

目 次

指針の構成や見方等	1
第1章 旭川市の教育	2
Ⅰ 旭川市の目指す子ども	【2】
Ⅱ 生きる力を育む特色ある教育	【3】
1 旭川市の子どもの状況	
2 確かな学力	
3 豊かな心	
4 健やかな体	
5 小中連携・一貫教育の推進	
6 ふるさと旭川の特徴を生かした教育の推進	
7 学校教育におけるSDGsの取組の推進	
8 ICTを活用した教科等の指導の推進	
9 学校の新しい生活様式を踏まえた指導の推進	
第2章 旭川市の子どもを育む教育	22
Ⅰ 社会に開かれた教育課程の実現	【22】
Ⅱ カリキュラム・マネジメントの充実	【24】
1 児童生徒や学校、地域の実態を適切に把握すること	
2 カリキュラム・マネジメントの三つの側面を通して、教育課程に基づき組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図っていくこと	
Ⅲ 育成を目指す資質・能力の明確化	【28】
1 知識及び技能が習得されるようにすること	
2 思考力、判断力、表現力等を育成すること	
3 学びに向かう力、人間性等を涵養すること	
第3章 旭川市の教育課程	33
Ⅰ 学習指導要領改訂の趣旨等	【33】
1 改訂の経緯	
2 改訂の基本方針	
3 改訂の要点	
4 道徳の特別の教科化に係る一部改正	
Ⅱ 教育課程の基準	【40】
1 教育課程の意義	
2 教育課程に関する法制	
Ⅲ 教育課程の編成及び実施	【41】
1 教育課程編成の原則等	
2 教育課程の編成	
3 教育課程の実施と学習評価	
4 児童生徒の発達の支援	
5 学校運営上の留意事項	
6 道徳教育推進上の配慮事項	
資料編	
1 旭川市確かな学力育成プラン	
2 旭川市立小・中学校における情報活用能力の体系表	
3 旭川市立小学校プログラミング教育の手引	
4 中学校区で共通した「学習の決まり」(例)	
5 eライブラリアドバンスー旭川市立小・中学校活用事例集一	
6 あさひかわ子どもの学び人材リスト	
7 あさひかわ子どもの学び施設リスト	
8 各教科等で活用できる市有文化施設一覧	
9 スタートカリキュラムの編成	
10 思考・判断・表現の過程	
11 「パワー60」を活用した授業例	
12 各教科等の特質に応じた言語活動の充実の視点	
13 「すくらむ」概要版	
14 各教科等における道徳教育	
15 ICTを活用した双方向コミュニケーションの例	