

平成28年度から使用する旭川市立中学校用教科用図書採択理由

第17採択地区（旭川市）

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	光村	<ul style="list-style-type: none"> ○読むことの領域における「学習」に示されている学習の進め方や、書くことや話すこと・聞くことの領域における表現活動の例示について、学習への見通し等をもちやすい工夫がなされており、生徒の主体的な学習を促す内容となっている。 ○各単元の「学習の窓」や「次につなげよう」において、学習の進め方や身に付けるべき力のポイントを分かりやすく示しており、他の教科の学習や実生活に生かせる国語の能力を育成できる構成となっている。
書 写	教出	<ul style="list-style-type: none"> ○硬筆について、楷書と行書を使い分けて書く活動等を取り上げ、書写の能力を日常生活に生かす態度の育成を図るよう工夫されている。 ○毛筆について、行書の筆運びが生徒にとって分かりやすく示されている。また、全ての教材に写真で筆使いが掲載されるなど、生徒の主体的な学習を促す内容となっている。 ○毛筆と硬筆の関連学習が多く取り扱われるなど、書写の能力の基礎を作る学習を重視した内容となっている。
地 理	教出	<ul style="list-style-type: none"> ○学習課題と対応した「ふりかえる」では、基礎的な知識の確認の後に地理的事象について説明するなどの表現活動を通して、地域の特色を理解することができる内容となっている。 ○地図やグラフ等の見方や略地図の描き方などを確認する「地理にアプローチ」では、実際に資料を活用し作業活動を行い、地理的技能を習得することができる構成となっている。 ○特設ページでアイヌ語地名を併記した看板を紹介するなど、アイヌの人々の文化に関する記述が充実している。
歴 史	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○一単位時間ごとや単元末に、歴史的事象について説明したり、話し合ったりするなどの言語活動が位置付けられており、学習内容の理解を深められる構成となっている。 ○各章の導入に掲載されている年表は、第3章以降については前の章で学習した時代区分とつながっており、生徒が歴史の大きな流れを捉えて学習を進めることができるよう工夫されている。 ○アイヌの人々の歴史等について、各時代と関連させたり、特設ページを設けたりするなど、理解を深めるよう工夫されている。
公 民	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ○学習内容とつながりをもたせた「まちづくりを考える」や「パン屋の経営者になってみよう」などの連続コラムが設けられ、生徒が疑似体験を通して主体的に学習に取り組みながら、社会の制度や仕組みの意義等について実感を伴って理解することができる構成となっている。 ○アイヌの人々に対する差別解消に向けた取組や子どもの権利についての記述が充実しており、基本的人権の理解を深めることができるよう工夫されている。
地 図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ○鳥瞰図や衛星画像を豊富に用いて地域の特色を具体的に捉えることができるようになっている。また、重要な歴史地名・事項及びEUなどの国際機関への参加国が地図に掲載されるなど、社会科3分野で活用しやすいよう工夫されている。 ○地図を見る際のポイントを示した「地図をみる目」や、地図から読み取る学習活動や言語活動を促す「やってみよう」を随所に設け、資料活用の技能を習得することができる構成となっている。

種 目	発行者	採 択 理 由
数 学	教出	<ul style="list-style-type: none"> ○「例題」と「練習問題」の間に「たしかめ問題」を配置し、問題の難易度を段階的に上げ、スモールステップを意識した構成となっており、つまづきがちな生徒への配慮がなされている。 ○各領域ごとに「練習問題」、巻末に「たしかめの補充問題」を設けるなど、補充的な問題を数多く配置し、学習内容の確実な定着を図ることができる内容となっている。
理 科	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○巻頭において探究の流れを例示するとともに、節ごとに「レッツ トライ！」や「調べ方を考えよう」などで探究の各段階における学習活動の内容が具体的に示されており、生徒の科学的に探究する能力の育成につながる内容となっている。 ○節末の「学びを活かして考えよう」などにおいて、身に付けた基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習活動が例示されており、生徒の科学的な思考力・表現力を育成できる内容となっている。
音楽一般	教出	<ul style="list-style-type: none"> ○各教材ごとに、学習指導要領に示す〔共通事項〕を文章で分かりやすく示しており、生徒にとって学びやすい内容となっている。 ○3年間を通して曲の難易度を考えた配列になっており、学習が段階的に深まるよう工夫されている。 ○学習活動のヒントやポイントを随所に示すとともに、資料を豊富に掲載しており、生徒がイメージを膨らませながら学習することができる内容となっている。
器楽合奏	教出	<ul style="list-style-type: none"> ○楽器の奏法等について、写真や図を効果的に用いて分かりやすく説明しており、生徒が主体的に学ぶことのできる内容となっている。 ○アルトリコーダーとともに小学校で用いたソプラノリコーダーも取り扱っており、小学校における学習を生かすことができる内容となっている。
美 術	光村	<ul style="list-style-type: none"> ○各題材に「目標」を標記し、生徒が目的意識をもち学習に取り組むことができるよう配慮するとともに、生徒への問いかけ等を工夫し、豊かな発想や構想を促す内容となっている。 ○鑑賞教材において、生徒が表現の工夫に着目しやすいうよう、見開きや両観音のページ構成で図版を大きく示すとともに、色彩が鮮やかで、作品の特質を強く感じられる内容となっている。 ○巻末指導資料において、制作手順などの資料が充実しており、生徒の主体的な学びを促す内容となっている。
保健体育	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○保健編及び体育編ともに学年別の構成とし、各学年の学習内容を明確にした上で指導できる構成となっている。 ○導入に位置付けられた「今日の学習」により、学習課題を明確にし、生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができる。また、「ロールプレイング」等の学習活動や終末の「考えてみよう」により、学習内容を日常生活に生かすことができる構成となっている。 ○各章末に十分な量の確認問題等が設定され、学習内容の確実な定着を図ることができる内容となっている。
技 術	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ○製作の作業手順が写真や図を用いて分かりやすく示されており、生徒の主体的な学習を促す内容となっている。 ○作品例が豊富に掲載されており、それらを参考に生徒が自分の興味・関心や技能に応じ学習を進めることができる内容となっている。 ○情報を扱う際のルールやマナーなど、情報モラルについて詳細に記載されており、ネットトラブルの防止など今日的な教育課題に対応した内容となっている。

種 目	発行者	採 択 理 由
家 庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ○各章にガイダンスを設けるとともに、家庭生活との関連について具体的な例を示しており、生徒が学習の見通しをもちやすく、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けやすい内容となっている。 ○調理手順や盛り付け例などを豊富な写真で視覚的に分かりやすく示している。 ○海産物など北海道の素材を多く取り上げており、地域の特性を踏まえた内容となっている。
英 語	教出	<ul style="list-style-type: none"> ○各Lessonが基本的に「Hop」、「Step」、「Jump」と段階的に難易度を上げる構成となっており、つまづきがちな生徒への配慮がなされ、生徒にとって学びやすいものとなっている。 ○別冊「Essentials」は、学習した語句や文法事項等が分かりやすくまとめられており、生徒が家庭学習など自学自習に活用できるものとなっている。 ○巻末にCan Doリストが掲載されており、生徒が学習到達目標の達成度を自ら確認することができるよう工夫されている。

発行者の正式名称

東書＝東京書籍株式会社 開隆堂＝開隆堂出版株式会社 教出＝教育出版株式会社
光村＝光村図書出版株式会社 帝国＝株式会社帝国書院