

「調査結果報告書・指導の改善策」等の概要

教科に関する調査結果の課題の改善策

国語

8 ページへ

改善策 1

条件を明確にした課題の設定と、条件を満たして解答することができたかを確認する活動の設定

改善策 2

「文や文章」、「言葉遣い」、「表現の技法」の内容について、各学年における確実な習得と確認

改善策 3

「話すこと」、「書くこと」によって情報を発信する場面において、受け手の立場に立って、伝え方を見直し、改善する活動の設定

改善策 4

正解が一つではない課題の設定と、終末に自分の考えを書く活動の設定

算数・数学

12 ページへ

改善策 1

授業の導入場面において、児童生徒の問題意識を引き出し、算数・数学の問題を見いだす活動の設定

改善策 2

問題を解決して得られた結果について考察する活動の設定

改善策 3

問題を解決するために必要な情報やよりよい方法を判断する活動の設定

改善策 4

図や式など、数学的な表現を用いて説明したり、説明を正確・簡潔・明瞭にしたりする活動の設定



児童生徒質問紙調査結果の課題の改善策

学習習慣・生活習慣

22 ページへ

改善策 1

学びを深める授業づくり
：タブレット端末などのICTを活用した授業改善の在り方

改善策 2

落ち着いた学級づくり
：隠れたカリキュラムを意識した人間関係づくりの進め方

改善策 3

望ましい学習習慣づくり
：メディアの接触を減らし、計画的な自主学習を促す指導の在り方

改善策 4

コロナ禍における学びを止めない対応
：オンラインによる授業を通して学びの保障を実現するための事前準備

別冊：旭川市学力向上学習プリント集

ダウンロードはこちらから

別冊資料：児童生徒質問紙調査の分析及び分析結果

旭川市 全国学力・学習状況調査

検索

