

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	6月 7日(金) 16:30 ~ 17:30	会場	上川教育研修センター
出席	西分健二, 馬場大輔, 安藤英樹, 平井佐知, 川村貴弘		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○調査観点と調査項目の確認 ○分析方法の確認		
主な論点	<p>○調査観点と調査項目の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「指導上の配慮等」について <ol style="list-style-type: none"> ①地域特性や教育資源を生かした指導ができるような配慮 ②ICTの活用の位置付け ③中学校へのスムーズな接続への配慮 ・「本市児童の学習状況等」について 以下に見られる本市児童の課題を改善するための内容となっているか <ol style="list-style-type: none"> ①自然事象への関・意欲・態度 ②科学的な思考・表現 ③観察・実験の技能 <p>○分析方法の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科書を調査 ・調査項目に従って, 学年ごとに分析し, 特徴を整理 ・全体で検討し, 発行者ごとにまとめる 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	6月18日(火) 17:00 ~ 18:40	会場	上川教育研修センター
出席	西分健二, 馬場大輔, 安藤英樹, 平井佐知, 川村貴弘		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○調査項目毎の内容確認 ○その他の内容確認		
主な論点	<p>○調査項目毎の内容確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導上の配慮等 <ul style="list-style-type: none"> ①地域素材について, 北海道に関わりのある写真の扱い ②問題解決の流れの中で, ICTの活用の工夫 ③小中連携による指導について, 中学校へのスムーズな接続 ・本市児童の学習状況等 <ul style="list-style-type: none"> ①自然や生活のとのつながりで問題を見出す力を育むことや学んだことを捉え直したりする工夫の単元への位置付け ②考察の場面における実験結果(事実)とそこから言えること(解釈)を区別して考察することができるような配慮 <p>○その他の内容確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科を専門としない脅威員にとって, 教えやすいものとなっているか ・問題解決の流れ, 問題解決の流れの特徴の確認 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	理科		
日時	7月 4日(木) 17:00 ~ 20:00	会場	上川教育研修センター
出席	西分健二, 馬場大輔, 安藤英樹, 平井佐知, 川村貴弘		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○調査研究用様式1・2の各者分析内容の最終確認 ○記述の統一確認		
主な論点	○調査研究用様式1・2の各者分析内容の最終確認 ・指導上の配慮等の小・中連携した指導について ・本市児童の学習状況等の各者の「問題提示」と「結果分析」の相違について ○記述の統一確認 ・取扱内容 ・内容の構成・排列, 分量等 ・使用上の配慮等		
特記事項			