

小委員会用会議録様式

小委員会名	算数		
日時	6月 7日(金) 16:30 ~ 17:00	会場	上川教育研修センター
出席	南小委員長, 西尾副委員長, 佐藤委員, 常盤委員, 小原委員, 花本委員, 小山委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	<input type="checkbox"/> 調査方法の確認 <input type="checkbox"/> 調査内容の確認		
主な論点	<input type="checkbox"/> 調査方法の確認 各者の取扱い方を比較検討する。 <input type="checkbox"/> 調査内容の確認 ・「指導上の配慮等」は, 地域素材の扱い方, ICTの活用, 小中連携の3点について検討する ・「本市児童の学習の状況等」は, 以下の3点について検討する ①既習の学習内容を手掛かりに, 進んで問題を解決しようとする態度を育成することができるよう, 問題解決的な学習が展開できるような工夫 ②根拠を明確にして説明する力を育むことができるよう, 数学的な見方・考え方や数学的活動を明示する工夫 ③基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得することができるよう, 練習問題や補充問題等の設定の工夫		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	算数		
日時	6月18日(火) 17:00 ~ 20:40	会場	上川教育研修センター
出席	南小委員長, 西尾副小委員長, 佐藤委員, 常盤委員, 小原委員, 花本委員, 小山委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○指導上の配慮事項(1~6年)の比較 ○本市児童の学習状況等に係る内容(1~6年)の比較		
主な論点	○指導上の配慮事項(1~6年)の比較 ・地域素材の扱い方について ・ICTの活用, デジタルコンテンツの利用 ・プログラミング学習に対する考え方と扱い方 ・小中連携に関する内容 ○本市児童の学習状況等に係る内容(1~6年)の比較 ・問題解決的な学習を進めるための工夫 ・数学的な見方や考え方を働かせて学習するための工夫 ○次回までの検討事項 ・基礎的・基本的な知識・技能を身につけさせるための工夫		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	算数		
日時	7月 4日(木) 17:00 ~ 19:00	会場	上川教育研修センター
出席	南小委員長, 西尾副小委員長, 佐藤委員, 常盤委員, 小原委員, 花本委員, 小山委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	○様式1の内容について ○様式2で取り上げる内容について		
主な論点	<p>○様式1の内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本市の児童の学習状況等に係る内容の表現方法 <p>○様式2で取り上げる内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・取扱内容は, 本市の児童の状況を踏まえ, 領域ごとに以下の学年を取り上げる <ul style="list-style-type: none"> ①数と計算(4学年) ②図形(4学年) ③量と測定(2学年) ④データの活用(5学年) ⑤数量関係(6学年) ⑥主体的・対話的で深い学びの視点(6学年) ・内容の構成・排列, 分量は, 1学年を取り上げる ・指導上の配慮については以下を取り上げる <ul style="list-style-type: none"> ①「地域素材」…旭川市の内容の取り扱い ②「ICTの活用」…具体的な内容の明記 ③「小中連携」…量的内容を加味して標記 ・本市の児童の学習状況等については以下を取り上げる <ul style="list-style-type: none"> ①「既習～」…文末表現, 「明示」「紹介」等の違い等 ②「根拠～」…数学的な活動等 ③「基礎・基本～」…量的な内容等 		
特記事項			