導上の配慮等」は, 地域素材の扱い方, ICTの活用, 小中連携の3点について検討する ・「本市児童の学習の状況等」は, 以下の3点について検討する <p>①既習の学習内容を手掛かりに, 進んで問題を解決しようとする態度を育成することができるよう, 問題解決的な学習が展開できるような工夫</p> <p>②根拠を明確にして説明する力を育むことができるよう, 数学的な見方・考え方や数学的活動を明示する工夫</p> <p>③基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得することができるよう, 練習問題や補充問題等の設定の工夫</p>		
特記事項			
確認欄	小委員長 (欠席の場合は小副委員長)		武田 要

小委員会用会議録様式

小委員会名		算数	
日時	6月28日(水) 17:00 ~ 18:00	会場	上川教育研修センター
出席	武田小委員長, 西條副小委員長, 三村委員, 松島委員, 金川委員, 石前委員, 沼澤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	<ul style="list-style-type: none"> ○指導上の配慮事項(第1~6学年)の比較 ○本市児童の学習状況等に係る内容(第1~6学年)の比較 		
主な論点	<ul style="list-style-type: none"> ○指導上の配慮事項(第1~6学年)の比較 <ul style="list-style-type: none"> ・地域素材の扱い方について ・ICTの活用について ・小中連携に関する内容について ○本市児童の学習状況等に係る内容(第1~6学年)の比較 <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決的な学習を進めるための工夫 ・数学的な見方・考え方を働かせて学習するための工夫 ○次回までの検討事項 <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な知識・技能を身に付けさせるための工夫 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)		武田 要

小委員会用会議録様式

小委員会名		算数	
日時	7月6日(木) 17:00~18:00	会場	上川教育研修センター
出席	武田小委員長, 西條副小委員長, 三村委員, 松島委員, 金川委員, 石前委員, 沼澤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○様式1の内容について ○様式2で取り上げる内容について		
主な論点	<p>○様式1の内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本市の児童の学習状況等に係る内容の表現方法 ・その他に係る内容について <p>○様式2で取り上げる内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取扱内容は, 本市の児童の状況を踏まえ, 領域ごとに以下の学年を取り上げる ①数と計算(第4学年) ②図形(第4学年) ③測定(第2学年) ④変化と関係(第5学年) ⑤データの活用(第6学年) ⑥主体的・対話的で深い学びの視点(第6学年) ・内容の構成・排列, 分量は, 第1学年を取り上げる ・指導上の配慮については以下を取り上げる ①「地域素材」…旭川市及び北海道の内容の取り扱い ②「ICTの活用」…具体的な内容の明記 ③「小中連携」…量的内容を加味して標記 ・本市の児童の学習状況等については以下を取り上げる ①「既習の学習内容を手掛かりに, 進んで問題を解決しようとする態度の育成」 …問題発見・解決の過程等 ②「根拠を明確にして説明する力の育成」 …数学的な見方・考え方等 ③「基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得」 …量的な内容等 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)		武田 要