

観点	番号	発行者の番号・略称	使用学年・分野	教科書の記号・番号	教科書名
		東京書籍	1～6年	生活 C-1 2 1 生活 C-1 2 2 生活 C-1 2 3	せいかつ☆ せいかつ☆☆ せいかつ☆☆☆
取扱内容 学習指導 要領の総 則及び各 教科の目 標、内容 等		<ul style="list-style-type: none"> ○具体的な活動や体験を通して、生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。 ・活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活に必要な習慣や技能を身に付けるようにする。 ・自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現することができるようにする。 ・自分のことに取り組んだり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとしたりする態度を養う。 			
内容の 構成・ 排列、 分量等		<ul style="list-style-type: none"> ○内容については、小学部生活科（3段階）とのつながりを踏まえ、児童の障害の状態や特性及び発達段階等に合わせて学習できるような排列となっている。 ・『せいかつ☆』（第1段階）は、様々な学習活動を教師と一緒にやることを基本としている。生活に即して徐々に慣れたり、習慣化したりできるよう工夫されている。 ・『せいかつ☆☆』（第2段階）は、主に教師の援助を求めながらも、できる限り自分の力で生活に生かすことを目指している。 ・『せいかつ☆☆☆』（第3段階）は、主にできる限り自分の力で生活に生かしていくことを目指すよう工夫されている。 ○構成・排列は、「基本的な生活習慣」、「安全」、「日課・予定」、「遊び」、「人との関わり」、「役割」、「手伝い・仕事」、「金銭の扱い」、「きまり」、「社会の仕組みと公共施設」、「生命・自然」、「ものの仕組みと働き」について、段階を積み重ねて学習していくことができるようになっている。 ○分量は、『せいかつ☆』103 ページ、『せいかつ☆☆』103 ページ、『せいかつ☆☆☆』131 ページ。 			
使用上の 配慮等		<ul style="list-style-type: none"> ○小・中連携による指導については、使用する学年の標記がなく、児童・生徒の発達段階に合わせて適切なものを使用できる配慮がされている。 ○教科書の段階が進むにつれて、児童の人間関係や行動範囲が広がっていくよう配慮されている。 ○『せいかつ☆☆』『せいかつ☆☆☆』では、タブレットやパソコンを使用した学習にも触れられている。 ○多様性に配慮したイラストが使用されている。 			
指導上の 配慮等		<ul style="list-style-type: none"> ○各教科等を合わせた指導と関連を図り、中学部の社会科、理科及び、職業・家庭科の学習を見据え、系統的発展的に指導できる配慮がされている。 ○プロジェクト等で教科書を投影しやすいよう挿絵や写真が多く取り入れられ、ICTを活用した指導にも対応できる配慮がされている。 ○『せいかつ☆☆』では、二次元コードが使用されており、ICTを活用した指導に配慮がされている。 			
本市児童の 学習の状況等		<ul style="list-style-type: none"> ○本市は、1年の四季がはっきりしていて、冬には雪が積もるなど、日常生活に季節が大きく影響している。本市児童は、衣服の調節をはじめ、遊び、スポーツ、文化など、季節に応じた活動や体験をしやすい環境にある。 			
その他		<ul style="list-style-type: none"> ○教科書を見て学ぶだけでなく、日々の日課に即して、具体的な指導や活動、体験を通して、多様な学習活動を行うことが大切である。 			