

小委員会用会議録様式

小委員会名	数学		
日時	6月 9日(金) 17:15 ~ 17:45	会場	勤労者福祉会館
出席	千葉委員, 菅原委員, 吉井委員, 三浦委員, 大塚委員, 松田委員		
欠席	常盤委員		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長選出 (2) 調査研究に係る視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長選出</p> <p>(2) 調査研究に係る視点の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ○取扱内容及び内容の構成・排列, 分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の記載内容及び分量 ・記載内容の系統性及び発展性 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習への対応 ○指導の状況に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・本市の地域特性・教育資源を生かした指導 ・ICTの活用 ・小・中連携した指導 ○本市生徒の学習状況に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・数学的活動を重視し, 学んだことを日常生活や社会, 新たな数学の問題の解決に生かすための配慮がなされているか。 ・問題解決の方法を数学的な表現を用いて説明したり, 振り返って考えを深めたりする活動が設定されるとともに, 分かりやすく示すなどの配慮がなされているか。 ・計算技能の習得など, 学習内容の確実な定着を図ることができる配慮がなされているか。 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	数学		
日時	6月 23日(火) 18:30 ~ 19:40	会場	上川教育研修センター
出席	千葉委員, 菅原委員, 吉井委員, 三浦委員, 大塚委員, 松田委員, 常盤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <p>指導の状況に関わって</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本市の地域特性・教育資源を生かした指導 ・ICTの活用 ・小・中連携した指導 <p>本市生徒の学習状況等に関わって</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数学的活動を重視し, 学んだことを日常生活や社会, 新たな数学の問題の解決に生かすための配慮がなされているか。 ・問題解決の方法を数学的な表現を用いて説明したり, 振り返って考えを深めたりする活動が設定されるとともに, 分かりやすく示すなどの配慮がなされているか。 ・計算技能の習得など, 学習内容の確実な定着を図ることができる配慮がなされているか。 <p>次回の小委員会までに行うことについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「取扱内容」「内容の構成・排列, 分量等」「使用上の配慮等」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	数学		
日時	7月 1日(水) 18:00 ~ 18:50	会場	上川教育研修センター
出席	千葉委員, 菅原委員, 吉井委員, 三浦委員, 大塚委員, 松田委員, 常盤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <p>取扱内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数学の目標が達成できるよう取り上げられている学習活動 ・主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応 <p>内容の構成・排列, 分量等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・系統的・発展的に学習できる工夫 ・内容の分量 <p>使用上の配慮等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲を高める工夫 ・主体的に学習に取り組む工夫 ・使用上の便宜 		
特記事項			