

小委員会用会議録様式

小委員会名	公民		
日時	6月 9日(金) 17:15 ~ 17:45	会場	勤労者福祉会館
出席	岩瀬委員, 山根委員, 末次委員, 添田委員, 斎藤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長選出 (2) 調査研究に係る視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長選出</p> <p>(2) 調査研究に係る視点について 指導上の配慮等に関わって</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本市の地域特性及び地域資源を生かした指導 ・ICTの活用 ・小中連携 <p>本市生徒の学習の状況等に関わって</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象の意味や意義について多面的・多角的に考察する力の育成する工夫 ・複数の資料から適切な資料を選択したり, 資料を関連付けて情報を読み取ったりする力を育成する工夫 ・既得の知識を関連付けて学習内容を深く理解し, 概念などに関する知識として獲得する工夫 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	公民		
日時	6月24日(水) 16:30 ~ 17:30	会場	上川教育研修センター
出席	岩瀬委員, 山根委員, 末次委員, 添田委員, 斎藤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議 指導上の配慮等に関わって</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本市の地域特性及び地域資源を生かした指導 ・ICTの活用 ・小中連携 <p>本市生徒の学習の状況等に関わって</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象の意味や意義について多面的・多角的に考察する力の育成する工夫 ・複数の資料から適切な資料を選択したり, 資料を関連付けて情報を読み取ったりする力を育成する工夫 ・既得の知識を関連付けて学習内容を深く理解し, 概念などに関する知識として獲得する工夫 <p>次回の小委員会までに行うことについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「取扱内容」「内容構成・排列, 分量等」「使用上の配慮」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	公民		
日時	7月 1日(水) 16:30 ~ 17:30	会場	上川教育研修センター
出席	岩瀬委員, 山根委員, 末次委員, 添田委員, 斎藤委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <p>取扱内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 公民的分野の目標が達成できるよう取り上げられている学習活動 ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習活動 <p>内容の構成・排列, 分量等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 構成・排列における工夫 ・ 分量 <p>使用上の配慮等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習意欲を高める工夫 ・ 主体的に学習に取り組むことができるような工夫 ・ 使用上の便宜 		
特記事項			