

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学 1 年生

聞いてみよう



【1】 次の太郎の様子を2つの英文を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を、それぞれア～エまでのの中から1つ選びなさい。

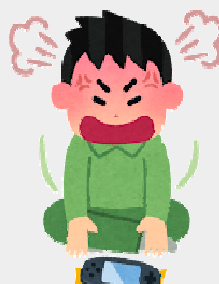
ア



イ



ウ



エ

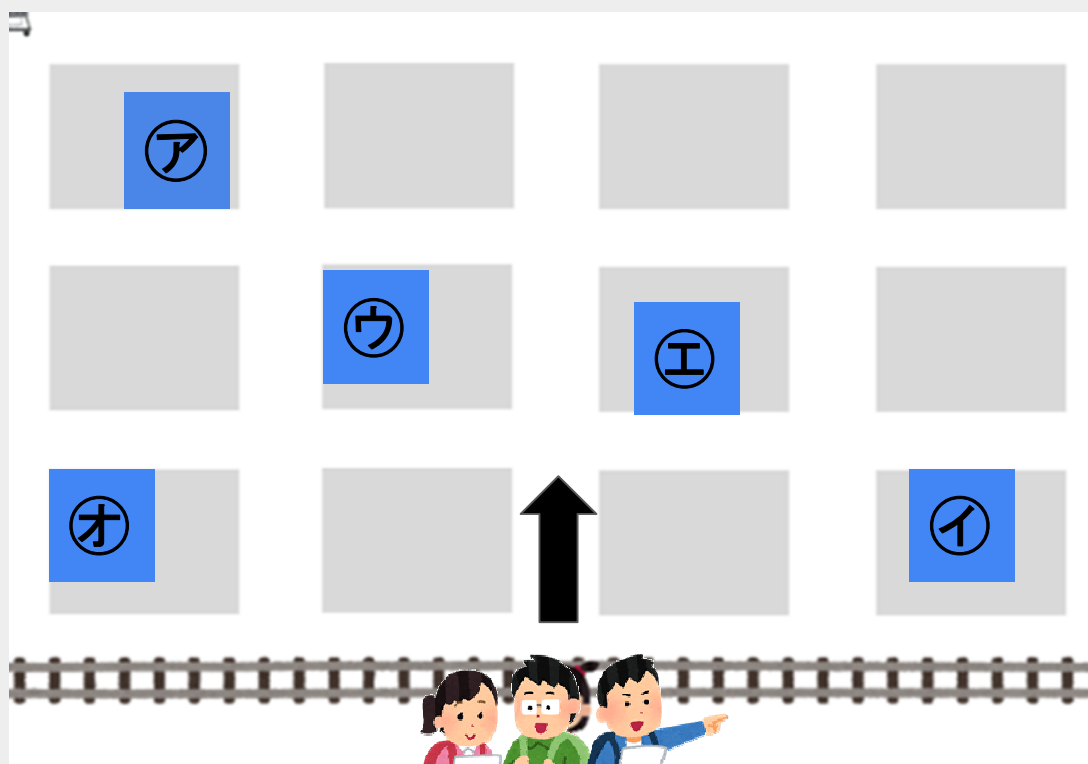


No.1 () No.2 ()



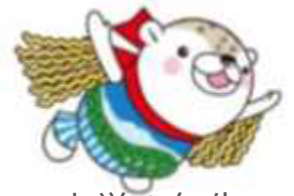
【2】 タカ、シゲ、アキの3人が旅行先で、それぞれが行きたい場所を調べています。3人の行きたい場所は次のア～オのどこか。記号で答えなさい。

コ



No.1 :Taka () No.2 : Shige () No.3:Aki ()

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学 1 年生

読んでみよう

次の対話文を読んで、各問いにあなた自身のことについて、主語と動詞を含む英文で答えましょう。

Ken: Hi, Asuka. Where are you from?

Asuka: I am from Asahikawa.

Ken: Oh, Asahikawa! Is it in Hokkaido?

Asuka: Yes, it is. It is a city in Hokkaido.

Ken: What is famous in Asahikawa?

Asuka: The zoo is very famous.

Ken: Do you mean Asahiyama Zoo?

Asuka: Yes! You can see many animals there.

Ken: Can I see penguins?

Asuka: Of course. The penguin walk is very popular.

Ken: Sounds fun! What food is good in Asahikawa?

Asuka: Ramen is very good.

Ken: Is it miso ramen?

Asuka: No, it is soy sauce ramen.

Ken: I like soy sauce ramen!

Asuka: Great. Let's eat it together someday.

Ken: Sure! How about nature in Asahikawa?

Asuka: We have the Ishikari River.

Ken: Can people enjoy it?

Asuka: Yes, in summer, people enjoy fireworks by the river.

(1) Did you visit the zoo?

(2) Do you like soy sauce ramen, or do you like another taste?

(3) What event do you enjoy in your town?

(4) If you meet a friend from another city, what local food will you recommend?

*recommend おすすめする

(5) Which season do you recommend to visit Asahikawa? And why?

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学 1 年生

書いてみよう

1. エリは、交換留学生としてカナダから来日したトム（Tom）を、クラスのみんなに紹介するカードを作成することになりました。Tomはエリの家ホームステイをしています。それぞれの空欄に適した英語を 1 語ずつ入れ、紹介カードを完成させましょう。

交換留学生について

名前：トム

年齢：13 歳

出身地：オーストラリア

誕生日：5 月 5 日

好きなこと：日曜日にサッカーをすること。
日本語を勉強すること。

He Nick.

He is years old.

He is from Australia.

His birthday is on 5th.

He likes to play soccer on .

He likes to Japanese.

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学 1 年生

書いてみよう

2. あなたは、留学生のEddyと話しています。Eddyに「一緒に勉強しよう。」と誘う英文になるように、3語以上の英文1文を書きましょう。

I like Japanese very much, but I can't read kanji.
Can you teach me?



【あなたの答え】
OK.

Thank you!

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学 1 年生

話してみよう

【1】 次のイラストや資料を見て、それぞれの質問に答えよう。

自己紹介カード

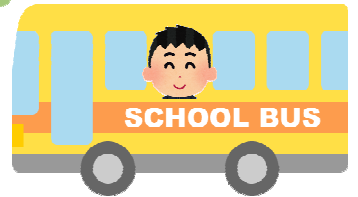
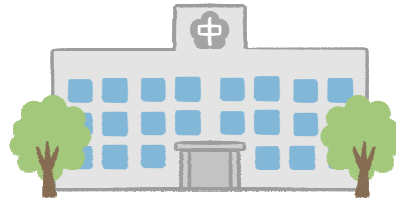
名前： トム

性別： 男

生年月日： 1 1 月 3 日

好きなもの： ぶどう、チョコレート

得意なこと： スポーツ（野球）、ギター



(1) When is Tom's birthday?

(2) What fruit does Tom like?

(3) What sport can Tom play?

(4) How does Tom come to school?

【2】 次の質問に答えよう。ペアがいれば、それぞれのお題で 1 分程度会話をしてみよう。

※会話が続くように、もっと質問したり + 1 の情報を積極的に伝えよう。

(1) Can you cook dinner?

(2) Do you like any sports?

(3) What time do you usually get up?

(4) What do you want to eat on your birthday?

(5) What's your favorite place in Asahikawa?

(例) Do you have any pets?

Really? What's the name?

No, I don't. But I want a cat.

- Yes, I do. I have a dog.

- He's "Pochi". He's so cute.
How about you? Do you have any pets?

- Nice. What kind of cat do you want? ...

【あさひかわ】 英語学習プリント



聞いてみよう



【1】 放送は、日本にいるパンダの話です。内容を最も適切に表している絵をア～エの中から1つ選びなさい。

ア

July, 2025



イ

July, 2025



ウ

March, 2026



エ

March, 2026



Answer: ()

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学2年生

聞いてみよう



【2】 海外旅行に出発する空港内で流れる放送を聞いて、下の飛行機の搭乗券を見ながら、以下の質問に答えなさい。放送は2回繰り返します。



Boarding Pass

Blue Sky Airlines

Passenger Name : John Sawada

From : Tokyo To : New York Date: 03AUG

Time: 09:15 Flight : 724 Seat: 24A

Gate: B board till : 8:45

(1) アナウンスの内容で、言われていないことを次の中から1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 飛行時間は約15時間かかる。
- イ 搭乗ゲートが変更になる。
- ウ 飛行機への搭乗時間が変更になる。
- エ この飛行機の行き先はニューヨークである。

Answer:()

(2) アナウンスの内容についてのメモです。()に適する語や数字を書き、メモを完成させなさい。

- ・東京の出発時間が ① () 分遅れる。
- ・飛行機への搭乗時間 ② (時 分) に変更
- ・搭乗ゲート ③ () から④ () に変更

【あさひかわ】 英語学習プリント



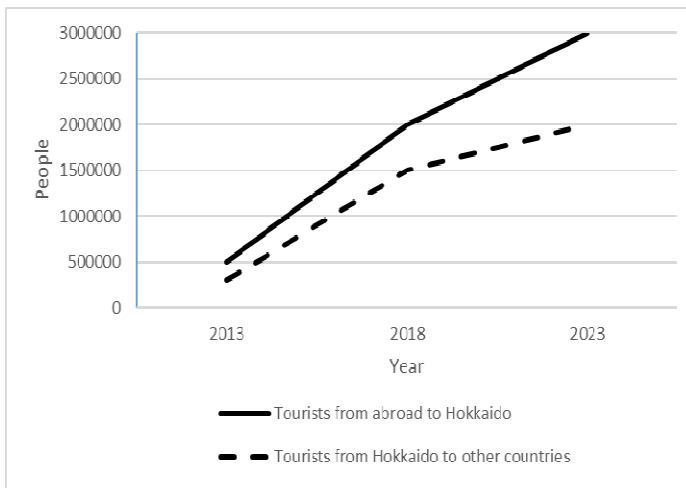
中学2年生

読んでみよう

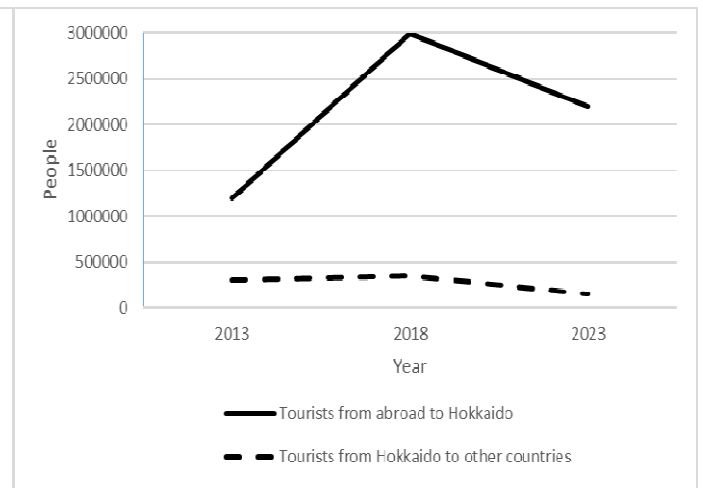
次の英文を読んで、その内容を最も適切に表しているグラフを、下の1から4までの中から1つ選びましょう。

In 2013, about 1,000,000 tourists from abroad came to Hokkaido. During the next ten years, the number went up. Over 2,000,000 tourists came to Hokkaido in 2023. The number of tourists from Hokkaido to other countries didn't go up.

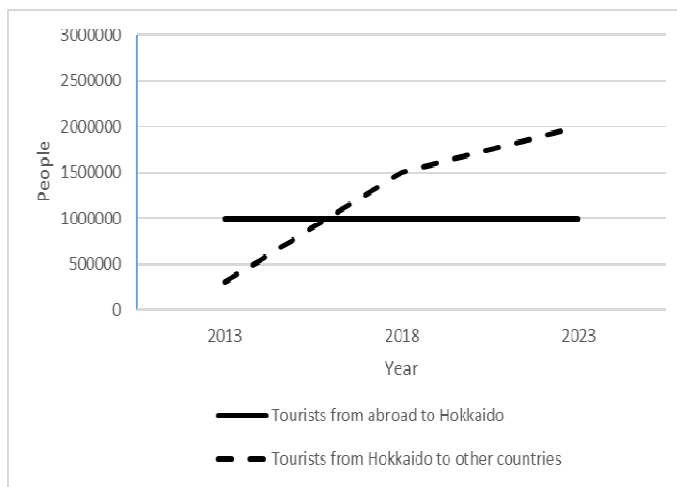
1



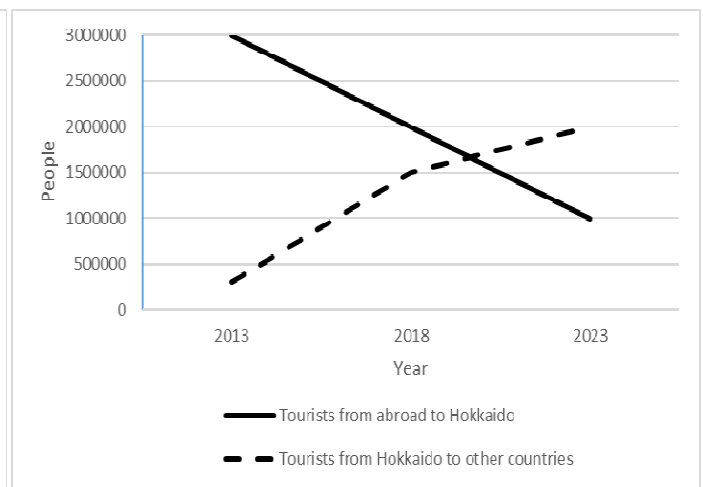
2



3



4



【あさひかわ】 英語学習プリント



中学2年生

書いてみよう

1. 太郎は、シンガポールから来日したブラウン（Brown）を、英語の授業で以下の自己紹介カードをもとに紹介することになりました。ブラウンを紹介する英文を4文以上で書きましょう。

転校生について

名前：ブラウン

年齢：12歳

出身：シンガポール

好きなこと：音楽を聴くこと

住んでいるところ：旭川

得意なこと：ピアノを弾くことができる

飼っている動物：猫2匹

Brown



【あさひかわ】 英語学習プリント

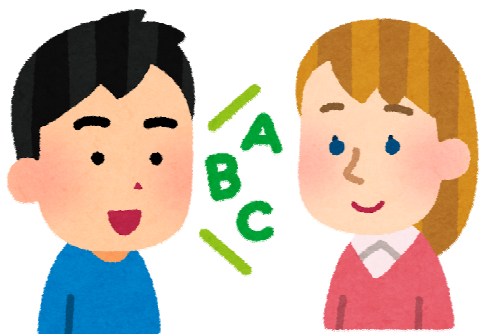


書いてみよう

中学2年生

2. あなたは、ALTの先生と話しています。ALTからの質問に対する適切な答えとなるように、理由も踏まえて英語で書きましょう。

This winter is very cold. I don't like it.
Which do you like, winter or summer?



【あなたの答え】

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学2年生

話してみよう

【1】 留学生ティンバーの自己紹介を聞いて、それぞれの質問に答えよう。

Hello, everyone. I'm Timber from Australia. I'm called "Tim" by people. I came to Japan to learn Japanese culture. I like Japanese food. I like *sushi* the best. I'm going to visit Asahiyama Zoo this weekend. If you know any good places, please tell me. Nice to meet you!



- (1) What do people call him? (2) Why did he come to Japan?
(3) What is he going to do this weekend? (4) Which food does he like the best?

【2】 次の質問に答えよう。ペアがいれば、それぞれのお題で1分程度会話をしてみよう。

※会話が続くように、もっと質問したり+1の情報を積極的に伝えよう。

- (1) What do you want to be in the future?
(2) If you have a foreign friend, where will you take her/him in Asahikawa?
(3) Which do you like better, summer or winter?
(4) What do you enjoy doing in Asahikawa?
(5) What must you do at home?

(例) Which sport do you like the best?

- I like tennis the best.
I often enjoy playing tennis in the park.

Sounds good.

Who's your favorite player?

- I like "Osaka Naomi". She's very cool.
How about you?

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学 3 年生

聞いてみよう



【1】 BenとLucy は日本語が書かれているTシャツを買いました。2人は友だちの花さんに、日本語の意味を聞いています。2人が買ったTシャツをア～エから1つずつ選びましょう。

ア



イ



ウ



エ

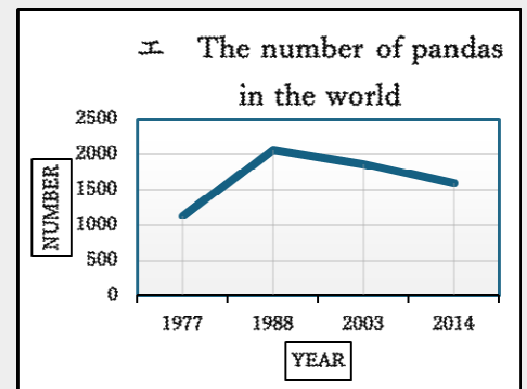
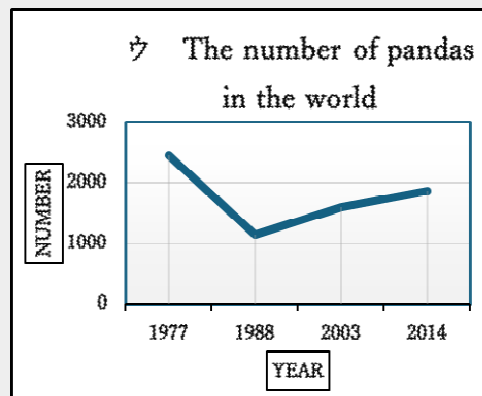
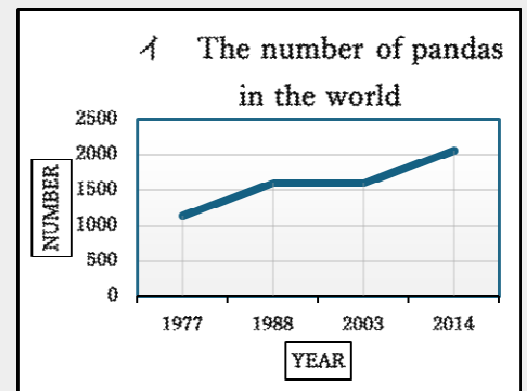
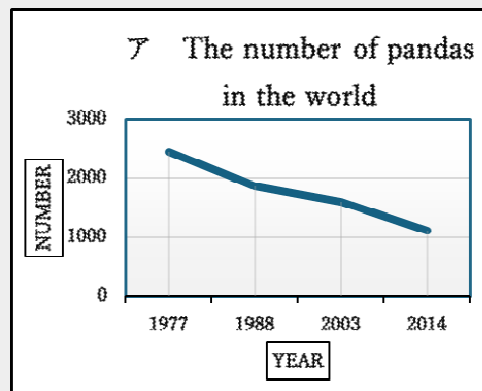


(1) Ben ()

(2) Lucy ()



【2】 パンダの生息数についてのニュースを聞いています。放送を聞いてどのグラフなのかア～エの中から選び、記号を書きましょう。英文は2回読みます。



Answer :()

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学3年生

読んでみよう

次の文章を読んで、各問いに主語と動詞を含む英文で答えましょう。

The earth is our home, and we have used it for a long time. But people have made many problems on the earth. One problem is global warming. The temperature has risen in many places. We have had hotter summers and warmer winters. Strange weather has also happened more often. For example, some countries have had very heavy rain. Other countries have had long dry seasons. Many people have lost their houses in these disasters. Another problem is plastic waste. We have made a lot of plastic for daily life. But we have not recycled enough of it. Sea animals have eaten plastic by mistake. Some whales have died because they have swallowed plastic. Fishermen have caught fish that had plastic in their bodies. We have learned that this is dangerous for humans, too. We have also cut many trees in the forests. Forests have been homes for many animals. But many animals have lost their homes. Some species have already disappeared. People have tried to stop these problems. Scientists have studied new energy like solar and wind power. Some countries have used clean energy for many years. We have seen more electric cars on the streets. Students have joined clean-up activities in their towns. They have collected cans, bottles, and plastic bags. Many schools have started recycling projects. Some children have planted trees near their schools. They have grown little by little every year. We have understood that small actions can make a big change. People around the world have shared their ideas. They have used the Internet to tell others about the earth. We have learned from other countries' good examples. We have also taught them about our activities. If we work together, we can make progress. But we have not done enough yet. The problems have continued to grow. We have to think about our future more seriously. What actions have you taken to protect the earth? We have only one earth, so let's take care of it together.

(1) What small action have you already done for the earth? Explain why you think it is important.

(2) Do you think Japan should use more clean energy? Give one reason for your answer.

(3) If you were a leader of your town, what new project would you start to protect the environment?

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学3年生

書いてみよう

1. あなたは、新しいALTのスミス先生について学校新聞で紹介します。

インタビューメモの内容から、新聞原稿の空欄①～⑤に入る適切な英単語 1 語を書きましょう。

インタビューメモ

【出身地】 アメリカ

【小さい頃の夢】 幼稚園の先生

→理由：子どもの世話をするのが好き

【先生になったきっかけ】

「先生」の仕事＝子どものお世話をすること

【毎日の楽しみ】 授業で英語を教えること

This is our new teacher, Ms. Smith.

She is from America.

She (①) to be a nursery school teacher (②) she was a child.

It is because she likes (③) care of children.

She thinks teacher's job is doing (④) thing.

So she became an ALT in our school.

Now, she enjoys teaching us (⑤) in her classes.

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学 3 年生

書いてみよう

2. あなたは大ファンである歌手のホワイト（White）について、音楽が好きなALTに「おすすめの歌手」として英語で紹介してみようと考えました。【紹介したいこと】のメモの中から3つ選び、紹介文を完成させましょう。

【紹介したいこと】メモ

- ・ 歌声がすばらしい
- ・ 彼はダンスが上手である。
- ・ 彼の曲は世界中で歌われている。
- ・ （ALTに対して）彼の曲を聞いたことがあるか、聞いてみる。
- ・ 一度は聞いたら、きっと好きになる、と伝える。
- ・ 多くのアニメ映画で彼の曲が使われている。
- ・ 彼の新曲はとても人気がでました。

紹介文

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学3年生

書いてみよう

3. 英語の授業で、英語の学習方法についてグループで話し合いました。次のA～Cは、話し合いの一部を示したものです。あなたならCの下線部の質問に対して何と答えますか。①には質問するあなた自身の考えを書きましょう。また、②には理由を書きましょう。

A



What can we do to learn English? Do you have any good ideas?

B

How about writing e-mails in English?



I often talk with our ALT.

Reading English books is really good.



I sometimes listen to English songs.

C



We have four ideas now. Which one would you like to try most and why?

①

②

【あさひかわ】 英語学習プリント



中学3年生

書いてみよう

4. 留学生のクリス（Chris）とホストファミリーのあなた（You）が次のような会話をしています。空欄Aに当てはまる英語を書きましょう。また、①に下線部の質問に対するあなたの自身の考えを、②にはその理由や説明を書きましょう。

You: Our summer vacation is coming soon. During the vacation, you and I will go on a trip with my family, right? Let's make the plan together. Do you have any ideas?

Chris: Yes, I have two ideas. Why don't we go to the beach, or go to the mountains?

Which place is better, the beach or the mountains? I can't decide.

You: OK. A

Chris: I see. I'm excited.

A

①

②

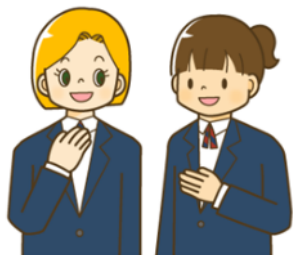
【あさひかわ】 英語学習プリント



中学3年生

話してみよう

【1】カナダからの交換留学生Jessica（ジェシカ、中3）が、あなたのクラスに配属となりました。登校初日、クラスでの自己紹介を終えて、ジェシカはあなたの隣の席に座りました。休み時間となりましたが、ジェシカは緊張している様子です。あなたはジェシカに、どんな言葉をかけますか？1分間話す内容を考えたあと、30秒で話してください。メモを取ってもかまいません。



【2】あなたは、ニュージーランドからの留学生Chris（クリス、中3）を、ホームステイで受け入れることになりました。クリスは週末に北海道を観光したいと言っています。あなたはどこをすすめますか？1分間話す内容を考えたあと、クリスに伝えるつもりで30秒で話してください。メモを取ってもかまいません。



【3】英語の授業で、「自分の通う学校で、より快適な学校生活を送るために必要なものは何？」という議題でディスカッションをすることになりました。あなたの意見は何ですか？1分間話す内容を考えたあと、30秒で話してください。メモを取ってもかまいません。

