

小委員会用会議録様式

小委員会名	社会及び地図		
日時	6月 7日(金) 16:30 ~ 17:00	会場	上川教育研修センター
出席	角委員, 秋元委員, 石前委員, 石持委員, 廣田委員, 河野委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 委員長, 副委員長選出 (2) 調査研究に係る視点について		
主な論点	<p>(1) 委員長, 副委員長選出</p> <p>(2) 調査研究に係る視点について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○取扱内容及び内容の構成・排列, 分量等に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・各学年の記載内容及び学習活動 ・記載内容の系統性及び発展性 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習への対応 ○児童の学習状況に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・複数の資料を関連付け共通点や相違点を見いだすなど, 社会的事象の特色や相互の関連について考える力を育成する工夫 ・地域や我が国の地理的環境の理解を深める工夫 ○指導の状況に関わって <ul style="list-style-type: none"> ・本市の地域特性及び教育資源を生かした指導 ・ICTの活用 ・小・中連携 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	社会及び地図		
日時	6月18日(火) 17:00 ~ 18:30	会場	上川教育研修センター
出席	角委員, 秋元委員, 石前委員, 石持委員, 廣田委員		
欠席	河野委員		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <ul style="list-style-type: none"> ○使用上の配慮等について <ul style="list-style-type: none"> ・児童が学習意欲を高めたり, 主体的に学習に取り組んだりするための工夫 ○指導上の配慮等について <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域素材の扱い方 ・ICTの活用についての工夫 ・小・中連携した指導についての配慮 ○本市児童の学習の状況等について <ul style="list-style-type: none"> ・複数の資料を関連付け, 共通点や相違点を見出すなど, 社会事象の特色や相互の関係について考える力を育成する工夫 ・地域や我が国の地理的環境の理解を深めるための工夫 ○次回の小委員会までに行うことについて <ul style="list-style-type: none"> ・「北海道採択参考資料」を参考資料として, 「取組内容」「内容構成・排列・分量等」について調査し, 様式1及び様式2を作成する。 		
特記事項			

小委員会用会議録様式

小委員会名	社会及び地図		
日時	7月 4日(木) 17:00 ~ 20:10	会場	上川教育研修センター
出席	角委員, 秋元委員, 石前委員, 石持委員, 廣田委員, 河野委員		
欠席	なし		
会議の公開等	非公開とする。 理由: 公開することにより, 公正又は適正な意思形成に著しい障害が生じるおそれがあり, 公正で円滑な議事運営が著しく損なわれると認められるため。		
調査研究項目	(1) 調査研究内容に係る協議		
主な論点	<p>(1) 調査研究内容に係る協議</p> <p>○取扱内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市を中心とする地域社会に関する内容及び学習活動(第3学年) ・北海道を中心とする地域社会に関する内容及び学習活動(第4学年) ・我が国の国土と産業に関する内容及び学習活動(第5学年) ・我が国の政治と歴史, 国際理解に関する内容及び学習活動(第6学年) ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習への対応(全学年) <p>○内容の構成・排列, 分量等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の実態に応じて取り扱う内容を選択したり, 系統的・発展的に学習したりできるような構成・排列の工夫 ・各学年における各単元の分量 		
特記事項			