

1 議事

(1) 議題1 情報モラル教育リーフレット（案）（資料1）について

※事務局から、リーフレット作成の背景と目的、作成の工夫点について説明（資料2）
（委員から）

- 本市の中学生が協議した内容が反映されており、生徒や保護者がスマホ等の使い方について、問題意識をもてるよう工夫がなされている。
- 児童生徒用と保護者用が、それぞれの対象に合わせた内容となっており分かりやすい。
- 相談窓口の周知は重要である。
- よく工夫されたリーフレットであり、学校での効果的な活用に期待したい。
- リーフレットの内容が充実しており、新たな内容を加えることは難しいが、児童生徒が事前に自分の状況を確認することができるようなチェックリストや、振り返りを記述できる枠を記載することも考えられる。
- 「旭川市の中学生はこんな風に考えています」で紹介されている生徒の声は意識が高く、一般的な中学生を代表としているとは言い難い。実際これは一般の中学生たちに行ったアンケートについて、生活・学習Actサミットに参加した生徒たちが協議した際の声であるようだが、このタイトルでは誤解を招かないだろうか。また、高い意識をもてない生徒の声も掲載し、危機感を高める方法もあるのではないか。
- リーフレットに、生徒のスマホ等の使用時間の目処を掲載してはどうか。
- 相談窓口に記載されている旭川地方法務局の電話番号を覚えやすくするために仮名をふってほしい。また、子ども総合相談センターの電話番号に（子ども専用）と付けてほしい。
- 児童生徒向けのリーフレットでは、より分かりやすくするため、次のような工夫が考えられる。
 - ・リード文より上に、吹き出しがあって児童生徒の興味を引きやすい「旭川市の中学生たちは、こんな風に考えています」を配置する。
 - ・重要なワードに下線を引く。
 - ・内容とイラストの表情を一致させる。

（事務局から）

- 「旭川市の中学生はこんな風に考えています」の生徒の吹き出しは、市内全中学生のアンケート結果をもとにした各中学校の代表者による協議の中で、気を付けなければならない点として問題提起されたものである。この声を手がかりとしながら、各学校及び家庭において、それぞれの児童生徒、学校、家庭等の実態に応じたスマホ等の使い方について見直しを図るきっかけとして活用していただきたいと考える。
- スマホ等の使用時間の目処については、本リーフレットで課題意識をもった上で、児童生徒の主体的な協議や家庭でのルールづくりの中で、各学校や家庭等の実情に応じて設定していただきたいと考える。

- 相談窓口の電話番号等の記載の仕方、チェックリストの記載、分かりやすくする工夫、文言の整理等、いただいた意見を踏まえて、(資料3)のとおり修正する。

(2) 議題2 関係機関等におけるいじめ防止等の取組について

(中学校長会)

- 市内のどの学校においても「旭川市いじめ防止基本方針」に基づき、各学校の「学校いじめ防止基本方針」を策定し、取組を進めている。
- いじめの兆候を発見した場合は、担任任せではなく、校内で組織的に解消に向けた対応を行っている。また、必要に応じ、スクールカウンセラー、スクールサポーター、警察、地域の民生委員などとも連携を図り、情報提供や、いじめの未然防止、解消に向けた取組を進めている。
- 中学校には、中学校連盟という組織があり、市内の全中学生が所属している。中学校連盟生活部では、生活・学習A c tサミットを含め、年に3回研修会を開催し、いじめの問題などについて生徒主体の活動を行っている。これらの内容は、生徒会役員が各学校に持ち帰り、全校生徒へ還元しながら、学校の実態に応じたいじめ防止等の取組につなげている。

(北海道警察旭川方面旭川中央警察署)

- 警察では、学校の理解・協力を得て、非行防止教室を実施しており、題材の一つとしていじめ事案の防止を取り上げている。警察官が講師として学校を訪問し、各学校の要望に添った内容について、教員と連携しながら授業を行っている。
- 昼休み等の休み時間に、短時間で繰り返し実施できるよう、学校の校内放送等を活用した非行防止教室も実施しているので、今後も積極的に活用していただきたい。

(北海道警察旭川方面旭川東警察署)

- いじめ事案や生徒間のトラブル事案に関して、学校の方々には速やかな対応をしていただいております、感謝する。
- 校内放送を利用した非行防止教室を実施しており、いじめ防止に関する内容もあるため、活用していただきたい。

(旭川人権擁護委員協議会)

- 人権教室を通して、いじめ防止の啓発活動を行っている。近年は、小中学生向けのSNSに関わる内容の充実を図っているため、各学校におけるいじめ防止強調月間の取組と合わせるなどして積極的に要請していただきたい。
- 今年度から、SOSミニレター常置ケースの設置を小中学校にお願いしており、児童生徒への周知についてもお願いしたい。