

発行者 観 点	2・東書	4・大日本	11・学図	17・教出	61・啓林館
<b>取扱内容</b>  <b>学習指導要領の総則及び各教科の目標、内容等</b>	<b>○第1分野において、目標を達成するために取り上げた学習活動（第1学年）</b> ・力の大きさとばねののびの関係を調べる実験 <b>○第2分野において、目標を達成するために取り上げた学習活動（第2学年）</b> ・吸水と蒸散の関係を調べる実験 <b>○主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応（第3学年）</b> ・素材となる物質の性質について調べる活動				
<b>内容の構成・排列、分量等</b>	<b>○系統的・発展的に学習できるような工夫（第3学年）</b> ・「星の1日の動き」の学習後に「星の日周運動を天球モデルで調べる」学習 <b>○内容の分量（前回の教科書からの増量）</b> ・第1学年 263 ページ（5%減） ・第2学年 311 ページ（7%増） ・第3学年 327 ページ（2%増）				
<b>使用上の配慮等</b>	<b>○学習意欲を高める工夫</b> ・各節の導入において、生徒の主体性を高める問いかけ「問題発見」を設定 ・単元末において、学習内容と日常生活の関連を図るコラムを掲載 <b>○主体的に学習に学習に取り組む工夫</b> ・巻頭に探究の流れについて具体例を挙げて説明するページを設定 ・探究の流れをフローチャートで提示 <b>○使用上の便宜</b> ・UD書体の使用（全学年） ・配色やデザインに配慮				
<b>指導上の配慮等</b>	<b>○地域素材</b> ・北海道に関わりのある写真が15箇所取り扱われている ・旭川市の写真が2箇所取り扱われている ・北海道に関わりのある写真が13箇所取り扱われている ・旭川市の写真が1箇所取り扱われている ・北海道に関わりのある写真が10箇所取り扱われていない ・旭川市の写真は取り扱われていない ・北海道に関わりのある写真が33箇所取り扱われている ・旭川市の写真が3箇所取り扱われている ・北海道に関わりのある写真が33箇所取り扱われている ・旭川市の写真が2箇所取り扱われている				

発行者 観 点	2・東書	4・大日本	11・学図	17・教出	61・啓林館
指導上の配慮等	<p><b>○ICTの活用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目次にQRコードとURL, 該当箇所Dマークと内容の説明が掲載されている</li> <li>専用Webサイトに, 画像・動画・アニメーション・他教科との関連・外部リンク等のコンテンツが掲載されている</li> </ul>	<p>目次にQRコードとURL, 該当箇所Webサイトマークが掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>専用Webサイトに, 画像・動画・読み物資料・データ資料・外部リンク等のコンテンツが掲載されている</li> </ul>	<p>目次にQRコード等の掲載はないが, 該当箇所にQRコードと内容の説明が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>専用Webサイトに, 画像・動画・練習問題・単元のまとめ問題・外部リンク等のコンテンツが掲載されている</li> </ul>	<p>目次にQRコードとURL, 該当箇所にまなびリンクマークが掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>専用Webサイトに, 画像・動画・アニメーション・読み物資料・他教科との関連等の外部リンク先が掲載されている</li> </ul>	<p>目次にQRコードとURL, 単元の初めや該当箇所にQRコードが掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>専用Webサイトに, 画像・動画・練習問題・単元のまとめ問題・外部リンク等のコンテンツが掲載されている</li> </ul>
本市生徒の学習の状況等	<p><b>○自分の考えや考察を、自信をもって説明したり、発表したりする力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>巻頭に議論の仕方や発表の仕方等が掲載されている</li> <li>考えをノートに書き, 考えを比べることを促す発問等が掲載されている</li> </ul>	<p>第1学年の巻末資料に話し合いの仕方や発表の仕方等が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>複数の生徒が話し合う様子が吹き出しや図などを用いて掲載されている</li> </ul>	<p>巻頭に話し合いの仕方や発表の仕方等が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>探究のヒントや考え方が吹き出しを用いて掲載されている</li> </ul>	<p>複数の生徒が話し合う様子が吹き出しや図などを用いて掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>思考することや表現することを促すテーマ等が掲載されている</li> </ul>	<p>巻末に話し合いの仕方と発表の仕方等が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>思考することや表現することを促すテーマ等が掲載されている</li> </ul>
	<p><b>○自然の事物・現象の中から問題を見いだしたり、観察や実験の結果を分析して解釈したりする力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>単元の導入に写真資料や学習活動の流れ, 既習事項等が掲載されている</li> <li>観察や実験の場面に結果の見方やデータの活用の仕方, 考察のポイント, 課題に対する結論を表現しよう等が掲載されている</li> </ul>	<p>単元の導入に写真資料や学習活動の流れ, 既習事項等が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>観察や実験の場面に実験結果を書き込む表やグラフ, 考察のポイント等が掲載されている</li> </ul>	<p>単元の導入に写真資料や既習事項等が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>観察や実験の場面に実験の結果を書き込む表やグラフ, 考察のポイント等が掲載されている</li> </ul>	<p>単元の導入に写真資料や学習活動の流れ等が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>観察や実験の場面に実験の結果を書き込む表, 考察のポイント等が掲載されている</li> </ul>	<p>単元の導入に写真資料や学習活動の流れ, QRコード等が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>観察や実験の場面に実験の結果を書き込む表, 結果の整理の仕方や考察のポイント, 探究の振り返り等が掲載されている</li> </ul>
	<p><b>○自分の予想や仮説を検証するための観察・実験の計画を立てる力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>該当箇所に準備物が掲載されている</li> <li>該当箇所や巻末に実験器具の使い方や薬品の取扱方が掲載されている</li> <li>計画を立てる際のヒントが掲載されている</li> </ul>	<p>該当箇所に準備物が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>該当箇所や巻末に実験器具の使い方や薬品の取扱方が掲載されている</li> <li>計画を立てる際のヒントが掲載されている</li> </ul>	<p>該当箇所に準備物が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>該当箇所に実験器具の使い方が掲載されている</li> <li>計画を立てる際のヒントが掲載されている</li> </ul>	<p>該当箇所に準備物が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>該当箇所や巻末に実験器具の使い方や薬品の取扱方が掲載されている</li> <li>計画を立てる際のヒントや既習の実験内容, 器具が掲載されている</li> </ul>	<p>該当箇所に準備物が掲載されている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>該当箇所や巻末に実験器具の使い方や薬品の取扱方が掲載されている</li> <li>課題や仮説, 観察・実験の計画などを書き込むシートが掲載されている</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>各節の探究の流れがフローチャートを用いて掲載されている</li> <li>各学年の重点に着目できるよう吹き出しの分量を増加し掲載されている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究の進め方が探究の各過程を示すマークを用いて掲載されている</li> <li>各学年の重点に着目できるようマークの色を変えて掲載されている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究の進め方が探究の各過程を示すマークを用いて掲載されている</li> <li>各学年の重点に着目できるようタイトルが掲載されている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究の進め方が探究の各過程を示すマークを用いて掲載されている</li> <li>各学年の重点に着目できるよう紙面の分量を増加し掲載されている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究の進め方が探究の各過程を示すマークを用いて掲載されている</li> <li>各学年の重点に着目できるようマークの色を変えて掲載されている</li> </ul>