

調査結果報告書



○調査の概要

- ・調査の目的
- ・調査の対象
- ・調査の内容
 - ①児童生徒に対する調査
 - ②学校に対する質問紙調査
- ・調査日
- ・調査に参加した学校数、児童・生徒数

○教科に関する調査結果の概要

- ・小・中学校各教科
- ・小学校国語A・B
- ・小学校算数A・B
- ・小学校理科
- ・中学校国語A・B
- ・中学校数学A・B
- ・中学校理科

○学習習慣・生活習慣の概要

- ・質問項目の分類の考え方、分析結果の整理、クロス集計
- ・旭川の子どもの概況
- ・小学校「授業改善」、「落ち着いた学習環境づくり」、「望ましい習慣づくり」
- ・中学校「授業改善」、「落ち着いた学習環境づくり」、「望ましい習慣づくり」



指導の改善策 国語編

○課題の改善策

- B問題で課題の見られた設問を取り上げ、具体的な授業プランを掲載しています。
 - ・小学校「よい聞き手になろう」(3学年)
 - ・小学校「本で調べて、ほうこくする文章を書こう」(4学年)
 - ・中学校「幻の魚は生きていた」(1学年)
 - ・中学校「少年の日の思い出」(1学年)

○「知識及び技能」の指導のポイント

- A問題の詳細な分析から児童生徒に十分身に付いていない内容を整理し、指導に適した題材と指導の際のポイントを掲載しています。
 - ・文の定義、手紙の後付け、主語と述語、ローマ字、語彙・辞典の活用、接続語、慣用句、引用、表現技法、敬語、書写、品詞

○国語科の授業づくりのステップ

- 授業づくりを進める手順や大切にしたいポイントを掲載しています。
 - ・単元編、本時編

○国語科の授業改善のポイント

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善のポイントとして、「見通し」、「対話」、「振り返り」の工夫について掲載しています。

○深い学びに導く教師の言語技術

- 児童生徒の思考を深める発問等・指示について掲載しています。

○【旭川市版】国語学習プリント

- 学習プリントの内容、使い方等を掲載しています。

○小学校・中学校学習指導要領 国語 目標及び指導事項一覧表

- 指導事項の系統性を分かりやすく一覧として掲載しています。

指導の改善策 算数・数学編

○課題の改善策

- 課題の見られた設問を取り上げ、具体的な授業プランを掲載しています。
 - ・小学校算数A「小数のわり算」(5学年)
 - ・小学校算数A「割合」(5学年)
 - ・小学校算数B「三角形や四角形の角」(5学年)
 - ・小学校算数B「表と棒グラフ」(3学年)
 - ・中学校数学A「文字と式」(1学年)
 - ・中学校数学A「比例と反比例」(1学年)
 - ・中学校数学A「確率」(2学年)
 - ・中学校数学B「平行と合同」(2学年)

○算数・数学科授業のポイント

- 算数・数学科の各学習過程における指導のポイントを掲載しています。

○小学校算数第5学年「割合」単元計画

- 数直線を基に2つの数量関係を考察する力の育成を目指した単元の指導計画を掲載しています。

○中学校数学第1学年「比例と反比例」単元計画

- 「表」、「式」、「グラフ」を関連付けて考察する力の育成を目指した単元の指導計画を掲載しています。

○【旭川市版】算数・数学学習プリント

- 学習プリントの内容、使い方等を掲載しています。

指導の改善策 理科編

○課題の改善策

- 課題の見られた設問を取り上げ、具体的な授業プランを掲載しています。
 - ・小学校「かげと太陽」(3学年)
 - ・小学校「電流のはたらき」(4学年)
 - ・小学校「もののとけ方」(5学年)
 - ・小学校「流れる水のはたらき・川と災害」(5学年)
 - ・中学校「光の世界」(1学年)
 - ・中学校「大気動きと日本の天気」(2学年)
 - ・中学校「気象観測と雲のでき方」(2学年)

○「知識及び技能」の指導のポイント

- 過去の設問も含めた本調査等から、知識及び技能の定着に課題が見られる内容について、指導のポイントを掲載しています。
 - ・小学校「水溶液の重さ」(5学年)
 - ・小学校「水蒸気」(4学年)
 - ・小学校「並列つなぎ(電流)」(4学年)
 - ・小学校「実験器具」(5学年)
 - ・中学校「化学変化」(2学年)
 - ・中学校「質量パーセント濃度」(1学年)
 - ・中学校「光の反射」(1学年)
 - ・中学校「地震(P波、S波)」(1学年)

○理科における問題解決の指導のポイント

- 各学習過程における指導のポイントを掲載しています。

○【旭川市版】理科学習プリント

- 思考力、判断力、表現力等を高めるための学習プリントについて、作成した単元名等を掲載しています。

指導の改善策 学習習慣・生活習慣編

○課題の改善策

- 課題の見られた質問項目を取り上げ、具体的な指導の改善策を本市の確かな学力の育成を図る指導のポイントである「授業改善」、「落ち着いた学習環境づくり」、「望ましい習慣づくり」の категория別に掲載しています。
 - ・授業改善
 - 「主体的・対話的で深い学びの実現」
 - ・落ち着いた学習環境づくり
 - 「9年間の学習環境づくり」
 - 「将来の夢をもつためのキャリア形成」
 - ・望ましい習慣づくり
 - 「学校紹介リーフレットを活用した習慣づくり」
 - 「健康・生活チェックシートを活用した習慣づくり」

○児童生徒質問紙調査について

- 肯定的な回答の割合や全国との比較、クロス集計結果等を分析し「授業改善」、「落ち着いた学習環境づくり」、「望ましい習慣づくり」の категория別に分析結果や改善策を掲載しています。
 - ・分析について
 - 「質問項目の分類の考え方」、「分析結果の整理」、「クロス集計」
 - ・小・中学校の部
 - 「授業改善」
 - ①主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
 - ②理科の学習に対する興味・関心や授業の理解度
 - ③算数・数学の学習に対する興味・関心や授業の理解度等
 - ④地域や社会に関わる活動の状況等
 - 「落ち着いた学習環境づくり」
 - ①規範意識、自己有用感等
 - ②「望ましい習慣づくり」
 - 「望ましい習慣等」
 - ①学習習慣等
 - ②基本的生活習慣等

旭川市学力向上学習プリント集

○国語学習プリント

- ・小・中学校国語
 - (「文の定義」、「手紙の後付け」、「主語と述語」、「ローマ字1, 2」、「語彙・辞典の活用」、「接続語」、「国語辞典の活用」、「漢字辞典の活用」、「慣用句」、「引用」、「表現技法」、「敬語」、「書写」、「品詞の分類」)

○算数・数学学習プリント

- ・小学校算数
 - (「整数の大きさくらべ」、「ひき算の筆算」、「小数と整数のたし算」、「小数と整数のかけ算」、「計算の順序」、「比例の関係」、「角の大きさ」、「がい数」、「最小公倍数」、「整数×小数の計算のしかた」、「小数÷小数の計算のしかた」、「わり算と分数」、「単位量あたりの大きさ」、「割合」、「こみぐあい」)
- ・中学校数学
 - (「正の数と負の数」、「文字を用いた式」、「方程式」、「関数関係の意味」、「比例の表、式、グラフ」、「反比例の表、式、グラフ」、「等式の変形」、「連立方程式」、「証明の必要性和意味」、「確率」)

○理科学習プリント

- ・小学校理科
 - (「かげと太陽①、②」、「ものあたたまり方①、②」、「電流のはたらき①、②」、「体のつくりと運動①、②」、「水のすがた①、②」、「ものとのけ方①、②」、「天気の変化①、②」、「流れる水のはたらき①、②」)
- ・中学校理科
 - (「身のまわりの現象①、②、③」、「植物の世界①、②、③」、「天気とその変化①、②、③」)

○小・中学校 学校紹介リーフレット

○小・中学校 健康・生活チェックシート