

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	6月 9日(金) 17:15 ~ 18:15	会場	勤労者福祉会館
出席	上原委員, 大橋委員, 永山委員, 松浦委員, 田中委員, 新井委員, 竹中委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長選出 (2) 調査研究に関わる視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長選出</p> <p>(2) 調査研究に関わる視点について</p> <p>調査研究の方法について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査対象となる発行者及び教科書の確認</li> <li>・調査の観点や内容の確認</li> <li>・本市生徒の学習の状況等の確認</li> </ul> <p>調査観点及び調査項目について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・取扱内容</li> <li>・内容の構成・排列, 分量等</li> <li>・使用上の配慮等</li> <li>・指導上の配慮等(地域素材, ICTの活用, 小中連携による指導)</li> <li>・本市生徒の学習の状況等(本市の生徒の課題を改善するための工夫等)</li> <li>・その他(探究的な学習過程, 各学年の重点の扱い)</li> </ul>		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	6月23日(火) 16:30 ~ 18:30	会場	上川教育研修センター
出席	上原委員, 大橋委員, 永山委員, 松浦委員, 田中委員, 新井委員, 竹中委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に関わる協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に関わる協議</p> <p>使用上の配慮等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の学習意欲を高める工夫について</li> <li>・主体的に学習に取り組むことができる工夫について</li> <li>・使用上の便宜について</li> </ul> <p>指導上の配慮等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域素材について</li> <li>・ICTの活用について</li> <li>・小中連携による指導について</li> </ul> <p>本市生徒の学習の状況等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本市の生徒の課題を改善するための工夫等について</li> </ul> <p>次回の小委員会までに行うことについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「取扱内容」, 「内容の構成・排列, 分量等」について調査し, 様式1及び様式2を作成すること</li> </ul>		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	7月3日(金) 16:30 ~ 18:30	会場	上川教育研修センター
出席	上原委員, 大橋委員, 永山委員, 松浦委員, 田中委員, 新井委員, 竹中委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に関わる協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に関わる協議</p> <p>取扱内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1分野及び第2分野に関する学習内容</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応</li> </ul> <p>内容の構成・排列, 分量等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・系統的・発展的な学習</li> <li>・内容の分量</li> </ul> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究的な学習過程</li> <li>・各学年の重点の扱い</li> </ul>		
特記事項			