

小委員会用会議録様式

小委員会名		歴史	
日時	6月 9日(金) 17:15 ~ 17:45	会場	勤労者福祉会館
出席	福澤委員, 小山田委員, 本間委員, 浪岡委員, 秋元委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長の選出 (2) 調査研究に係る視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長の選出</p> <p>(2) 調査研究にかかわる視点について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○取扱内容, 内容の構成・排列・分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の記載内容, 学習内容 ・内容の系統性, 発展性 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習への対応 ○生徒の学習状況に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象の意味や意義について多面的・多角的に考察する力を育む工夫 ・複数の資料から適切な資料を選択したり, 資料を関連付けて情報を読み取ったりする力を育む工夫 ・既得の知識を関連付けて学習内容を深く理解し, 概念などに関する知識として獲得できる工夫 ○指導上の配慮について <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域特性, 教育資源について ・ICTの活用について ・小中連携について 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名		歴史	
日時	6月23日(水) 16:30 ~ 17:40	会場	上川教育研修センター
出席	福澤委員, 小山田委員, 本間委員, 浪岡委員, 秋元委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究に係わる協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ○使用上の配慮について <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲を高める工夫, 学習に主体的に取り組むことができる工夫 ○指導上の配慮について <ul style="list-style-type: none"> ・地域素材の活用 ・ICTの活用の工夫 ・小中連携した指導についての配慮 ○本市生徒の学習状況等について <ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象の意味や意義について多面的・多角的に考察する工夫 ・複数の資料から適切な資料を選択したり, 資料を関連付けて情報を読み取る工夫 ・既存の知識を関連付けて学習内容を深く理解し, 概念等に関する知識として獲得できる工夫 ○次回の小委員会までに行うことについて <ul style="list-style-type: none"> ・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「取扱内容」, 「内容の構成・排列, 分量等」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	歴史		
日時	7月1日(水) 16:30 ~ 17:30	会場	上川教育研修センター
出席	福澤委員, 小山田委員, 本間委員, 浪岡委員, 秋元委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究に係わる協議 取扱内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史的分野の目標が達成できるよう取り上げられている学習活動 ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応 <p>内容の構成・排列, 分量等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 系統的・発展的に学習できるような工夫 ・ 各単元及び全体の分量 		
特記事項			