

小委員会用会議録様式

小委員会名	地理及び地図		
日時	6月 9日(火) 17:15 ~ 17:45	会場	勤労者福祉会館
出席	中山委員, 井澤委員, 佐竹委員, 歌田委員, 浅野委員, 佐藤委員, 安藤委員		
欠席	渡辺委員		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長の選出 (2) 調査研究に係る視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長の選出</p> <p>(2) 調査研究にかかわる視点について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○取扱内容, 内容の構成・排列・分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年の記載内容, 学習内容</li> <li>・内容の系統性, 発展性</li> <li>・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習への対応</li> </ul> </li> <li>○生徒の学習状況に関わって <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的事象の意味や意義について多面的・多角的に考察する力を育む工夫</li> <li>・複数の資料から適切な資料を選択したり, 資料を関連付けて情報を読み取ったりする力を育む工夫</li> <li>・既得の知識を関連付けて学習内容を深く理解し, 概念などに関する知識として獲得できる工夫</li> </ul> </li> <li>○指導上の配慮について <ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の地域特性, 教育資源について</li> <li>・ICTの活用について</li> <li>・小中連携について</li> </ul> </li> </ul>		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	地理及び地図		
日時	6月23日(火) 16:30 ~ 18:00	会場	上川教育研修センター
出席	中山委員, 井澤委員, 佐竹委員, 歌田委員, 浅野委員, 佐藤委員, 安藤委員, 渡辺委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究に係わる協議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○使用上の配慮について <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習意欲を高める工夫, 学習に主体的に取り組むことができる工夫</li> </ul> </li> <li>○指導上の配慮について <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域素材の活用</li> <li>・ICTの活用の工夫</li> <li>・小中連携した指導についての配慮</li> </ul> </li> <li>○本市生徒の学習状況等について <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的事象の意味や意義について多面的・多角的に考察する工夫</li> <li>・複数の資料から適切な資料を選択したり, 資料を関連付けて情報を読み取る工夫</li> <li>・既存の知識を関連付けて学習内容を深く理解し, 概念等に関する知識として獲得できる工夫</li> </ul> </li> <li>○次回の小委員会までに行うことについて <ul style="list-style-type: none"> <li>・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「取扱内容」, 「内容の構成・排列, 分量等」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。</li> </ul> </li> </ul>		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	地理及び地図		
日時	7月1日(水) 16:30 ~ 18:00	会場	上川教育研修センター
出席	中山委員, 井澤委員, 佐竹委員, 歌田委員, 浅野委員, 佐藤委員, 安藤委員		
欠席	渡辺委員		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究に係わる協議</p> <p>取扱内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地理的分野の目標が達成できるよう取り上げられている学習活動</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応</li> </ul> <p>内容の構成・排列, 分量等について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・系統的・発展的に学習できるような工夫</li> <li>・各単元及び全体の分量</li> </ul>		
特記事項			