

本市では、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、「調査結果報告・指導の改善策」、「学習プリント」等を作成し、児童生徒の学力向上に向けた授業改善を推進しています。

<調査結果報告・指導の改善策>

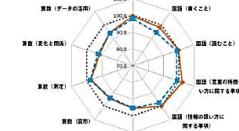
<調査結果報告>

2 教科に関する調査結果の概要

(1) 小学校

ア 概況

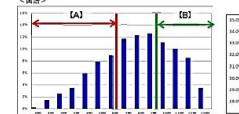
(各教科の領域別の状況)



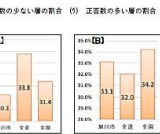
全10領域のうち、国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」において全道及び全国を上回っている。国語の「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の4領域、算数の「数と計算」「図形」「データの活用」の3領域において全道を上回っている。算数の「測定」「変化と関係」の2領域において全道及び全国を下回っている。

(各教科の正答率の状況)

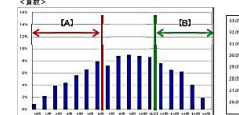
(7) 正答率の分布



(8) 正答率の少ない順の割合



(9) 正答率の多い順の割合



全国、全道、本市の状況について数値で比較していますので、小学校第6学年及び中学校第3学年の保護者の皆様は、お子様の個票と併せて御確認ください。

<指導の改善策>

あさひかわ子どもの資質・能力育成デザイン

確かな学力育成単元デザイン

旭川市教育委員会教育指導課

主体的・対話的で深い学びの実現

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実

「デジタル学習基盤」の効果的な活用

導入

子どもと共に単元の学びを見通す

- 単元で身に付ける資質・能力の共有
- 単元の学習計画（内容、内容）の共有
- 学習課題や学習活動の共有

展開

子どもと共に単元の学びを振り返る

- 単元で身に付ける資質・能力の共有
- 単元の学習計画（内容、内容）の共有
- 学習課題を自分でまとめ振り返る（学習、成長）

本市では、**児童生徒が学びの変容や成長を実感できる授業づくり**を推進しています。

お子様が学校の学びを振り返り、家庭学習につなぐことができるよう、「今日、どんな学習したの?」と御家庭で話題にしてみてください。

<学習プリント>

児童生徒がつまづきやすい問題について、**授業や家庭で活用できる学習プリント**を作成しましたので、御家庭での学習に御活用ください。

【おすすめの活用例】

- ☐ 国語、算数・数学、理科、英語の学習内容の理解や定着
- ☐ 苦手な問題について学年を遡って復習
- ☐ 授業内容と関連した問題に挑戦



① 算数の学習プリント

「算数の学習プリント」は、算数の学習内容の理解や定着を目的として作成されています。授業や家庭で活用することができます。

② 算数の学習プリント

「算数の学習プリント」は、算数の学習内容の理解や定着を目的として作成されています。授業や家庭で活用することができます。

本調査結果報告・指導の改善策や学習プリント等については、旭川市ホームページに掲載していますので、ぜひ、御覧ください。

<https://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/251/257/d056900.html>

令和8年10月

旭川市教育委員会 教育指導課

