

小委員会用会議録様式

小委員会名	道徳		
日時	6月 7日(金) 16:30 ~ 17:00	会場	上川教育研修センター
出席	荒川義弘委員長, 鈴木美代子副委員長, 守屋真奈美委員, 北村貴志委員, 竹中一三委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	<input type="checkbox"/> 調査研究の方法 <input type="checkbox"/> 調査研究及び調査項目について		
主な論点	<input type="checkbox"/> 委員長・副委員長選出 <input type="checkbox"/> 調査研究の方法について <ul style="list-style-type: none"> ・ 調査対象となる発行者及び教科書の確認 ・ 調査の観点や内容の確認 ・ 本市児童の学習の状況等の確認 <input type="checkbox"/> 調査研究及び調査項目について <ul style="list-style-type: none"> ・ 取扱内容 ・ 内容の構成・排列, 分量等 ・ 使用上の配慮等 ・ 指導上の配慮等 ・ 本誌児童の学習の状況等 <input type="checkbox"/> 今後の調査委員会の開催日程等に関わって		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	道徳		
日時	6月27日(木) 17:00 ~ 18:50	会場	旭川市立高台小学校校長室
出席	荒川義弘委員長, 鈴木美代子副委員長, 守屋真奈美委員, 北村貴志委員, 竹中一三委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	<p>○教科書の内容の調査研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取扱内容 ・内容の構成・排列, 分量等 ・使用上の配慮等 		
主な論点	<p>○教科書の内容の調査研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取扱内容 <ul style="list-style-type: none"> ①主として自分自身に関することのうち, 「個性の伸長」 ②主として人との関わりに関することのうち, 「友情, 信頼」 ③主として集団や社会との関わりに関することのうち, 「家族愛, 家庭生活の充実」 ④主として生命や自然, 崇高なものとの関わりに関することのうち, 「生命の尊さ」 ・内容の構成・排列, 分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ①いじめ問題 ②情報モラルへの対応 ③言語活動 ④問題解決的な学習 ⑤体験的な学習 ⑥内容の分量 ・使用上の配慮等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ①自らを振り返るための工夫 ②家庭や地域との連携を深めるための工夫 ③使用上の便宜 <p>○今後の調査委員会の開催日程等に関わって</p>		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	道徳		
日時	7月 4日(木) 17:00 ~ 18:50	会場	上川教育研修センター
出席	荒川義弘委員長, 鈴木美代子副委員長, 守屋真奈美委員, 北村貴志委員, 竹中一三委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の内容の調査研究 <ul style="list-style-type: none"> ・指導上の配慮等 ・本市児童の学習の状況等 ・その他 		
主な論点	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の内容の調査研究 <ul style="list-style-type: none"> ・指導上の配慮等 <ul style="list-style-type: none"> ①地域素材 ②ICTの活用 ③小中連携による指導 ・本市児童の学習の状況等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ①道徳的価値を多面的・多角的に考える力を育むこと ②道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深める力を育むこと ・その他 <ul style="list-style-type: none"> ①冊数, デジタル教材の有無等について 		
特記事項			