

小委員会用会議録様式

小委員会名	国語及び書写		
日時	6月 9日(金) 17:15 ~ 17:45	会場	勤労者福祉会館
出席	藤原委員長, 蛭名委員, 長澤委員, 磯尾委員, 長井委員, 松原委員, 川口委員, 若林委員, 忠海委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長選出 (2) 調査研究に関わる視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長選出</p> <p>(2) 調査研究に関わる視点について 指導上の配慮等について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域素材の活用</li> <li>・ICT活用の工夫</li> <li>・小中連携した指導についての配慮</li> </ul> <p>本市生徒の学習状況等について</p> <p>(国語)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身に付けた言葉の力を日常の学習や生活場面で活用すること</li> <li>・目的に応じて, 情報を活用して書くこと</li> <li>・文章を読んで自分の考えを持ち, 根拠を明確にして表現すること</li> </ul> <p>(書写)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毛筆等の学びを日常の書く活動で活用すること</li> <li>・見通しや目的意識を持って学習に取り組むこと</li> <li>・身に付けた書写の力を自覚できること</li> </ul>		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名		国語及び書写	
日時	6月23日(火) 16:30~18:30	会場	上川教育研修センター
出席	藤原委員長, 蛭名委員, 長澤委員, 磯尾委員, 長井委員, 松原委員, 川口委員, 若林委員, 忠海委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に関わる協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究に関わる協議 指導上の配慮等について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の地域素材の扱い方</li> <li>・ICTの活用についての工夫</li> <li>・小・中連携した指導についての配慮</li> </ul> <p>本市生徒の学習の状況等について (国語)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身につけた言葉の力を日常の学習や生活場面で活用するための配慮</li> <li>・目的に応じて, 情報を勝つようして書く力の育成</li> <li>・文章を読んで自分の考えを持ち, 根拠を明確にして表現する力の育成</li> </ul> <p>(書写)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毛筆等の学びを日常の書く活動で活用するための配慮</li> <li>・見通しや目的意識を持って学習に取り組む工夫</li> <li>・身に付けた書写の力を自覚できる配慮</li> </ul> <p>次回の小委員会までに行うことについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「取組内容」「内容構成・排列, 分量等」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。</li> </ul>		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	国語及び書写		
日時	7月1日(水) 16:30~18:30	会場	上川教育研修センター
出席	藤原委員長, 蛭名委員, 長澤委員, 磯尾委員, 長井委員, 松原委員, 川口委員, 若林委員, 忠海委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に関わる協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究に関わる協議          取扱内容について          (国語)          ・ [知識及び技能] の内容について, 取り上げられている学習活動          ・ 話すこと・聞くことについて, 目標が達成できるように取り上げられている学習活動          ・ 書くことについて, 目標が達成できるように取り上げられている学習活動          ・ 読むことについて, 目標が達成できるように取り上げられている学習活動          ・ 主体的・対話的で深い学びに資する学習へ対応する学習活動          (書写)          ・ 硬筆について, 目標が達成できるように取り上げられている学習活動          ・ 毛筆について, 目標が達成できるように取り上げられている学習活動          ・ 硬筆と毛筆の関連について, 目標が達成できるように取り上げられている学習活動          ・ 主体的・対話的で深い学びに資する学習へ対応する学習活動</p> <p>内容の構成・排列, 分量等について          ・ 系統的・発展的に学習できるような工夫          ・ 各単元の分量について</p>		
特記事項			