令和６年度　旭川市立●●小・中学校　学力向上検証改善スケジュール

確かな学力を育成する指導の重点

学びを深める授業づくり　〇学習内容の確実な定着

① 育てたい資質・能力を明確にした指導計画の作成
② 各教科等の特質に応じた見方や考え方を働かせ論理的に考えたり，表現したりする活動の工夫
③ 学習内容の確実な定着を図るまとめ，振り返りの指導の工夫

落ち着いた学級づくり　〇学校全体で取り組む学びの環境づくり

① 小・中学校の接続に配慮した学習規律の設定
② 互いの考えを深めたり，広げたりすることができる人間関係づくり
③ 学習内容の定着や自主的な学習を促す教室環境の整備

望ましい学習習慣づくり　〇発達段階を踏まえた，自ら学ぶ力の育成

① 共通理解に基づく効果的な宿題の取組
② 生活習慣を見直し，計画的な自主学習に取り組ませる指導
③ 家庭との連携による１人１台端末を活用した家庭学習

「指導の重点」と「課題の改善策」との関連による学力の育成

教科及び児童生徒質問紙調査結果の課題の改善策

国　語

１　条件を明確にした課題の設定と，条件を満たして解答することができたかを確認する活動の設定
２　言葉の特徴や使い方の内容について，各学年における確実な習得と確認
３　「話すこと」，「書くこと」によって情報を発信する場面において，受け手の立場に立って，伝え方を見直し，改善する活動の設定
４　文章や資料を読んで理解したことと自分の考えや経験とを比較したり関連付けたりしながら，終末に自分の考えを書く活動の設定

算数・数学

１　授業の導入場面において，児童生徒の問題意識を引き出し，算数・数学の問題を見いだす活動の設定
２　問題を解決して得られた結果について考察する活動の設定
３　問題を解決するために必要な情報やよりよい方法を判断する活動の設定
４　図や式など，数学的な表現を用いて説明したり，説明を正確・簡潔・明瞭にしたりする活動の設定

学習習慣・生活習慣

１　ＩＣＴの活用による学習内容の確実な定着を図る授業改善
２　学校全体で取り組む安心して学べる環境づくり
３　学校と家庭の共通理解に基づく効果的な家庭学習の取組の工夫

旭川市

国・北海道

- ○全国学力・学習状況調査
- ●チャレンジテスト前年度問題・サポート問題
- ○「解説資料」送付
- ●チャレンジテスト１学期末問題，サポート問題
- ○調査結果の公表
- ○「報告書・授業アイディア例」送付
- ●調査結果のポイント公表
- ●北海道版結果報告書公表
- ●チャレンジテスト２学期末問題，サポート問題

学校訪問指導

- 令和６年度　旭川市確かな学力育成プランに基づく取組の提示
- ○学校経営訪問
  - ・学校の方針や取組状況の把握
  - ・学校経営や学習指導等に関する指導助言
- ○教科等指導訪問　・「確かな学力を育成する指導の重点」及び「指導の改善策」を踏まえた授業改善の取組　・ＩＣＴ活用指導力の向上に向けた取組
- ○要請訪問　・各学校のニーズに応じた訪問（校内研修，公開研究会，今日的な教育課題等）
- 令和６年度　旭川市確かな学力育成プランに係る取組状況調査
- 次年度の計画
- 令和７年度　旭川市確かな学力育成プラン策定

学力向上の検証改善

- 学習・生活習慣確立月間①
- 自校採点結果分析による児童生徒の実態把握
- 授業力向上プロジェクトチームによる調査問題分析
- 全国調査の結果分析
- 授業力向上プロジェクトチームによる「指導の改善策」、「学習プリント」の作成
- 学習・生活習慣確立月間②
- 結果報告書公表
- 「指導の改善策」、「旭川市学力向上学習プリント集」、「旭川市学力向上授業ポイント集」の周知・徹底、活用促進
- 年度末の学習定着状況、各学校の取組状況の把握

＜プロジェクトチーム＞
- ・国語
- ・算数・数学
- ・理科
- ・英語
- ・学習習慣・生活習慣改善

＜分析内容等＞
- ・一つ一つの設問や質問項目の詳細な分析

＜指導の改善策＞
- ・国語編
- ・算数・数学編
- ・学習習慣・生活習慣編

＜旭川市学力向上学習プリント集＞
- ・国語編
- ・算数・数学編
- ・理科編
- ・英語編

研修事業

- ○学力向上研修会①
  - ・指導の重点の確認
  - ・全国学力・学習状況調査の傾向
- ○学力向上研修会②
  - ・令和６年度後期の取組の確認
  - ・「指導の改善策」についての解説
  - ・授業動画の公開　等
- ○学力向上研修会③

学　校

4月　5月　6月　7月　8月　9月　10月　11月　12月　1月　2月　3月　4月