





	ようにする (全学年)	疑問を見いだせる 題材を掲載 (全学年)	の？」を設定 (全学年)	ようにする (全学年)	う」を設定 (第2～6学年)	(全学年)
	<b>○使用上の便宜</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視認性の高いUD教科書体を使用(全学年)</li> <li>・カラーユニバーサルデザイン, 余白を生かした紙面デザイン(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見やすく読みやすいUDフォントを使用(全学年)</li> <li>・色覚の特性によらず情報が読み取れる配色を使用(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全面的にUDフォントを使用(全学年)</li> <li>・目に優しく判別しやすい色を使用(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・UDデジタル教科書体を使用(全学年)</li> <li>・識別しやすい配色を使用し図版に色名を付記(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・識別がしやすいUDフォントを使用(全学年)</li> <li>・色覚の特性によらず学びやすい配色を使用(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視認性の高いUDフォントやゴシック体にも採用(全学年)</li> <li>・図形に使う色を抑え、目に優しい色を使用(全学年)</li> </ul>
<b>指導上の配慮等</b>	<b>○地域素材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の人口や札幌市から旭川市までの道のり(第4学年)</li> <li>・北海道に関わる問題文や写真, 地図等(第3～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の人口と面積(第5学年)</li> <li>・北海道に関わる問題文や写真(第3, 4, 6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の人口や面積(第4, 5学年)</li> <li>・北海道に関わる問題文や写真, マーク, 気温等(第3, 5, 6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天雪クリスタルホールモニュメントの写真(第3学年)</li> <li>・旭川市周辺の地図(第4学年)</li> <li>・北海道に関わる写真や地図等(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の人口や面積(第4学年)</li> <li>・北海道に関わる問題文や写真, マーク, 表, グラフ等(第2, 4, 5, 6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の人口や面積(第4・5学年)</li> <li>・北海道に関わる問題文や写真, マーク, 表等(第2, 4, 5, 6学年)</li> </ul>
	<b>○ICTの活用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平面や立体図形の操作が自由に行えるコンテンツ</li> <li>・練習問題をデジタルコンテンツ上で解答可能</li> <li>・解説動画を見て考え方を確認可能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数直線・平面図形の操作が自由に行えるコンテンツ</li> <li>・解説動画を見て考え方を確認可能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・立体図形の操作ができるコンテンツ</li> <li>・解説動画を見て考え方を確認可能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平面や立体図形の操作が自由に行えるコンテンツ</li> <li>・解説動画を見て考え方を確認可能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平面や立体図形の操作が自由に行えるコンテンツ</li> <li>・練習問題の答えを確認可能</li> <li>・解説動画を見て考え方を確認可能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平面や立体図形の操作が自由に行えるコンテンツ</li> <li>・練習問題の答えを確認可能</li> <li>・解説動画を見て考え方を確認可能</li> </ul>
	<b>○小・中連携</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目次で「後の学習」を記載(第6学年)</li> <li>・「算数卒業旅行」(第6学年巻末)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目次や「中学校の数学ではこんなことを学ぶよ」で記載(第5, 6学年)</li> <li>・「数学の世界へ」(第6学年巻末)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目次で記載(第6学年)</li> <li>・コラムの一部や「中学校へのかけ橋」(第6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コラムの一部(第5, 6学年)</li> <li>・「数学へのとびら」(第6学年巻末)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「数学へのとびら」(第4～6学年)</li> <li>・「数学へのパスポート」(第6学年巻末)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マークを記載(第5, 6学年)</li> <li>・「もうすぐ中学生」(第6学年巻末)</li> </ul>
<b>本市児童の学習の状況等</b>	<b>○既習の学習内容を手掛かりに、進んで問題を解決しようとする態度の育成</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末の「ふりかえりコーナー」で既習の学習内容を明示(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭の「ひらめきアイテム」で既習の学習内容を明示(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭の「〇年生で見つけた見方・考え方」で前年の学習内容を明示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末の「学びのマップ」で既習の学習内容を明示(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末の「学びをつなげよう」で既習の学習内容を明示(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末の「〇年までに学習した」として既習の学習内容を明示(第2～6学年)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭の「学びのとびら」で問題解決的な学習展開紹介(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭の「算数の学び方」で問題解決的な学習展開紹介(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(第2～6学年)</li> <li>・巻頭の「算数の学び方」で、問題解決的な学習展開紹介(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭に「みんな算数をはじめよう!」を位置付け(第2～6学年)</li> <li>・問題発見・解決の過程を「はてはなると?」「なるほど!」「だっ!」「はた!」の吹き出しで明示(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭の「算数の学び方」で問題解決的な学習展開紹介(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻頭の「さあ、算数の学びをはじめよう!」(第2～6学年)</li> <li>・巻末シートの「学び方ガイド」で問題解決的な学習展開紹介(第2～6学年)</li> </ul>
	○根拠を明確にして説明する力の育成					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物による吹き出しで数学的な見方・考え方を明示(全学年)</li> <li>・見方・考え方を育む練習問題(全学年)</li> <li>・まとめの後に、さらに理解を深める補助発問「それなら」を設定(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ひらめきアイディア」として数学的な見方・考え方を明示(第2～6学年)</li> <li>・巻頭の「算数の大切な考え方」や単元末の「見方・考え方をたしかめよう」を設定(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「算数で見つけた考え方モンスタ―」を登場させ数学的な見方・考え方を明示(全学年)</li> <li>・各単元末の「考える方モンスタ―でふりかえろう!」を設定(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物による吹き出しで数学的な見方・考え方を明示(全学年)</li> <li>・単元の前半で見いだした数学的な見方・考え方を「つながるミカタ」で顕在化(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物による吹き出しで数学的な見方・考え方を明示(全学年)</li> <li>・特設単元「見方・考え方を深めるよう」を系統的に配置(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・巻末の「算数で使いたい見方・考え方を明示(第2～6学年)</li> <li>・「めあて」の近くに「見方・考え方を配置</li> <li>・見通しを立てたり、筋道立てたりするための着眼点を明示(第2～6学年)</li> </ul>
	○基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を踏まえた練習問題</li> <li>・単元末の「学習のしあげ」で身に付けた知識・技能を明確化(第2～6学年)</li> <li>・巻末の「新しい算数プラス」で補充問題を掲載(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を踏まえた練習問題</li> <li>・単元末の「たしかめ問題」で身に付けた知識・技能を明確化(全学年)</li> <li>・巻末の「プラス・ワン」で補充問題を掲載(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を踏まえた練習問題</li> <li>・単元末の「できたこと」で身に付けた知識・技能を明確化(全学年)</li> <li>・巻末の「もっと算数」で補充問題を掲載(全学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を踏まえたたしかめ問題</li> <li>・単元末の「ふり返ろう」「たしかめよう」で身に付けた知識・技能を明確化(第2～6学年)</li> <li>・巻末の「ステップアップ算数」で補充問題を掲載(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を踏まえた練習問題</li> <li>・単元末の「学びのまとめ」で身に付けた知識・技能を明確化(全学年)</li> <li>・巻末の「学びのサポート」で補充問題を掲載(第2～6学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を踏まえた練習問題</li> <li>・単元末の「学習をたしかに」で身に付けた知識・技能を明確化(全学年)</li> <li>・巻末の「算数マサポート」で補充問題を掲載(第2～6年)</li> </ul>
その他	・第1～5学年分冊, 第6学年1冊	・第1学年分冊, 第2～6学年1冊	・全学年分冊	・第1, 5, 6学年1冊, 第2～4学年分冊	・第1～4学年分冊, 第5, 6学年1冊	・第1～4学年分冊, 第5, 6学年1冊