1 253と532の大きさをくらべます。どちらのくらべ方が正しいですか?

25<u>3</u> ∨s 53<u>2</u> ↑ ↑

小さな位から、くらべる。



大きな位から、くらべる。

2 □に不等号(<か>)を書きましょう。

1	2	3
109 191	4 5 3 5 4 3	2 0 5 2 5 0
4	(5)	6
6 6 7 6 6 7 6	4 3 1 4 5	7 7 7 1 4
7	8	9
4 6 2 5 3 6 5 2	5 2 3 7 5 2 7 3	9086 9089



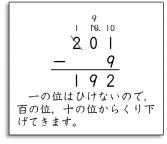
ぼくはくいしんぼう!大きな数の方に口をあけて食べちゃうよ!

下の①と②について、それぞれ2つの数のプラ。	√小を比べて,□に入る不等号を書ききましょ
1	2
7 5 2 5	1 0 4 1 1 2
	H28-G2A·G3A

1 201-9を筆算で計算します。どちらの計算のしかたが正しいですか?







2 筆算で計算しましょう。

1	3 0 2 -	- 8	2	4 0 7 -	- 5	3	503-	- 7
	! !							
	! ! !							
			 	!				
	1 1 1 1							

筆算で計算しましょう。					
① 806-9		② 90	5 – 8		
,				(\
答え	<i></i>		答え	()
	H23-G3A				H28-G3A

1 5.6 + 3を計算します。どちらの計算のしかたが正しいですか?

位をそろえて計算



$$\begin{array}{r}
 5.6 \\
 + 3 \\
 \hline
 5.9
 \end{array}$$

右にそろえて計算

2 筆算で計算しましょう。

1	1.2 +	7		2	5 + 4.3	3		3	7.9 + 2	
		! ! !								
		! ! !								
		; ! !								
		i ! !								
			'				' ! !			
		 ! ! !	! ! !							
		! ! !								

3 学力調査の問題に挑戦!

筆算で計算しましょう。① 10.3 + 4

答え ()

H29-G4A

A . S: 1)

小数と整数のかけ算

00456

月 日 名前

1 9.7 × 4 を計算します。どちらの計算のしかたが正しいですか?

9.7 ×4

位をそろえて計算



9.7 × 4

右にそろえて計算

2 筆算で計算しましょう。

1	4.3 × 3	2	1.2 × 7	7	3	1 2.6 × 3	
		 	'				
		 	!				

筆算で計算しましょう。					
① 13.9×7		2	9 0 × 0.7		
()			()
答え	,		答え		<i></i>
	H26-G4A				H29-G4A

1 5 + 4 × 3 も計算をします。どちらの計算のしかたが正しいですか。

 $5 + 4 \times 3 = 5 + 1 2$ = 1 7

たし算とかけ算なら, かけ 算を先に。



 $5 + 4 \times 3 = 9 + 3$ = 1 2

左からじゅんに計算する。

2 計算しましょう。

① $60 \times 2 - 80 =$

=

② $6 \times 8 - 4 \div 2 =$

=

 $\bigcirc 3 \quad 150 - 50 \div 2$

3 学力調査の問題に挑戦!

計算しましょう。

① $100-20\times4$

 \bigcirc 6 + 0.5 × 2

答え(

答え (

H29-G4A · D

H26-G4D

比例の関係

00456

月 日 名前

1 たて3cm, 横5cm, 高さ4cmの直方体があります。

この直方体の高さを3倍にしたときの体積は、もとの直方体の体積の何倍になるかを考えます。

この問題の答えの求め方として、すっきりとしているのはどちらでしょうか?

直方体のたてと横の長さが決まって いるとき、直方体の体積は高さに比例 します

だから、高さが3倍になれば、体積も 3倍になります。



もと 3×5×4=60 高さ3倍 3×5×(4×3)=180 180÷60=3 答え 3倍

2 底辺が 4 c m, 高さが 5 c m の三角形があります。

この三角形の高さを4倍にしたときの面積は、もとの三角形の面積の何倍になりますか。 説明しましょう。

三角形の()の長さが決まっているとき,三角

形の()は()に()します

だから、高さが4倍になれば、面積も()にな

ります。

3 学力調査の問題に挑戦!

下の文の()にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを2倍にします。

このとき、直径の長さを2倍にした円の円周の長さは、もとの円周

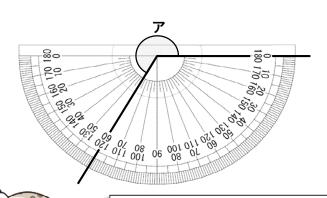
の長さの()倍になります。

答え

H30-G3C · G5C

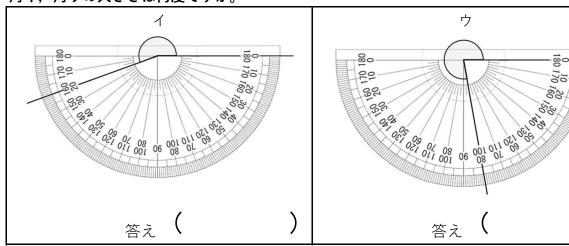
右の角アの大きさを分度器を使ってはかります。180+60=240で求めたのはどちらの考え方ですか?

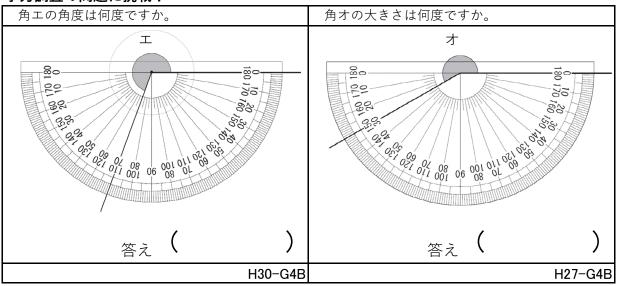
一回り分の角度は360°になる。 角アは、その360°から必要の ない120°をひけはいいので24 0°になる。



角アは、180° より大きい。 だから、180° に、こえている60° をたして240° になる。

2 角イ、角ウの大きさは何度ですか。





Α	र्डेः	1)
<i>/</i> \	\sim \sim \sim	

がい数

00456

月 日 名前

1 3568を四捨五入して百の位までのがい数にします。どちらが正しいですか?

3 1/38

百の位までの概数にするのでひとつ前の十の位を四捨五入する。 答えは3600



⁴ 3568

百の位までの概数にするので百の位を四捨五入する。

答えは4000

2 四捨五入をして、がい数にしましょう。

1	千の位まで		② 一万の	位まで	
	47091			32051	
答え	()	_{答え} ()
3	上から2けた		4 上から	2 けた	
	1018			89561	
答え	()	答え ()

1 73 Mar 42 May 62 (· - 17UT7V .							
四捨五入して-	一万の位	エのがい数にし	たとき,	2 0 0	00にた	よる整数を,	下の①から	5⑤まで
の中からすべて流	選んで,	その番号を書	きましょ	う。				
1	14500							
2	15000							
3	19500							
4 2	24999							
5 2	25000					(\
					答え	()
		·			·			H25-G4A

1 6と4の最小公倍数を求めます。どちらの求め方が正しいですか?

6の倍数 6,12,18,24,... 4の倍数 4,8,12,16,... 答え 12

2つの数の倍数で、最初に同じ数になるものをさがす。



6×4=24 答え 24

2つの数をかけて求める。

2 最小公倍数を求めましょう。

1	6と9		2	3と18		
	答え	()		答え	()
3	10と12		4	2と3と9		
	答え	()		答え	()

整数×小数の計算のしかた

00056

1 20×0.6の計算の仕方を考えます。考え方が正しいのはどちらですか。

まず, 0.6に10をかけて, 20×6 の計算をします。

その答えを, <u>10でわって</u>, 答は 12になります。



まず, 0.6に10をかけて, 20×6 の計算をします。

その答えに, <u>10をかけて</u>, 答は 1200になります。

2 ()にあてはまる数を書きましょう。

3 学力調査の問題に挑戦!

 60×0.4 の答えを求めるために、次のように、 60×4 の答えを使います。



?ではどのようなことをしますか。

下のアからウまでの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

ア 10をかける

イ 10でわる

ウ そのまま答えにする

答え ()

H29-G5A

1 $3.5 \div 0.5$ の計算の仕方を考えます。考え方が正しいのはどちらですか。

まず、3.5と0.5の両方に10をかけて、35÷5の計算をします。 わり算では、「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」という性質があるので、答えは、7になります。

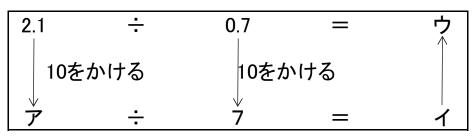


まず、3.5と0.5の両方に10をかけて、35÷5の計算をします。 わられる数にもわる数にも10をかけたので、「10×10=100」の100で35÷5の答えをわるので、答えは、0.07になります。

2 ()にあてはまる数を書きましょう。

3 学力調査の問題に挑戦!

2.1÷0.7を,「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり 算の性質を使って,次のように計算します。



上の、ア、イ、ウに入る数を書きましょう。

 7
 (
)
 7
 (
)

H28-G4A · G5A

1 3 ÷ 7の答えを分数で表します。どちらの表し方が正しいですか。

3÷<u>7</u>=3/7 わる数が分母になる。



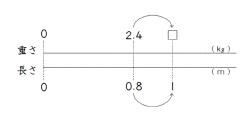
3÷7=7/3わられる数が分母になる。

2 商を分数や整数で表しましょう。また、約分できるものは、約分しましょう。

			, ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
① 1 ÷ 7		② 3 ÷ 5		③ 11÷4	
_{答え} ()	_{答え} ()	_{答え} ()
④ 3 ÷ 1 2		⑤ 12÷8		⑥ 18÷4	
答え ()	_{答え} ()	_{答え} ()
⑦ 9÷10		8 8 ÷ 7		9 7 ÷ 2 8	
_{答え} ()	_{答え} ()	_{答え} ()

商を分数で表しましょう。				
① 5 ÷ 9	_	② 2 ÷ 3	3	
/	\		(`
答え ()		答え)
	H29-G5A			H20-G5A

1 0.8 mで2.4 k g の金属のパイプがあります。 このパイプの 1 mの重さを求める正しい式はどちら ですか?



2.4÷0.8



2.4×0.8

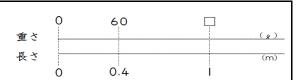
2 1Lのガソリンで16km走る自動車があります。 この自動車は、9Lのガソリンで何km走るでしょうか。 数直線をもとに、式を作りましょう。



式

3 学力調査の問題に挑戦!

 $0.4\,\mathrm{m}$ の重さが $6.0\,\mathrm{g}$ の針金があります。この針金 $1\,\mathrm{m}$ の重さを求める式を,下の $1\,\mathrm{m}$ から $4\,\mathrm{s}$ までの中から $1\,\mathrm{o}$ 選んで,その番号を書きましょう。



- **1** 6 0 + 0.4
- **2** 6 0 × 0.4
- **3** 6 0 ÷ 0.4
- **4** 6 0 0.4

答え ()

H30-G5A·D 改

Α	र्डेः	1

割合

00056

月 日 名前

1 ある学校の5年生の人数は80人です。アンケートではそのうち50人が「算数が好き」と答えました。算数が好きな人の割合が何%か求める式で正しいのはどちらですか?

80÷50×100

 $=1.6 \times 100$

=160

答え 160%



50÷80×100

 $=0.625 \times 100$

=62.5

答え 62.5%

2 ある電車の定員は140人です。

ある日、実際に245人が乗ったそうです。

このときの乗車率は何%かを求める式を書きましょう。

式

く÷も=わ わ×100=百分率(%)

もとにする量は、「全部」「全体」「先に決まっている数」のことが多いよ。

3 学力調査の問題に挑戦!

ある会場に子どもたちが集まりました。

集まった子どもたち200人のうち80人が小学生でした。

小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。

下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.4%
- 2 2.5%
- 3 40%
- 4 80%

答え (

H30-G5D

1次の表は、部屋の中にいる人数と部屋の面積を表しています。

どちらの部屋がこんでいるかを調べるため

に、下の計算をしました。

 $7 \quad 35 \div 7 = 5$

 $4 + 24 \div 5 = 4.8$

部屋の中にいる人数と部屋の面積

	人数(人)	面積(m²)
ア	7	35
1	5	24

上の計算からわかることは、どちらでしょうか?

1人あたりの面積は, 5m²と4.8 m²なので, イのほうがこんでいる。



1m²あたりの人数は, 5人と4.8 人なので, アのほうがこんでいる。

2次の表は、部屋の中にいる人数と部屋の面積を表しています。

どちらの部屋がこんでいるかを調べるため

に、下の計算をしました。

 $\dot{7}$ 10 ÷ 25 = 0.4

 \pm 1 2 ÷ 4 0 = 0.3

部屋の中にいる人数と部屋の面積

	人数(人)	面積(m²)
ウ	10	25
エ	12	40

上の計算からわかることを、次の①から④までの中から選びましょう。

- ① 1 m^2 あたりの人数は、0.4人と0.3人なので、 ウのほうがこんでいる。
- ② 1 m^2 あたりの人数は、0.4人と0.3人なので、エのほうがこんでいる。
- ④ 1人あたりの面積は、 0.4m^2 と 0.3m^2 なので、エのほうがこんでいる。

答え ()

わり算で「わられる数」と「わる数」の単位がちがうときには、「わられる数」の単位が答えにつきます。

こみぐあいをくらべるときは、「1m²あたりの人数が多い」または「1人あたりの面積がせまい」 ほうが、こんでいるといえます。

3 学力調査の問題に挑戦!

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

どちらのシートのほうがこんでいるかを調

すわっている人数と部屋の面積

べるために、下の計算をしました。

$$7 \cdot 1 \cdot 6 \div 8 = 2$$
 $4 \cdot 9 \div 5 = 1.8$

	人数(人)	面積(m²)
カ	16	8
+	9	5

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の①から④までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- ① 1 m^2 あたりの人数は、2人と1.8人なので、力のほうがこんでいる。
- ② 1 m^2 あたりの人数は、2人と1.8人なので、+のほうがこんでいる。
- ③ 1人あたりの面積は、 $2 \text{ m}^2 \text{ b } 1.8 \text{ m}^2$ なので、力のほうがこんでいる。
- ④ 1人あたりの面積は、 $2 \text{ m}^2 \text{ be } 1.8 \text{ m}^2$ なので、キのほうがこんでいる。

_{答え} ()

H30-G5B·改

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

どちらのシートのほうがこんでいるかを調

すわっている人数と部屋の面積

べるために、下の計算をしました。

$$7 \ 1 \ 2 \div 6 = 2$$
 $4 \ 8 \div 5 = 1.6$



上の計算からどのようなことがわかりますか。次の①から④までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- ① 1 m^2 あたりの人数は、2人と1.6人なので、Aのほうがこんでいる。
- ② 1 m^2 あたりの人数は、2人と1.6人なので、Bのほうがこんでいる。
- ③ 1人あたりの面積は、 $2 \text{ m}^2 \text{ 2} \text{ 2} \text{ 4}$ なので、Aのほうがこんでいる。
- ④ 1人あたりの面積は, $2 \text{ m}^2 \text{ b 1.6 m}^2$ なので,Bのほうがこんでいる。

_{答え} ()

H25-G5B·改