

【あさひかわ】 英語学習プリント



小学3年生

聞いてみよう・話してみよう

【1】 だれが何が好きかを聞いて、好きなものに○を、きらいなものに△をつけましょう。

①



②



③



【2】 えいぞうを見て、まねして話してみよう。
好きなものを言って、じこしょうかいしよう。

QR

あなたの好きなもの



【たんまつを使ってやってみよう！】
スライドに好きなものの絵やイラストを
はって、指でしめしながらじこしょうかい
すると友だちにつたわるね！



(Let's Try ! 1 Unit4)

【あさひかわ】 英語学習プリント



小学3年生

聞いてみよう・話してみよう

【1】スリーヒントクイズをします。

3つのヒントを聞いて、動物を当てましょう。

①



②



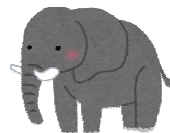
③



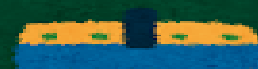
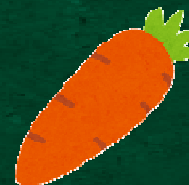
④



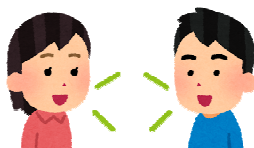
* 答えはこの中にいる動物だよ。



【2】下のイラストから一つえらんで、スリーヒントクイズをつくりましょう。



作ったスリーヒントクイズを友だちに出してみると楽しいね。



(Let's Try ! 1 Unit8)

【あさひかわ】 英語学習プリント

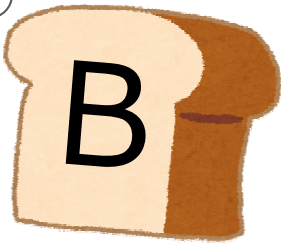


小学3年生
練習問題

聞いてみよう・話してみよう

【1】 イラストの中にかくれているアルファベットを書いてみよう。
身の回りで同じアルファベットを見つけて書いてみよう。

①



アルファベットを書こう。

同じアルファベットを見つけて、ここに書こう。

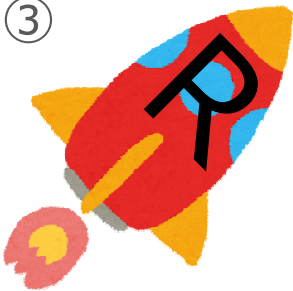
②



アルファベットを書こう。

同じアルファベットを見つけて、ここに書こう。

③



アルファベットを書こう。

同じアルファベットを見つけて、ここに書こう。

④

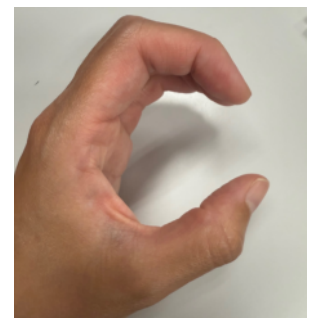


アルファベットを書こう。

同じアルファベットを見つけて、ここに書こう。

【2】 身の周りのものを使って、
自分の名前のアルファベット
をつくってみよう。

(例) Chiakiの「C」を手でつくりました。

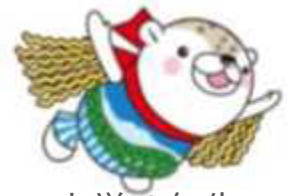


作ったアルファベットをたんまつで写真
にとって、友だちと交流してみよう！



(Let's Try ! 1 Unit6)

【あさひかわ】 英語学習プリント



小学4年生

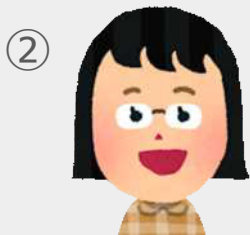
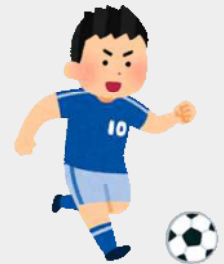
聞いてみよう・話してみよう

【1】 ①から④の人の好きな曜日は何曜日かな？ その日に何を
するのかな？ 話を聞いて、線で結びましょう。



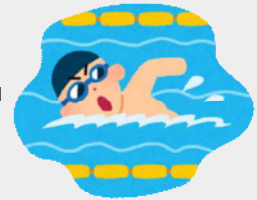
・ Monday ・
月曜日

・ Tuesday ・
火曜日



・ Wednesday ・
水曜日

・ Thursday ・
木曜日

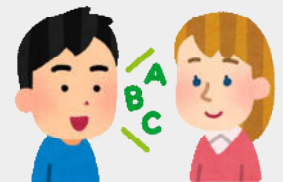


・ Friday ・
金曜日

・ Saturday ・
土曜日



・ Sunday ・
日曜日



【2】 あなたの好きな曜日は何曜日かな？ 言ってみよう。

I like 好きな曜日 .

【あさひかわ】 英語学習プリント



聞いてみよう・話してみよう

小学4年生

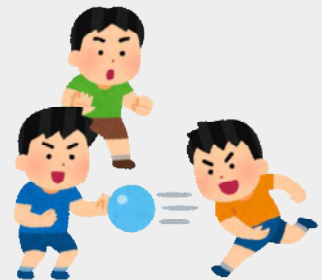


【1】 今、何時かな？時刻を聞いて、時計を完成させよう。
その時間に行っていることは右の2つの絵のどちらかな？
合っている方の絵を○でかこもう。

①



②



③

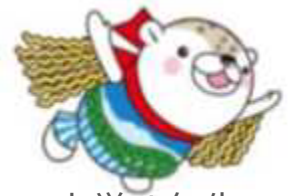


【2】 下の時計は午前何時かな？ 英語で言ってみよう。



It's _____ 時刻 _____ a.m. _____

【あさひかわ】 英語学習プリント



小学4年生

聞いてみよう・話してみよう



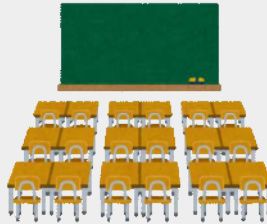
【1】 ①～④の人の学校内の好きな場所はどこかな？ 線で結ぼう。また、好きな理由を日本語で書こう。

①



■

■



理由

②



■

■



理由

③



■

■



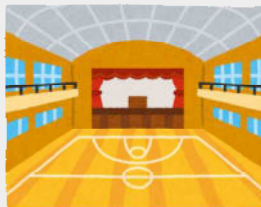
理由

④



■

■



理由

【2】 学校内であなたの好きな場所はどこかな？ 英語で言ってみよう。

My favorite place is the 学校内の好きな場所.

【あさひかわ】 英語学習プリント



小学5年生

聞いてみよう



【1】話されている内容を聞いて、4人の行きたい場所としたいことを線で結ぼう。

①



Kagawa



Nebuta Festival

②



Okinawa



gyoza

③



Tochigi



Sanuki udon

④



Aomori



coral reefs

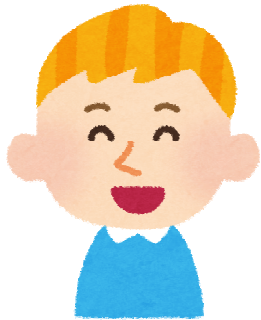
【あさひかわ】 英語学習プリント



小学5年生

読んでみよう

【1】 次の文は、Mike が「自由な1日にしたいこと」についてです。文を読んで、Mike がしたいことを3つ選び、記号を書きましょう。



Hello, I'm Mike.
This is my dream day.

I get up at 6:30 in the morning.
I walk my dog.
Next, I read books.
In the afternoon, I go to the movies with my friends.

This is my dream day.
Thank you.

Mikeがしたいこと

--	--	--

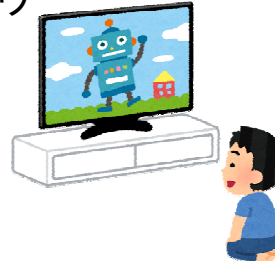
ア



イ



ウ



エ



オ



カ



キ



ク



【あさひかわ】 英語学習プリント

書いてみよう



小学5年生

【1】お手本を見ながら、自分で書いてみよう。



spring



summer



autumn



winter

【2】お手本を見ながら、自分で書いてみよう。



kind



cute

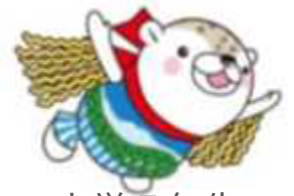


brave



smart

【あさひかわ】 英語学習プリント



小学5年生

書いてみよう

【1】あなたが「できること」を下のリストから2つ選んで、文を書いてみよう。



swim



run



jump



play the recorder



play the piano



jump rope



help people



cook rice ball



ski

I can

I can

【あさひかわ】 英語学習プリント

話してみよう



小学5年生

【1】 4つのグループから食べたいものや飲みたいものを1つずつえらんで、注文を聞いたり伝えたりしよう。

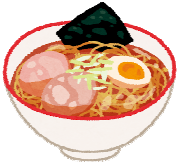
【MAIN DISH】



sushi



curry and rice



noodles

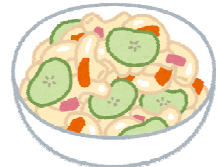


hamburger

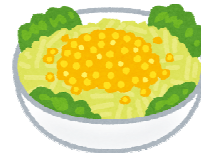
【SALAD】



potato salad



macaroni salad



corn salad

【DRINK】



milk



orange juice

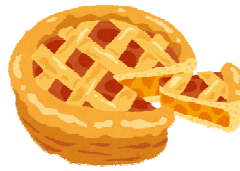


melon soda



coffee

【DESSERT】



apple pie



cake



donut



ice cream



What would you like ?

I'd like _____, _____,
_____, and _____.



【あさひかわ】 英語学習プリント



小学6年生

聞いてみよう

(1) BrianとCeciliaが、中学校で入りたい部活動や楽しい学校行事について、カードを使ってやり取りをしています。話を聞いて、次の問題に答えましょう。

① Brianが入りたいと思っている部活動は何ですか。日本語で書きましょう。

()

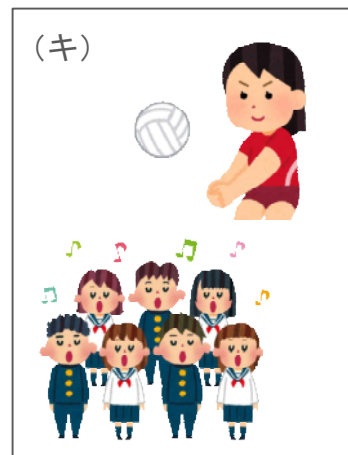
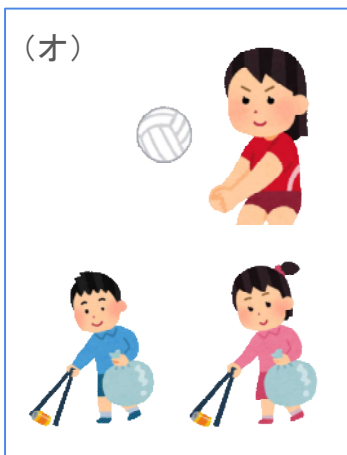
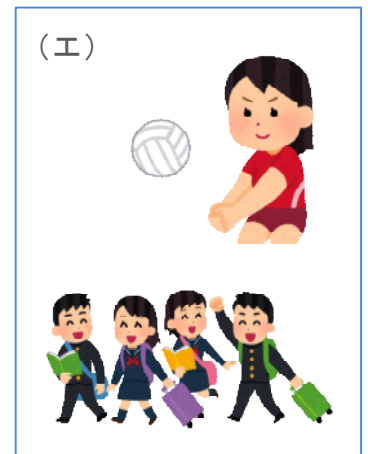
② Ceciliaが楽しみにしている学校行事は何ですか。日本語で書きましょう。

()

③ 2人とも得意にしていることは何でしょうか。日本語で書きましょう。

()

④ BrianとCeciliaのカードはそれぞれどれでしょう。□に記号を書きましょう。

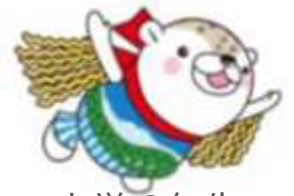


Brian ()

Cecilia ()



【あさひかわ】 英語学習プリント



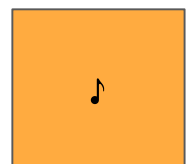
小学6年生

聞いてみよう

(1) ALTの英語を聞いて、それぞれの職業のなりたい理由として当てはまるものを下の(あ)～(そ)から選びましょう。

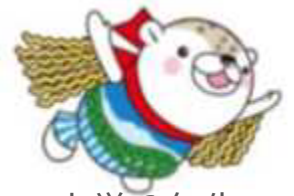
① artist ☐	② comedian ☐	③ doctor ☐	④ police officer ☐	⑤ soccer player ☐
⑥ singer ☐	⑦ scientist ☐	⑧ teacher ☐	⑨ game designer ☐	⑩ pastry chef ☐
⑪ firefighter ☐	⑫ hairdresser ☐	⑬ florist ☐	⑭ vet ☐	⑮ flight attendant ☐

- (あ) I like singing. I want to sing on a big stage.
(い) I like to cut hair. I can use scissors well.
(う) I like playing soccer. I want to play in the World Cup.
(え) I like arts and crafts. I can draw pictures well.
(お) I want to help sick people. I study hard every day.
(か) I like science classes. I like reading science books, too.
(き) I like jokes. I like happy faces. I want to see many smiles.
(く) I like children. I'm good at teaching.
(け) I like playing video games. I like computers, too.
(こ) I want to visit many countries by airplane.
(さ) I like cakes. I'm good at cooking.
(し) I want to help people in trouble. They are kind and cool.
(す) I like animals. I want to help sick animals.
(せ) I want to rescue people and animals from a fire.
(そ) I like flowers. I can make beautiful bouquets.



【あさひかわ】 英語学習プリント

書いてみよう



小学6年生

Jamesは自己紹介をする準備をしています。次の問題にちょう戦して、カードを作成しましょう。

(1) Jamesの好きなものやできることについて、単語を書き写しましょう。



①Jamesの好きなもの



English



hamburger

②Jamesのできることや得意なこと



cook



piano

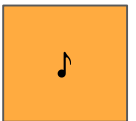
③Jamesの誕生日



baseball



March 16th



(2) 英文を書き写してJamesの自己紹介カードを完成させましょう。

This is me.

My birthday is March 16th.

I like English.

I like hamburger.

I can cook.

I can play the piano.

I'm good at baseball.

【あさひかわ】 英語学習プリント

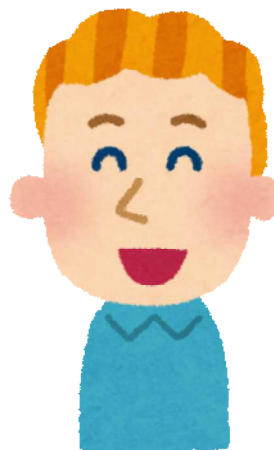
書いてみよう



小学6年生

書いてみよう①で作ったJamesの自己紹介を参考にして、自分の自己紹介を書いてみよう。

This is me.
My birthday is March 16th.
I like English.
I like hamburgers.
I can cook.
I can play the piano.
I'm good at baseball.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.

【あさひかわ】 英語学習プリント

読んでみよう



小学6年生

次の文に合う絵を選んで、□に記号を書きましょう。

(ア)



(イ)



(ウ)



(エ)



(1) My favorite place is a museum.

(2) My favorite place is a movie theater.

次の文に合う絵を選んで、□に記号を書きましょう。

(ア)



(イ)



(ウ)



(エ)



(カ)



(キ)



(ク)



(ケ)



(1) A: What did you do in summer vacation?
B: I enjoyed a summer festival.
I ate watermelon.

(2) A: What did you do in summer vacation?
B: I went to a mountain.
I ate a rice ball.

次の文に合う絵を選んで、□に記号を書きましょう。

(ア)



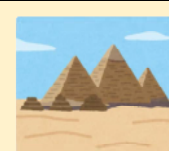
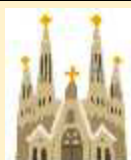
(イ)



(ウ)



(エ)

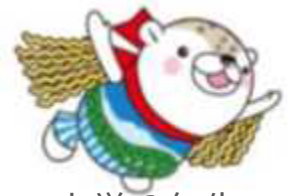


(1) A: Where do you want to go?
B: I want to go to Italy.
You can eat delicious pizza.

(2) A: Where do you want to go?
B: I want to go to Egypt.
You can see the pyramids.

【あさひかわ】 英語学習プリント

読んでみよう



小学6年生

グループ4人で、“行ってみたい国パンフレット”を作って、発表しました。



Hello! My name is Tom. I want to go to Australia. You can see koalas.
You can go surfing. It's exciting. You can see beautiful beaches.

Hello! I'm Jessica. I want to go to France. I want to see Eiffel Tower.
It's very high. I want to go to the Louvre Museum, too.



Hello! My name is Elly. I want to go to Japan. I want to see Mt. Fuji.
I want to enjoy hot springs. You can wear a kimono.

Hello! I'm Takeru. I want to go to America. I want to watch a baseball game.
I like Ohtani Shohei. You can see the Statue of Liberty.



4人のパンフレットを読んで、次の問題に答えましょう。

①出てきた動物に丸を付けましょう。



②出てきた人物を日本語で書きましょう。 ()

③エリーが日本でしたいことを、日本語で2つ書きましょう。

() ()

④ジェシカがフランスで行きたい有名な場所を日本語で2つ書きましょう。

() ()

⑤アメリカで見ることのできる「自由の女神」について書かれた英文を探して書き写しましょう。

【あさひかわ】 英語学習プリント

話してみよう



小学6年生

自分の将来の夢について、ALTとやり取りをしてみよう。

準備その①～あなたの将来の夢を英語で言えるようにしておきましょう。

準備その②～その理由を英語で言えるように準備しておきましょう。

※聞いてみようのプリントを参考にしてみましよう。

※読み方が分からないときは、タブレットで調べてみましょう！



【あさひかわ】 英語学習プリント

話してみよう



小学6年生

行ってみたい国について、ALTとやり取りをしてみよう。

準備その①～あなたが行ってみたい国を英語で言えるようにしておきましょう。

準備その②～その国でしたいことやできることを英語で言えるように準備しておきましょう。

I want

You can

※読み方が分からないときは、タブレットで調べてみましょう！

