

小委員会用会議録様式

小委員会名	国語及び書写		
日時	6月19日(金) 17:30 ~ 19:00	会場	上川教育研修センター
出席	北島委員, 河治委員, 小玉委員, 北川委員, 善方委員, 門前委員, 中込委員, 忠海委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長選出 (2) 調査研究に係る視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長選出</p> <p>(2) 調査研究に係る視点について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○取扱内容及び内容の構成・排列, 分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の記載内容及び学習活動 ・記載内容の系統性及び発展性 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習への対応 ○児童の学習状況に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた言葉の力の活用 ・目的に応じた情報の収集 ・叙述を根拠とした考えの形成 ・主体的な学習への配慮 ・身に付けた言葉の力の自覚 ○指導の状況に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・本市の地域特性及び教育資源を生かした指導 ・ICTの活用 ・小・中連携 		
特記事項			
確認欄	小委員長 (欠席の場合は小副委員長)		北島 裕二

小委員会用会議録様式

小委員会名	国語及び書写		
日時	6月27日(火) 17:30～19:00	会場	上川教育研修センター
出席	北島委員, 河治委員, 小玉委員, 北川委員, 善方委員, 門前委員, 中込委員, 忠海委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <p>○指導上の配慮等の調査内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材の扱い方 ・ICTの活用についての工夫 ・小・中連携した指導についての配慮 <p>○本市児童の学習の状況等の調査内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた言葉の力の活用 ・目的に応じた情報の収集 ・叙述を根拠とした考えの形成 ・主体的な学習への配慮 ・身に付けた言葉の力の自覚 <p>○次回の小委員会までに行うことについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「取組内容」「内容構成・排列・分量等」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)		北島 裕二

小委員会用会議録様式

小委員会名	国語及び書写		
日時	7月4日(火) 17:30～19:00	会場	上川教育研修センター
出席	北島委員, 河治委員, 小玉委員, 北川委員, 善方委員, 門前委員, 中込委員, 忠海委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ○内容の構成・排列・分量等について <ul style="list-style-type: none"> ・身に付けた言葉の力が身に付くような構成の工夫, 活用しやすい配慮 ・目的に応じ, 複数の資料から情報を収集できるような構成の工夫 ・学習者が主体的に学びを進めることができる工夫 ○指導上の配慮等の調査内容 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の教育資源の活用を促す題材について ・二次元コードから活用できる動画等の授業での活用について ・小学校での学びの確認と中学校の学習への意欲付けを図る題材について ○本市児童の学習の状況等の調査内容 <ul style="list-style-type: none"> ・単元で学習した言葉の力のまとめ及び他教科等への活用について ・複数の情報を取り扱う言語活動の設定について ・叙述を根拠とした考えの形成に資する学習過程の工夫について ・児童が主体的に学習へ取り組むことができる工夫について ・児童が身に付けた力を自覚できる学習過程の工夫について ○その他 <ul style="list-style-type: none"> ・語彙を豊かにする教材等の工夫について ・水書用紙等の付属の教具について 		
特記事項			
確認欄	小委員長(欠席の場合は小副委員長)		北島 裕二