



旭川リカフリ

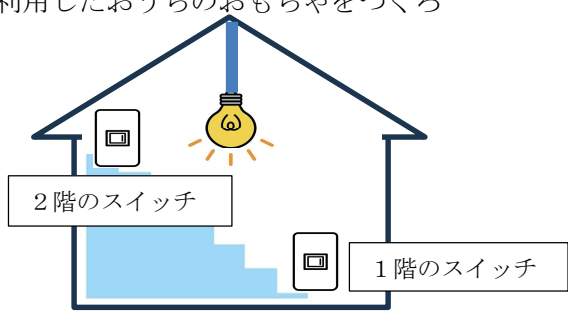
使用学年〔小学校〕
3・4・5・6年
学年・単元
3年「電気の通り道」

() 月 () 日 () 番 名前 ()

あかりさんは、これまでに学習した電気のせいしつを利用したおうちのおもちゃをつくらうとしています。

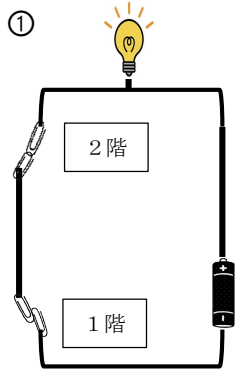


家の1階と2階のどちらからでも電気をつけたり消したりできたらいいなあ。

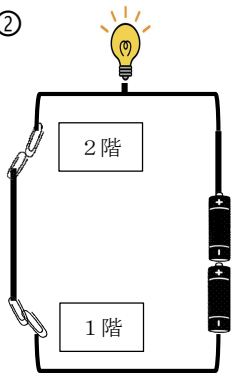


(1) 「どちらのスイッチからもつけたり消したりできるしくみになっている」のはどのような回路でしょうか。下の①から④までのの中から1つ選んでその番号を書きましょう。

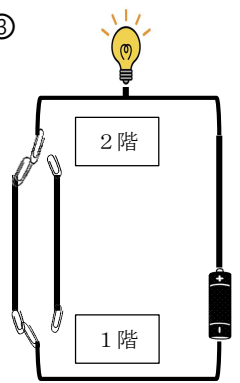
①



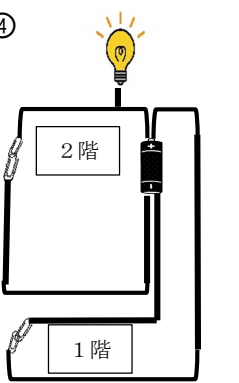
②



③



④



答え

(2) 下のものについて、あてはまるものには○、あてはまらないものには×を書いて、表を完成させましょう。

も の	電気を通す	じしゃくにつく
スプーン (鉄)		
1 円 玉 (アルミニウム)		
1 0 円 玉 (どう)		
ビー玉 (ガラス)		



旭ハリカフリ

使用学年〔小学校〕

5・6年

学年・単元

5年「植物の発芽や成長」

() 月 () 日 () 番 名前 ()

インゲンマメの発芽に必要な条件について、クラスでは次のように予想しました。

【予想】

- ・水が必要だと思う。
- ・肥料が必要だと思う。
- ・土が必要だと思う。
- ・適した温度が必要だと思う。
- ・空気が必要だと思う。



予想が正しいかどうかを確かめるために、まず水と肥料について調べたところ、次のことがわかりました。

- ・インゲンマメの発芽には水が必要。
- ・インゲンマメの発芽には肥料は必要ない。

しかし、予想についてまだ調べられていない条件があります。

【はるかさんの発言】



私は適した温度について調べてみたいから…。
問題文は…。

問1 調べられていない条件から1つ選び、はるかさんのように、問題文を書きましょう。

答え

問2 インゲンマメの発芽に必要な条件をすべて書きましょう。

答え