

観 点	発行者	2 東 書	4 大日本	5 0 大修館	2 2 4 学研
取扱内容 学習指導要領の総則及び各教科の目標、内容等	○ 「健康な生活と疾病の予防」の単元における保健分野の目標を達成するための学習活動 ・調べたり、比較したりする活動を通して理解を深めるとともに、課題を発見し、その解決に向けて思考、判断し、それらを表現する活動	・グラフを作成したり、話し合ったりする活動を通して理解を深め、課題を発見し、その解決に向けて思考、判断し、それらを表現する活動	・考えたり、話し合ったりする活動を通して理解を深め、課題を発見し、その解決に向けて思考、判断し、それらを表現する活動	・考えたり、意見を出し合ったりする活動を通して理解を深め、課題を発見し、その解決に向けて思考、判断し、それらを表現する活動	
	○ 体育分野の目標を達成するための学習活動 ・運動やスポーツの多様な楽しみ方や現代社会におけるスポーツの文化的意義について理解するとともに、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動	・運動やスポーツが心身及び社会性に及ぼす効果や、スポーツ大会が果たす文化的な意義や役割を理解するとともに、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動	・運動やスポーツの安全な行い方や現代生活におけるスポーツの文化的意義について理解するとともに、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動	・運動やスポーツの安全な行い方や人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて理解するとともに、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動	
	○ 主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習活動 ・健康と環境の学習において、学習課題を設定し、見通しをもたせるとともに、資料を基に調べ、諸問題について話し合うなど、自分の考えを広げたり深めたりする活動	・健康な生活と疾病の予防の学習において、学習課題を設定し、見通しをもたせるとともに、資料を基に話し合い、アドバイスし合うなど、自分の考えを広げたり深めたりする活動	・心身の機能の発達と心の健康の学習において、学習課題を設定し、見通しをもたせるとともに、資料を基に情報の具体性や正確性などの視点で確認するなど、自分の考えを広げたり深めたりする活動	・健康な生活と疾病の予防の学習において、学習課題を設定し、見通しをもたせるとともに、資料を基に生活に運動を取り入れる工夫を考えるなど、自分の考えを広げたり深めたりする活動	
内容の構成・排列、分量等	○ 系統的・発展的に学習できるような工夫 ・保健分野では、小学校での学習を振り返った後に、ホルモンの働きや生殖機能の発達、異性への関心を取り上げるなどの工夫 ・体育分野については、第1学年で運動やスポーツへの多様なかかわり方を学習した後、スポーツの文化的な意義を取り上げるなどの工夫	・保健分野では、小学校での学習を振り返った後に、生殖機能の発達や性への関心、性情報との向き合い方を取り上げるなどの工夫 ・体育分野では、第1学年で運動やスポーツの多様な楽しみ方を学習した後、スポーツの文化的な意義や役割、人々を結び付ける働きを取り上げるなどの工夫	・保健分野では、小学校での学習を振り返った後に、たばこに含まれる有害物質や喫煙が及ぼす害を取り上げるなどの工夫 ・体育分野では、第1学年で運動やスポーツの多様な楽しみ方を学習した後、人々を結びつけるスポーツの文化的な働きを取り上げるなどの工夫	・保健分野では、小学校での学習を振り返った後、喫煙や飲酒の個人や社会的環境の要因、防止に向けた対策を取り上げるなどの工夫 ・体育分野では、第1学年でスポーツの楽しさや必要性を学習した後、体の発育・発達や体力の維持・向上、心に及ぼす効果を取り上げるなどの工夫	
	○ 内容の分量 ・191 ページ (10%増)	・171 ページ (8%増)	・183 ページ (11%増)	・200 ページ (12%増)	
使用上の配慮等	○ 学習意欲を高める工夫 ・「オリンピック・パラリンピック」や「共生」などを切り口とした口絵を掲載 ・各章末に章の学習内容に関連した資料を掲載	・国際大会で活躍する選手の写真や現代的なテーマの口絵を掲載 ・学習に関連した「トピックス」や「ミニ知識」を掲載	・日常生活や国際社会にかかわる出来事を取り上げた口絵を掲載 ・コラム等に中学生の興味・関心の高い話題などを掲載	・章扉に学習内容と関連がある専門家のメッセージを掲載 ・健康との関連を示した「保健体育と情報」を掲載	
	○ 主体的に学習に取り組む工夫 ・日常経験などから課題の発見につながる発問を設定 ・課題のヒントなどをキャラクターの吹き出しで提示	・各章の扉に学習内容や小中高の系統性を提示 ・章末に章の学習内容と関連のある資料を掲載	・巻頭に教科書の使い方や保健体育の学び方を掲載 ・考えるヒントなどをキャラクターの吹き出しで提示	・巻頭に教科書の使い方や学習の方法を掲載 ・要点や日常の関係等をキャラクターの吹き出しで提示	

