

聞いてみよう・話してみよう

【1】だれが何がすきかを聞いて、すきなものにOを、きらいな ものに△をつけましょう。







【2】えいぞうを見て、まねして話してみよう。すきなものを言って、じこしょうかいしよう。



あなたのすきなもの

(Let's Try! 1 Unit4)



聞いてみよう・話してみよう

【1】スリーヒントクイズをします。3つのヒントを聞いて、動物を当てましょう。

- ① ぶた
- ② アヒル
- ③ **カエル**
- 4 ねずみ



【2】下のイラストから一つえらんで、スリーヒントクイズをつくりましょう。

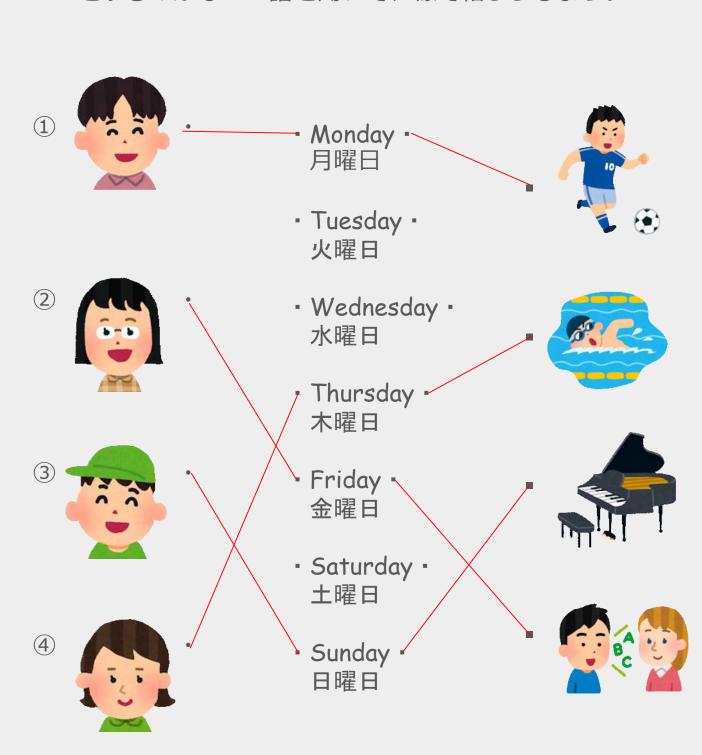






聞いてみよう・話してみよう

【1】①から④の人のすきな曜日は何曜日かな? その日に何 をするのかな? 話を聞いて、線で結びましょう。



【2】あなたのすきな曜日は何曜日かな? 言ってみよう。

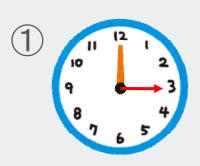
I like <u>すきな曜日</u>.



聞いてみよう・話してみよう

小学4年生

【1】今、何時かな?時刻を聞いて、時計を完成させよう。 その時間にしていることは右の2つの絵のどちらかな? 合っている方の絵を○でかこもう。



















【2】下の時計は午前何時かな? 英語で言ってみよう。



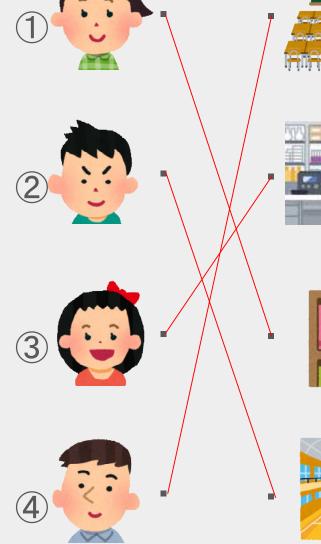
It's <u>eleven a.m</u>.



聞いてみよう・話してみよう

小学4年生

【1】①~④の人の学校内のすきな場所はどこかな? 線で結 ぼう。また、すきな理由を日本語で書こう。



理由 学級の友達がすきだ から。

理由 理科がすきだから。



理由 本がすきだから。



理由 縄跳びがすきだから。

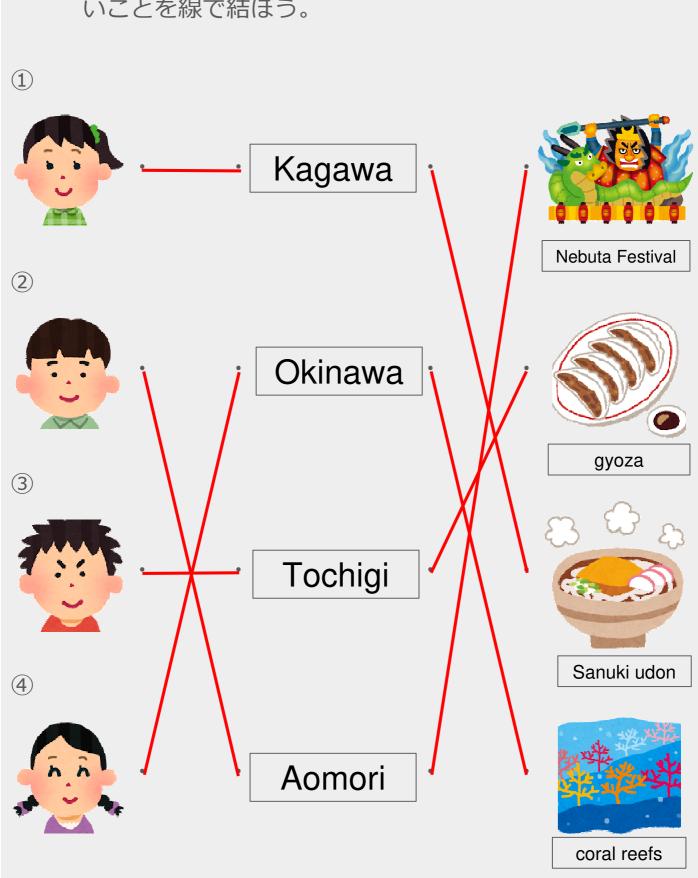
【2】学校内であなたのすきな場所はどこかな? 英語で言っ てみよう。

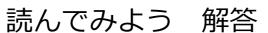
My favorite place is the <u>学校内のすきな場所</u>.



聞いてみよう (解答)

【1】話されている内容を聞いて、4人の行きたい場所とした いことを線で結ぼう。







【1】次の文は、Mike が「自由な1日にしたいこと」についてです。文を読んで、Mike がしたいことを3つ選び、記号を書きましょう。



Hello, I'm Mike.
This is my dream day.

I get up at 6:30 in the morning.
I walk my dog.
Next, I read books.
In the afternoon, I go to the movies with my friends.

This is my dream day. Thank you.

ア

I

丰

#### Mikeがしたいこと





#### 書いてみよう① 解答

【1】お手本を見ながら、自分で書いてみよう。

	spring	spring
	summer	summer
	autumn	autumn
8	winter	winter
【2】お手本を見ながら、自分で書いてみよう。		
	kind	kind
	cute	cute
	brave	brave
000	smart	smart



書いてみよう 解答

【1】あなたが「できること」を下のリストから2つ選んで、文を書いてみ よう。



例

I can swim.

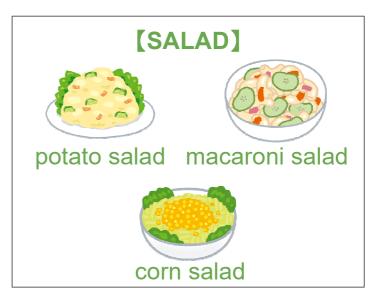
I can play the piano.



話してみよう 解答

【1】4つのグループから食べたいものや飲みたいものを1つ ずつえらんで、注文を聞いたり伝えたりしよう。











#### What would you like?

(例)

I'd like <u>sushi</u>, <u>potato salad</u>, <u>orange juice</u>, and <u>ice cream</u>.



# 小学6年生

#### 聞いてみよう

(1) BrianとCeciliaが、中学校で入りたい部活動や楽しみな学校行事について、カードを使って やり取りをしています。話を聞いて、次の問題に答えま<u>しょう。</u>

①Brianが入りたいと思っている部活動は何ですか。日本語で書きましょう。

*、* バスケットボール )

②Ceciliaが楽しみにしている学校行事は何ですか。日本語で書きましょう。

修学旅行)

③2人とも得意にしていることは何でしょうか。日本語で書きましょう。

高くジャンプできること )

④BrianとCeciliaのカードはそれぞれどれでしょう。□に記号を書きましょう。

















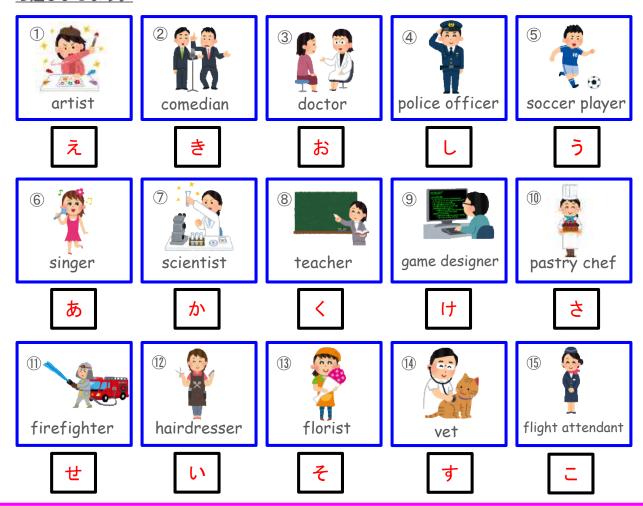
Brian (カ)

Cecilia ( I )

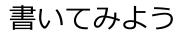


#### 聞いてみよう

(1) <u>ALTの英語を聞いて、それぞれの職業のなりたい理由として当てはまるものを下の(あ)~(そ)か</u>ら選び<u>ましょう。</u>



- (あ) I like singing. I want to sing on a big stage.
- (U) I like to cut hair. I can use scissors well.
- (5) I like playing soccer. I want to play in the World Cup.
- (え) I like arts and crafts. I can draw pictures well.
- (お) I want to help sick people. I study hard every day.
- (か) I like science classes. I like reading science books, too.
- (き) I like jokes. I like happy faces. I want to see many smiles.
- (<) I like children. I'm good at teaching.
- (17) I like playing video games. I like computers, too.
- (こ) I want to visit many countries by airplane.
- (さ) I like cakes. I'm good at cooking.
- (L) I want to help people in trouble. They are kind and cool.
- (す) I like animals. I want to help sick animals.
- (世) I want to rescue people and animals from a fire.
- (そ) I like flowers. I can make beautiful bouquets.





Jamesは自己紹介をする準備をしています。次の問題にちょう戦して、カードを作成しましょう。

(1) Jamesの好きなものやできることについて、単語を書き写しましょう。

①Jamesの好きなもの



English



hamburger

English

②Jamesのできることや得意なこと



cook



piano

cook

③Jamesの誕生日



baseball



March 16th

baseball March 16th

(2) 英文を書き写してJamesの自己紹介カードを完成させましょう。

This is me.

This is me.

My birthday is March 16th.

My birthday is March 16th.

I like English.

I like English.

I like hamburgers.

I like hamburgers.

I can cook.

I can cook

I can play the piano.

I can play the piano.

I'm good at baseball.

I'm good at baseball.



#### 読んでみよう

#### 次の文に合う絵を選んで、□に記号を書きましょう。

(ア)



(1)



(ウ)



(工)



(1) My favorite place is a museum.



(2) My favorite place is a movie theater.



#### 次の文に合う絵を選んで、□に記号を書きましょう。

(ア)



(イ)

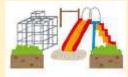




(工)



(力)



(丰)



(ク)



(ケ)



B: I enjoyed a summer festival.

I ate watermelon.



(1) A: What did you do in summer vacation? (2) A: What did you do in summer vacation? B: I went to a mountain.

I ate a rice ball.





#### 次の文に合う絵を選んで、□に記号を書きましょう。

(ア)



(1)



(ウ)



(工)



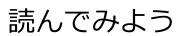


(1) A: Where do you want to go? B: I want to go to Italy.

You can eat delicious pizza.

(2) A: Where do you want to go? B: I want to go to Egypt. You can see the pyramids.







グループ4人で、"行ってみたい国パンフレット"を作って、発表しました。



Hello! My name is Tom. I want to go to Australia. You can see koalas. You can go surfing. It's exciting. You can see beautiful beaches.

Hello! I'm Jessica. I want to go to France. I want to see Eiffel Tower. It's very high. I want to go to the Louvre Museum, too.





Hello! My name is Elly. I want to go to Japan. I want to see Mt. Fuji. I want to enjoy hot springs. You can wear a kimono.

Hello! I'm Takeru. I want to go to America. I want to watch a baseball game. I like Ohtani Shohei. You can see the Statue of Liberty.



#### 4人のパンフレットを読んで、次の問題に答えましょう。

①出てきた動物に丸を付けましょう。









②出てきた人物を日本語で書きましょう。

大谷 翔平

③エリーが日本でしたいことを、日本語で2つ書きましょう。
( 宮十山 た日たい ) ( 3日白 たがし ユ たい)

富士山を見たい。) (温泉を楽しみたい。)

④ジェシカがフランスで行きたい有名な場所を日本語で2つ書きましょう。

( エッフェル塔 ) ( ルーブル美術館 )

⑤アメリカで見ることのできる「自由の女神」について書かれた英文を探して書き写しましょう。

You can see the Statue of Liberty.



#### 書いてみよう

書いてみよう①で作ったJamesの自己紹介を参考にして、自分の自己紹介を書いてみよう。

This is me.

My birthday is March 16th.

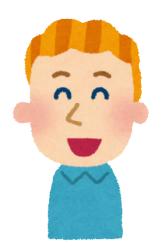
I like English.

I like hamburgers.

I can cook.

I can play the piano.

I'm good at baseball.



This is me.

My birthday is April 21th.

I like cars.

I like yakitori.

I can cook delicious ramen.

I can make some interesting movies.

I'm good at human beatbox.



#### 話してみよう

自分の将来の夢について、ALTとやり取りをしてみよう。

準備その①~あなたの将来の夢を英語で言えるようにしておきましょう。

I want to be a doctor.

準備その②~その理由を英語で言えるように準備しておきましょう。

I want to help many people.

I study hard every day.

- ※聞いてみようのプリントを参考にしてみましょう。
- ※読み方が分からないときは、タブレットで調べてみましょう!



話してみよう

行ってみたい国について、ALTとやり取りをしてみよう。

準備その①~あなたが行ってみたい国を英語で言えるようにしておきましょう。

I want to go to Australia.

準備その②~その国でしたいことやできることを英語で言えるように準備しておきましょう。

I want to see koalas.

You can see kangaroos, too.

※読み方が分からないときは、タブレットで調べてみよう!