

あさひさんは、夏休みの日記を書きました。それを読んだ友達のゆきさんと会話をしています。
あさひさんの日記と二人の会話をもとに、問いに答えましょう。

【あさひさんの日記】

八月十五日(土)晴れ

町内会のぼんおどりに、母と、弟と、私の三人で行きました。公民館の前には、大きなやぐらが立っていて、おどろきました。この日は、最高気温が三十度で、とても熱い日だったので、かき氷を買って食べました。とちゅうで、クラスの友達に合ったので、一緒にぼんおどりをしました。帰りに講演に行くと、木にクワガタがいたので、弟が取りました。とても楽しく、思い出に残る一日でした。

【あさひさんとゆきさんの会話】

ゆきさん 「ぼんおどりに行って、かき氷を食べたり、クワガタを見付けたりと、楽しい一日だったことがわかるね。でも、いくつか漢字をまちがえているよ。例えば、「熱い日」の「あつい」は、「①」だね。

あさひさん 「ありがとう。直しておくよ。では、「熱い」は、どんな場面で使うのかな。」

ゆきさん 「例えば、② などと使うよ。」

あさひさん 「そうか。読み方は同じでも意味が異なるから、漢字を正しく使うことが大切だね。」

ゆきさん 「そうだね。ちなみに、『あつい』という漢字は他にもあるよ。例えば『あつい辞書』とか。」

あさひさん 「ううむ…。私の日記には、まだ直すところがありそうだね。教えてくれる?」

① ①に入る漢字を書きましょう。

② ②に入る文を書きましょう。

③ 傍線③を漢字で書きましょう。

④ 【あさひさんの日記】から、漢字の間違いを四つ見つけ、正しく書きましょう。

誤	←	正
誤	←	正
誤	←	正
誤	←	正

次の文章を読み、問いに答えましょう。

一

こん虫の体には、頭、むね、はらの3つの部分があります。むねからは六本の足が生えています。それぞれの形や色、大きさは異なっていますが、こん虫という仲間に分けられます。ですから、アリやチョウ、バッタなどの生き物は、色や形は全く異なりますが、こん虫の仲間です。しかし、クモやダンゴムシは、

)

【問い】前半部分をふまえて、クモやダンゴムシはこん虫の仲間であるかどうか、その理由も共に、) に入る文章を書きましょう。

条件 ・「こん虫」・「体」という言葉を使つこと。

しかし、クモやダンゴムシは、

二

SDGsとは、「持続可能な社会目標」のことを表しています。貧困、飢餓、健康、教育、ジェンダー平等、水とトイレ、エネルギー、働きがいと経済成長、産業と技術革新、不平等、住み続けられるまちづくり、つくる責任つかう責任、気候変動、海の豊かさ、陸の豊かさ、平和と構成、パートナーシップという十七の目標を掲げています。SDGsの理念は「誰一人取り残さない」ことで、先進国、途上国を問わず、すべての国が取り組むべき普遍的な目標です。

【問い】SDGsとは何かを短く文章にまとめましょう。

条件 ・文章中の言葉を使つこと。

・三十字以上、五十字以内で表すこと。

SDGsとは、