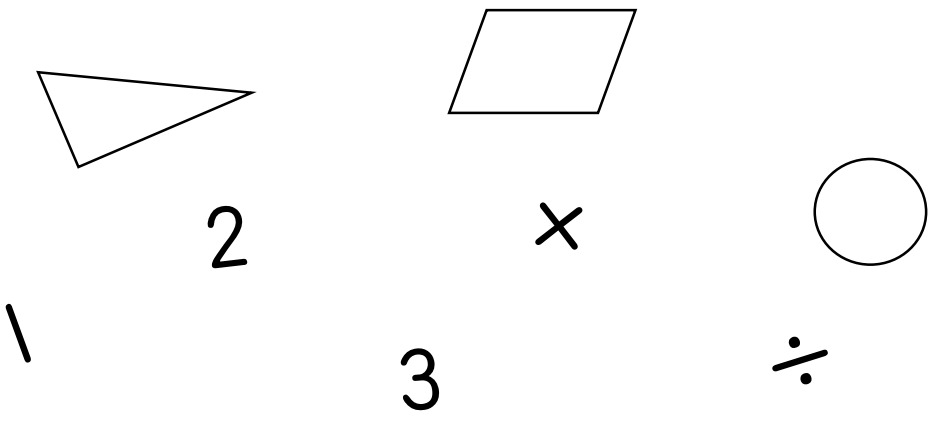
令和６年度版

Ａ　ぷ　り

【 算数編 】



旭川市教育委員会　授業力向上プロジェクト　算数チーム

小学校算数「 A ぷ り 」の活用法

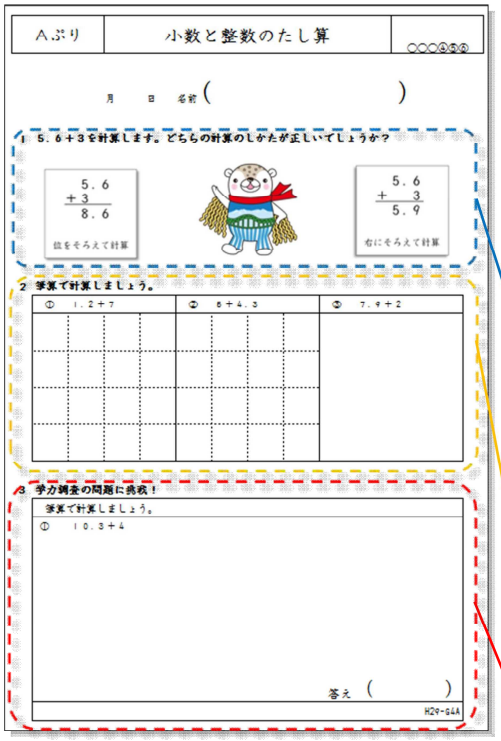
Ⅰ　コンセプトA

旭川市の子どもたちのために！　　あさっぴーと一緒に！

Ⅱ　ねらい

朝の学習など，ちょっとした時間(10 分程度)を活用して，算数科の基礎的･基本的な学習内容の定着を図りましょう。

Ⅲ　２種類のシート



A ぷ り

これまでの全国学力・学習状況調査において課題が見られた問題，日常の授業の中で未定着の児童が多いと考えられる問題及び確実に知識・技能を定着させたい問題を中心に作成しました。

1　あさっぴーと確認！

２つの解き方（考え方）を比べて，正しい解き方（考え方）を確認させましょう。

ちなみに，どちらが正解かは，あさっぴーのそれぞれのポーズに法則性があります。

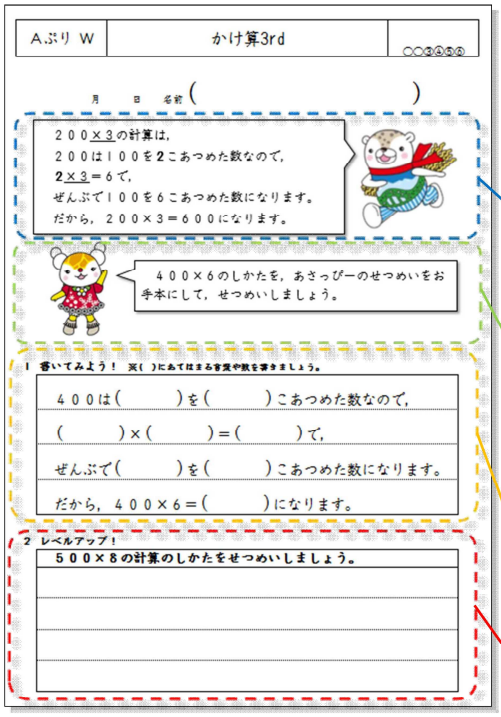
2　練習問題に挑戦

あさっぴーと確認したことを使って，練習問題に取り組ませましょう。

難易度は教科書と同じくらいですので，時間内でなるべく多くの問題に取り組むことを目標に取り組ませましょう。

3　学力調査問題やレベルアップ問題に挑戦！

練習問題をクリアした児童に挑戦させましょう。



A ぷ り W

コンセプト“W”＝「write(書く)」と「Wキャスト(あさっぴー＆ゆっきりん)」として，記述式の問題を練習するプリントとなっています。

1　あさっぴーの解説

あさっぴーの解説をもとに，例題を解くポイントを簡単に確認させましょう。

2　ゆっきりんからの出題

例題と似ているところや違うところに着目するよう促しましょう。

3　書いてみよう！

あさっぴーの解説をお手本に，（　　）に当てはまる言葉や数を書かせましょう。

書き終わった児童には，必ず読み直しをさせましょう。

4　レベルアップ！

宿題などで取り組ませましょう。

「Ａぷり」問題一覧

内　容	対応学年						領域	該当学習単元（教育出版）		
	1	2	3	4	5	6				
整数の大きさくらべ		△	○	○	○	○	Ａ「数と計算」	2年 2年	上 下	６「100より 大きい 数」 １５「1000より大きい数」
ひき算の筆算			△	○	○	○	Ａ「数と計算」	3年	上	３「たし算とひき算」
表とぼうグラフ			△	○	○	○	Ｄ「データの活用」	3年	上	６「表とぼうグラフ」
小数と整数のたし算			△	○	○	○	Ａ「数と計算」	3年	下	14「小数」
角の大きさ				△	○	○	Ｂ「図形」	4年	上	４「角」
がい数				△	○	○	Ａ「数と計算」	4年	上	６「がい数」
計算の順序				△	○	○	Ａ「数と計算」	4年 4年	上 下	８「式と計算」 15「小数と整数のかけ算，わり算」
倍の計算				△	○	○	Ｃ「変化と関係」	4年	下	13「くらべ方」
小数と整数のかけ算				△	○	○	Ａ「数と計算」	4年	下	15「小数と整数のかけ算，わり算」
体積					△	○	Ｂ「図形」	5年		２「体積」
整数×小数の計算のしかた					△	○	Ａ「数と計算」	5年		４「小数のかけ算」
小数÷小数の計算のしかた					△	○	Ａ「数と計算」	5年		６「小数のわり算」
小数のわり算					△	○	Ａ「数と計算」	5年		６「小数のわり算」
最小公倍数					△	○	Ａ「数と計算」	5年		７「整数の見方」
平均①					△	○	Ｄ「データの活用」	5年		９「平均」
平均②					△	○	Ｄ「データの活用」	5年		９「平均」
単位量あたりの大きさ					△	○	Ｃ「変化と関係」	5年		10「単位量あたりの大きさ」
こみぐあい					△	○	Ｃ「変化と関係」	5年		10「単位量あたりの大きさ」
単位量あたりの大きさ(速さ)					△	○	Ｃ「変化と関係」	5年		10「単位量あたりの大きさ」
わり算と分数					△	○	Ａ「数と計算」	5年		11「わり算と分数」
割合①					△	○	Ｃ「変化と関係」	5年		12「割合」
割合②					△	○	Ｃ「変化と関係」	5年		12「割合」
比例の関係					△	○	Ｃ「変化と関係」 Ｂ「図形」	5年		３「２つの量の変わり方」 15「正多角形と円」

Aぷり	整数の大きさくらべ	○②③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　２４３と３４２の大きさをくらべます。どちらのくらべ方が正しいでしょうか？

２４３　ｖｓ　３４２
↑　　↑
小さな位から，くらべる。

２４３　ｖｓ　３４２
↑　　↑
大きな位から，くらべる。

正しい方を丸で
かこみましょう

2　□に不等号（ ＞ か ＜ ）を書きましょう。

① ６０７□７０６	② １０８□１８１	③ ３０５□３５０
④ ５９８□５８９	⑤ ９５□１０４	⑥ ６１４□６６
⑦ １９０５□２０１１	⑧ ６７３０□６７０９	⑨ ９９０９□９９９０

＞

ぼくは くいしんぼう！大きな数の方に口をあけて食べちゃうよ！

3　学力調査の問題に挑戦！

下の①と②について，それぞれ２つの数の大小を比べて，□に入る不等号を書きましょう。

①	②
７５□２５	１０４□１１２

H28

Aぷり	ひき算の筆算	○○③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　２０１－９を筆算で計算します。
どちらの計算のしかたが正しいでしょうか？

２０１
－　９
２０８
ふつうに一の位から計算します。

正しい方を丸で
かこみましょう

2　筆算で計算しましょう。

①　４０２－８	②　４０６－４	③　６０３－７

3　学力調査の問題に挑戦！

筆算で計算しましょう。	
①　８０６－９ 答え（　　）	②　９０５－８ 答え（　　）
H23	H28

Aぷり	表とぼうグラフ	○○③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　あさっぴーさんの学級で，学級の人に，「すきなスポーツ」を紙に書いてもらいました。しゅるいごとの数をしらべるほうほうとして，べんりなのはどちらでしょうか？

サッカー	ドッジボール	サッカー	ドッジボール	バレーボール
バドミントン	やきゅう	サッカー	やきゅう	なわとび
サッカー	やきゅう	ドッジボール	サッカー	やきゅう
水えい	やきゅう	なわとび	なわとび	やきゅう
バドミントン	サッカー	なわとび	水えい	バレーボール
水えい	水えい	バレーボール	サッカー	バドミントン

書いてもらったけっか

しゅるいごとの数を調べるには，「サッカーが１，ドッジボールが１，サッカーが２，･･･」と数をじゅんばんにたしていく。

しゅるいごとの数をしらべるには，「正」の字を使う。

正しい方を丸でかこみましょう

2　あさっぴーさんの学級で，学級の人に，「すきなスポーツ」を紙に書いてもらいました（右上）。それぞれのスポーツの数をしらべましょう。

サッカー　正 正 正	水えい　正 正 正	バレーボール　正 正 正
やきゅう　正 正 正	バドミントン　正 正 正	
なわとび　正 正 正	ドッジボール　正 正 正	

3　レベルアップもんだいにちょうせん！

教育出版「小学算数３上」の教科書７９ページにある「乗り物（のりもの）調べ」の二じげんコードを読み取りましょう。
通った乗り物の中から「黄色の乗り物」の数と「赤色の乗り物」の数を調べましょう。

黄色の乗り物の数

正 正 正 正

答え（黄色の乗り物の数は　　台）

赤色の乗り物の数

正 正 正 正

答え（赤色の乗り物の数は　　台）

Aぷり	小数と整数のたし算	○○③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　5．6＋3を計算します。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか？

5．6 ＋3 8．6 位をそろえて計算

5．6 ＋　3 5．9 右にそろえて計算

正しい方を丸で
かこみましょう

2　筆算で計算しましょう。

①　1．2＋6	②　8＋3．2	③　6．8＋2

3　学力調査の問題に挑戦！

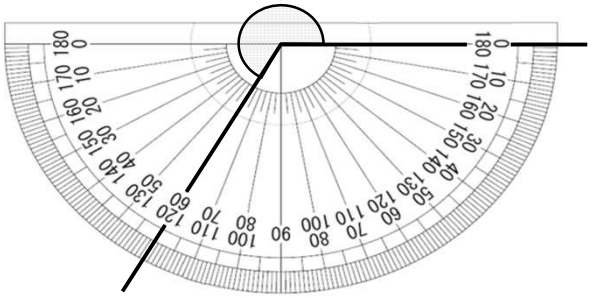
筆算で計算しましょう。
①　10．3＋4 答え（　　）
H29

Aぷり	角の大きさ	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　右の角アの大きさを分度器を使ってはかります。１８０＋６０＝２４０で求めたのはどちらの考え方でしょうか？

ア



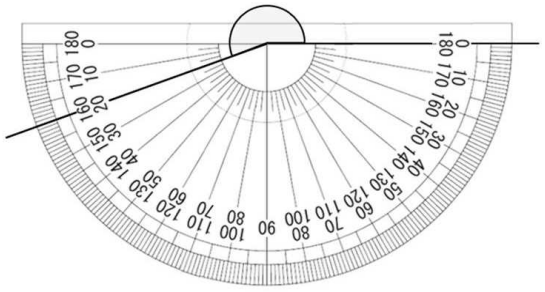
一回り分の角度は３６０°になる。
角アは，その３６０°から必要のない１２０°をひけばいいので，２４０°になる。

正しい方を丸で
かこみましょう

角アは，１８０°より大きい。
だから，１８０°に，こえている６０°をたして２４０°になる。

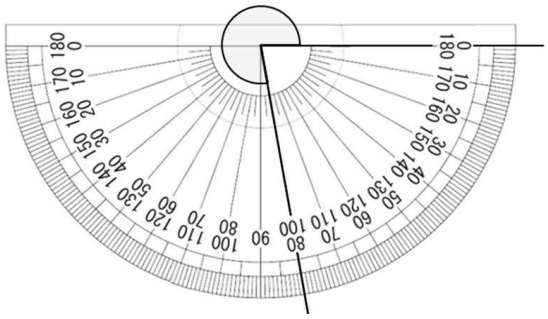
2　角イ，角ウの大きさは何度ですか。

イ



答え（　　）

ウ

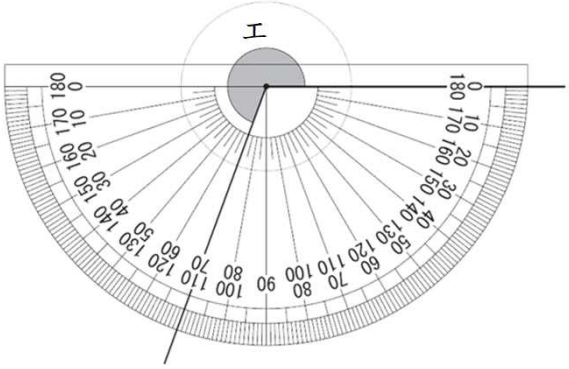


答え（　　）

3　学力調査の問題に挑戦！

角エの角度は何度ですか。

エ

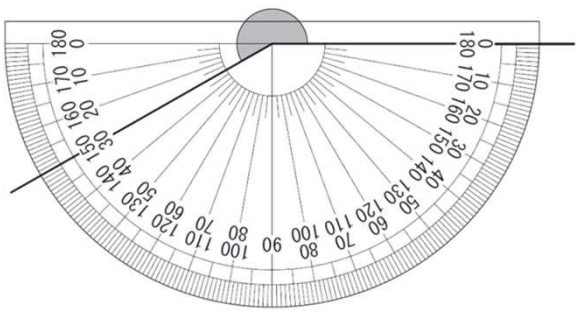


答え（　　）

H30

角オの大きさは何度ですか。

オ



答え（　　）

H27

Aぷり	がい数	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　２５７９を四捨五入して百の位までのがい数にします。どちらが正しいでしょうか？

6
２５７９
百の位までの概数にするのでひとつ前の十の位を四捨五入する。
答えは２６００

3
２５７９
百の位までの概数にするので百の位を四捨五入する。
答えは３０００

正しい方を丸で
かこみましょう

2　四捨五入をして，がい数にしましょう。

①　千の位まで	②　一万の位まで
４２０３２ 答え（　　）	５４９１２ 答え（　　）
③　上から２けた	④　上から２けた
９０６９ 答え（　　）	１９８４６ 答え（　　）

3　学力調査の問題に挑戦！

四捨五入して一万の位のがい数にしたとき，２００００になる整数を，下の①から⑤までの中からすべて選んで，その番号を書きましょう。

①　１４５００
②　１５０００
③　１９５００
④　２４９９９
⑤　２５０００

答え（　　）

H25

Aぷり	計算の順序（じゅんじょ）	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　5＋4×3も計算をします。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか。

5＋4×3＝5＋12
＝17

たし算とかけ算なら，かけ算を先に。

正しい方を丸で
かこみましょう

5＋4×3＝9×3
＝27

左からじゅんに計算する。

2　計算しましょう。

①　30＋70×4＝ ＝
②　9×6－4÷2＝ ＝
③　130－30÷2

3　学力調査の問題に挑戦！

計算しましょう。	
①　100－20×4 答え（　　）	②　6＋0.5×2 答え（　　）
H26	H29

Aぷり	倍の計算	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　赤いリボンの長さは４０cm，青いリボンの長さは８cmです。
青いリボンの長さは，赤いリボンの長さの何倍かを求める式として正しいのはどちらでしょうか。

４０÷８

８÷４０

2　黒いテープの長さは１６m，白いテープの長さは４mです。
黒いテープの長さは，白いテープの長さの何倍ですか。

式

答え（　　）

□□は，△△の，何倍ですか？

⇒　「△△の」がもとになるので，わる数として式をつくろう！

3　学力調査の問題に挑戦！

下の表は，ある市の水の使用量をまとめたものです
2010年の市全体の水の使用量は，1980年の市全体の水の使用量の約何倍ですか。

市全体の水の使用量

年　（年）	1980	1990	2000	2010
使用量(万㎥)	700	1100	1300	1400

式

答え（　　）

H31改

Aぷり	小数と整数のかけ算	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　9．7×4を計算します。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか？

9．7 ×4 位をそろえて計算

正しい方を丸で
かこみましょう

9．7 ×　4 右にそろえて計算

2　筆算で計算しましょう。

①　6．2×3	②　1．3×6	③　18．4×6

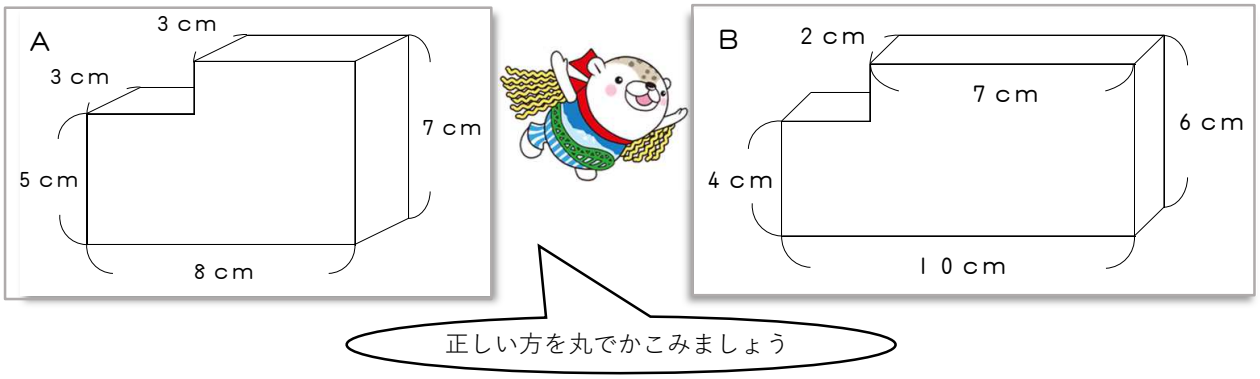
3　学力調査の問題に挑戦！

筆算で計算しましょう。	
①　13．9×7 答え（　　）	②　0.7×90 答え（　　）
H26	H29改

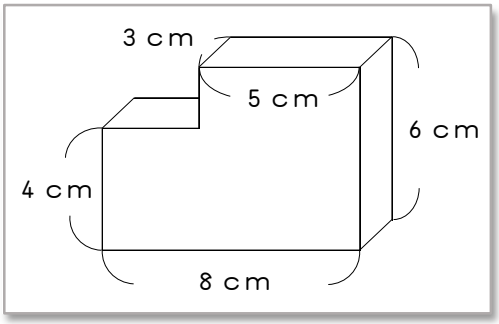
Aぷり	体積	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　AとBの立体があります。いくつかの辺の長さが分かっています。体積が求められるのはAとBのどちらでしょうか。



2　下の立体の体積を求めるための式を3つ（A～C）考えました。
（①）～（⑥）に当てはまる数を書きましょう。



A：3×5×2＋3×（①）×（②）

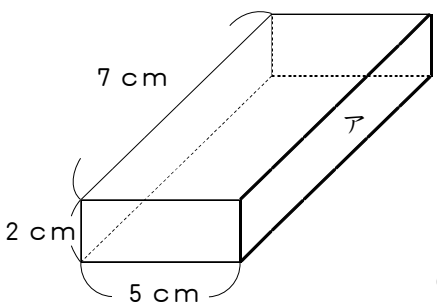
B：3×5×6＋3×（③）×（④）

C：3×8×6－3×（⑤）×（⑥）

①	②	③	④	⑤	⑥

3　学力調査の問題に挑戦！

下の図のような直方体があります。



① 太線で囲まれているアの面は，どのような長方形ですか。下の1から3までの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

1　たてが2 cm，横が5 cmの長方形

2　たてが2 cm，横が7 cmの長方形

3　たてが7 cm，横が5 cmの長方形

答え（　　）

② この直方体の体積を求める式と答えを書きましょう。

式（　　）

答え（　　）

H23改

Aぷり	整数×小数の計算のしかた	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　８０×０．６の計算の仕方を考えます。考え方が正しいのはどちらでしょうか。

まず，０．６に10をかけて，８０×６の計算をします。
その答えを，10でわって，答えは４８になります。

まず，０．６に10をかけて，８０×６の計算をします。
その答えに，10をかけて，答えは４８００になります。

正しい方を丸で
かこみましょう

2　（　）にあてはまる数を書きましょう。

①　４０×０．２	②　６×０．７
→　４０×（　　）＝（　　）	→　６×（　　）＝（　　）
（　　）÷（　　）＝（　　）	（　　）÷（　　）＝（　　）
答え（　　）	答え（　　）

６１４　　６６

3　学力調査の問題に挑戦！

６０×０．４の答えを求めるために，次のように，６０×４の答えを使います。

60	×	0.4	＝	X
		↓ 10をかける		↑ ?
60	×	4	＝	240

？ではどのようなことをしますか。
下のアからウまでの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

ア　１０をかける
イ　１０でわる
ウ　そのまま答えにする

答え（　　）

H29

Aぷり	小数÷小数の計算のしかた	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　　1．8÷0．2の計算の仕方を考えます。考え方が正しいのはどちらでしょうか。

まず，1．8と0．2の両方に10をかけて，18÷2の計算をします。
わり算では，「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」という性質があるので，答えは，9になります。

まず，1．8と0．2の両方に10をかけて，18÷2の計算をします。
わられる数にもわる数にも10をかけたので，「10×10＝100」の100で　18÷2の答えをわるので，答えは，0．09になります。

正しい方を丸でかこみましょう

2（　）にあてはまる数を書きましょう。

①	②
3．5÷0．5＝（　　）÷（　　） ＝（　　） 答え（　　）	4÷0．8＝（　　）÷（　　） ＝（　　） 答え（　　）

3　学力調査の問題に挑戦！

2．1÷0．7を，「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って，次のように計算します。

2．1	÷	0．7	＝	ウ
↓ 10をかける		↓ 10をかける		↑
ア	÷	7	＝	イ

上の，ア，イ，ウに入る数を書きましょう。

ア（　　）　イ（　　）　ウ（　　）

H28

Aぷり	小数のわり算	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　　1．5mの代金が75円のリボンがあります。このリボン1mのねだんは何円かを求めました。1mのねだんの求め方で正しいのはどちらでしょうか。

1mのねだんを求める式は
75÷1．5　です。
わる数を整数にするために
1．5を10倍　わられる数も
10倍して　750÷15として
て計算します。
750÷15=50
答え　50円

正しい方を丸で
かこみましょう

1mのねだんを求める式は
75÷1．5　です。
わる数を整数にするために
1．5を10倍して
75÷15として計算します。
75÷15=5
答え　5円

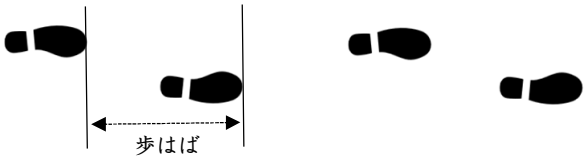
2　　1．2mの代金が60円のリボンがあります。このリボン1mのねだんを求めたあさっぴーさんは「1mが5円」と考えました。この考え方に対してあてはまるものを①から④の中から全て選びましょう。

①　1．2mが60円なのに，1mが5円は安すぎる。
②　1．2mが60円なのに，1mが5円は高すぎる。
③　60÷1．2をわる数だけ10倍して60÷12で計算している。
④　60÷1．2をわる数とわられる数の両方を10倍して600÷12で計算している。

答え（　　）

3　学力調査の問題に挑戦！

あいなさんは，家から学校までの歩数を求めます。
家から学校までの道のりは，540mです。あいなさんの歩はばを0．6mとします。



家から学校までの歩数は，540÷0．6の式で求めることができます。
540÷0．6を計算して家から学校までの歩数を求めましょう。

答え（歩数　　歩）

R6改

Aぷり	最小公倍数	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　6と4の最小公倍数を求めます。どちらの求め方が正しいでしょうか？

6の倍数　6,12,18,24,…
4の倍数　4,8,12,16,…
答え　12

2つの数の倍数で，最初に同じ数になるものをさがす。

正しい方を丸で
かこみましょう

6×4＝24
答え　24

2つの数をかけて求める。

2　最小公倍数を求めましょう。

①　6と8 答え（　　）	②　6と15 6 1 4 答え（　　）
③　12と15 答え（　　）	④　2と3と9 答え（　　）

3　学力調査の問題に挑戦！

8と12の最小公倍数を書きましょう。

答え（　　）

H29

Aぷり	平均①	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　下の表はあさっぴーの５０m走の記録をまとめたものです。

５０m走の記録

回数	1回め	2回め	3回め	4回め
記録(秒)	9.56	9.61	18.16	9.44

3回めは転んでしまいました…。

平均何秒で走ったかを求める正しい式はどちらでしょうか？

正しい方を丸でかこみましょう

(9.56+9.61+9.44)÷3

(9.56+9.61+18.16+9.44)÷4

2　下の表はふりこが10往復する時間を６回測定し，まとめたものです。

ふりこが10往復する時間

実験回数(会め)	1	2	3	4	5	6
10往復する時間(秒)	14	7	15	14	14	15

２回めは正しく測定できませんでした…。

ふりこが10往復する時間の平均を求める正しい式を１つ選んで，その記号を書きましょう。

ア　(14+15+14+14+15)÷5
イ　(14+7+15+14+14+15)÷5
ウ　(14+15+14+14+15)÷6
エ　(14+7+15+14+14+15)÷6

答え（　　）

3　学力調査の問題に挑戦！

下の表はゴムの力で動く車の進んだきょりをまとめたものです。

車が進んだきょりの平均が何cmになるか求める正しい式を１つ選んで，その記号を書きましょう。

回数	車が進んだきょり
1	2m73cm
2	80cm
3	2m87cm
4	2m69cm
5	2m91cm

２回めは，車が大きく曲がってしまい，記録を正しくはかることができませんでした。

カ　(273+287+269+291)÷4
キ　(273+80+287+269+291)÷4
ク　(273+287+269+291)÷5
ケ　(273+80+287+269+291)÷5

答え（　　）

H29改

Aぷり	平均②	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　あるサッカーチームの最近５試合の得点は，下の表のとおりでした。

最近５試合の得点

試合	①	②	③	④	⑤
得点(点)	3	4	6	0	5

1試合の得点が平均何点かを求める正しい式はどちらでしょうか？

（３＋４＋６＋０＋５）÷５

（３＋４＋６＋５）÷4

正しい方を丸でかこみましょう

2　下の表は，あさっぴーが４月から９月の間に読んだ小説の本の数を表しています。

読んだ小説の本の数

月	４月	５月	６月	７月	８月	９月
本の数(さつ)	1	4	2	0	6	2

1か月に読んだ小説の本の数は，平均何さつでしょうか。

式

答え（　　）

3　学力調査の問題に挑戦！

下の表は，月曜日から金曜日までの５日間に，畑でとれたトマトの数を調べたものです。

この５日間では，１日に平均何個のトマトがとれたことになりますか。答えを書きましょう。

畑でとれたトマトの数

曜日	月	火	水	木	金
トマトの数	6	3	2	0	9

式

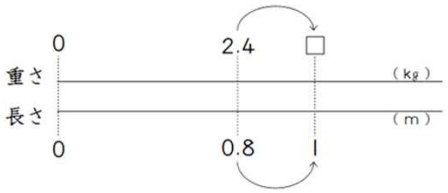
答え（　　）

H24

Aぷり	単位量あたりの大きさ	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　０．８ｍで２．４ｋｇの金属のパイプがあります。
このパイプの１ｍの重さを求める正しい式はどちらでしょうか？



２．４÷０．８	２．４×０．８

正しい方を丸でかこみましょう

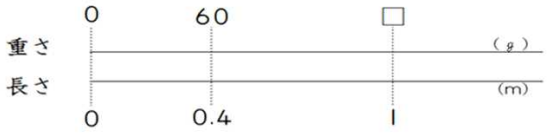
2　１Ｌのガソリンで１４ｋｍ走る自動車があります。
この自動車は，８Ｌのガソリンで何ｋｍ走るでしょうか。
数直線をもとに，式を作りましょう。

式

3　学力調査の問題に挑戦！

０．４ｍの重さが６０ｇの針金があります。

この針金１ｍの重さを求める式を，下の**1**から**4**までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。



1　６０＋０．４
2　６０×０．４
3　６０÷０．４
4　６０－０．４

答え（　　）

H30改

Aぷり	こみぐあい	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1 次の表は，部屋の中にいる人数と部屋の面積を表しています。
どちらの部屋がこんでいるかを調べるために，下の計算をしました。

部屋の中にいる人数と部屋の面積

	人数（人）	面積（m^2）
ア	9	36
イ	6	27

ア　36÷9＝4
イ　27÷6＝4.5

上の計算からわかることは，どちらでしょうか？

1人あたりの面積は，4m^2と4.5m^2なので，アのほうがこんでいる。

1m^2あたりの人数は，4人と4.5人なので，イのほうがこんでいる。

正しい方を丸でかこみましょう

2 次の表は，部屋の中にいる人数と部屋の面積を表しています。
どちらの部屋がこんでいるかを調べるために，下の計算をしました。

部屋の中にいる人数と部屋の面積

	人数（人）	面積（m^2）
ウ	9	30
エ	16	40

ウ　9÷30＝0.3
エ　16÷40＝0.4

上の計算からわかることを，次の①から④までの中から選びましょう。

① 1m^2あたりの人数は，0.3人と0.4人なので，ウのほうがこんでいる。
② 1m^2あたりの人数は，0.3人と0.4人なので，エのほうがこんでいる。
③ 1人あたりの面積は，0.3m^2と0.4m^2なので，ウのほうがこんでいる。
④ 1人あたりの面積は，0.3m^2と0.4m^2なので，エのほうがこんでいる。

答え（　　）

わり算で「わられる数」と「わる数」の単位がちがうときには，「わられる数」の単位が答えにつきます。

こみぐあいをくらべるときは，「1m^2あたりの人数が多い」または「1人あたりの面積がせまい」ほうが，こんでいるといえます。

次のページに続きます。

3 学力調査の問題に挑戦！

次の表は，シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために，下の計算をしました。

カ　12÷8＝1.5

キ　 9÷5＝1.8

すわっている人数と部屋の面積

	人数（人）	面積（m^2）
カ	12	8
キ	9	5

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の①から④までの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

① 1m^2あたりの人数は，1.5人と1.8人なので，カのほうがこんでいる。

② 1m^2あたりの人数は，1.5人と1.8人なので，キのほうがこんでいる。

③ 1人あたりの面積は，1.5m^2と1.8m^2なので，カのほうがこんでいる。

④ 1人あたりの面積は，1.5m^2と1.8m^2なので，キのほうがこんでいる。

答え（　　）

H30改

次の表は，シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために，下の計算をしました。

ア　15÷6＝2.5

イ　12÷5＝2.4

すわっている人数と部屋の面積

	人数（人）	面積（m^2）
A	6	15
B	5	12

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の①から④までの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

① 1m^2あたりの人数は，2.5人と2.4人なので，Aのほうがこんでいる。

② 1m^2あたりの人数は，2.5人と2.4人なので，Bのほうがこんでいる。

③ 1人あたりの面積は，2.5m^2と2.4m^2なので，Aのほうがこんでいる。

④ 1人あたりの面積は，2.5m^2と2.4m^2なので，Bのほうがこんでいる。

答え（　　）

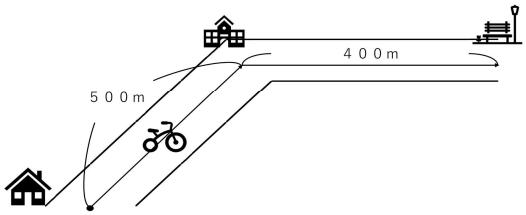
H25改

Aぷり	単位量あたりの大きさ(速さ)	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　ようさんは自転車で，家から公民館を曲がって公園まで行きました。家から公民館までの道のりは５００mで４分かかり，速さは分速１２５mでした。公民館から公園までの道のりは４００mで2分かかり，速さは分速２００mでした。
　ようさんの家から公園までの速さの求め方で正しいのはどちらでしょうか。

家から公民館を曲がって公園まで行く道のり



道のり　５００＋４００
　　＝９００　　９００m
時間　４＋２＝6　　6分
速さ　９００÷6＝１５０

答え　分速１５０m

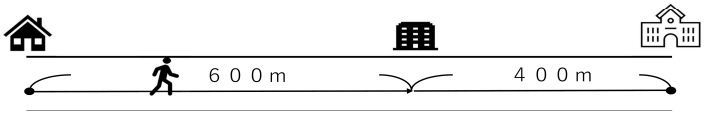
速さ　１２５＋２００
　＝３２５

答え　分速３２５m

正しい方を丸でかこみましょう

2　かなでさんは家から図書館の前を通って学校まで歩いて行きました。家から図書館までの道のりは６００mで5分かかり，速さは分速１２０mでした。図書館から学校までの道のりは４００mで5分かかり，速さは分速８０mでした。かなでさんの家から学校までの速さを求めましょう。

家から図書館を通って学校まで行く道のり

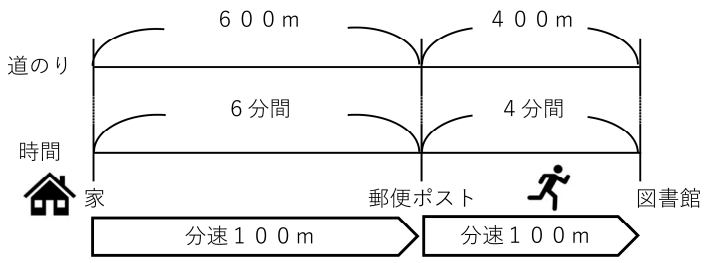


式

答え

3　**学力調査の問題に挑戦！**

ようさんは歩いて，家から郵便ポストの前を通って図書館まで行きました。



家から郵便ポストまでは，道のりは６００mで６分間かかり，速さは分速１００mでした。郵便ポストから図書館までは，道のりは４００mで４分間かかり，速さは分速１００mでした。
家から図書館までの歩いた速さは，分速何mですか。答えを書きましょう。

答え　（　　）

R６改

Aぷり	わり算と分数	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　5÷7の答えを分数で表します。どちらの表し方が正しいでしょうか。

5÷7＝5／7

わる数が分母になる。

5÷7＝7／5

わられる数が分母になる。

正しい方を丸でかこみましょう

2　商を分数や整数で表しましょう。また，約分できるものは，約分しましょう。

①　3÷7 答え（　　）	②　3÷11 答え（　　）	③　11÷4 答え（　　）
④　3÷12 答え（　　）	⑤　6÷8 答え（　　）	⑥　10÷6 答え（　　）
⑦　9÷10 答え（　　）	⑧　8÷7 答え（　　）	⑨　7÷28 答え（　　）

3　学力調査の問題に挑戦！

商を分数で表しましょう。	
①　5÷9 答え（　　）	②　2÷3 答え（　　）
H29	H20

Aぷり	割　合①	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　ある学校の５年生の人数は５０人です。アンケートではそのうち４０人が「算数が好き」と答えました。算数が好きな人の割合が何％か求める式で正しいのはどちらでしょうか？

５０÷４０×１００
＝１.２５×１００
＝１２５

答え　１２５％

４０÷５０×１００
＝０.８×１００
＝８０

答え　８０％

正しい方を丸でかこみましょう

2　ある電車の定員は１５０人です。
ある日，実際に２４０人が乗ったそうです。
このときの乗車率は何％かを求める式を書きましょう。

式

比かく量÷基準量＝割合
割合×100＝百分率(%)

基準量は，「全部」「全体」「先に決まっている数」のことが多いよ。

3　学力調査の問題に挑戦！

ある会場に子どもたちが集まりました。
集まった子どもたち２００人のうち８０人が小学生でした。
小学生の人数は，集まった子どもたちの人数の何％ですか。
下の１から４までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

1　０.４％
2　２.５％
3　４０％
4　８０％

答え（　　）

H30

Aぷり	割　合②	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　みかんの果汁が２０％ふくまれている飲み物が５００mLあります。
この飲み物の果汁の量を求める式で正しいのはどちらでしょうか？

２０÷１００＝０．２ ５００÷０．２＝2500 答え　２５００mL	 正しい方を丸でかこみましょう	２０÷１００＝０．２ ５００×０．２＝１００ 答え　１００mL

2　みかんの果汁が２０％ふくまれている飲み物が２５０mLあります。
この飲み物の果汁の量を求める式を書きましょう。

式

答え

基準量×割合＝比かく量
百分率(%)÷100＝割合

比かく量÷基準量＝割合
割合×100＝百分率（%）

基準量は，「全部」「全体」「先に決まっている数」のことが多いよ。

3　学力調査の問題に挑戦！

りんごの果汁が２０％ふくまれている飲み物が５００mLあります。
この飲み物を2人で等しく分けると，１人分は２５０mLになります。
２５０mLの飲み物にふくまれている果汁の割合について，次のようにまとめます。
下の１から３までの中から１つ選んで，その番号を書きましょう。

２５０mLは，５００mLの $\frac{1}{2}$ です。
このとき，［　　ア　　］

1　飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると，果汁の割合も $\frac{1}{2}$ になります。
2　飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると，果汁の割合は２倍になります。
3　飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になっても，果汁の割合は変わりません。

答え（　　）

Aぷり	比例の関係	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1　たて３ｃｍ，横４ｃｍ，高さ５ｃｍの直方体があります。

この直方体の高さを４倍にしたときの体積は，もとの直方体の体積の何倍になるかを考えます。

この問題の答えの求め方として，すっきりとしているのはどちらでしょうか？

直方体のたてと横の長さが決まっているとき，直方体の体積は高さに比例します。

だから，高さが４倍になれば，体積も４倍になります。

もと　　３×４×５＝６０

高さ４倍　３×４×(５×４)＝２４０

２４０÷６０＝４

答え　４倍

正しい方を丸でかこみましょう

2　底辺が４．５ｃｍ，高さが７ｃｍの三角形があります。

この三角形の高さを３倍にしたときの面積は，もとの三角形の面積の何倍になりますか。

説明しましょう。

三角形の（　　）の長さが決まっているとき，三角形の（　　）は（　　）に（　　）します。

だから，高さが３倍になれば，面積も（　　）になります。

3　学力調査の問題に挑戦！

下の文の（　　）にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを２倍にします。

このとき，直径の長さを２倍にした円の円周の長さは，もとの円周の長さの（　　）倍になります。

答え（　　）

H30

「Ａぷりｗ」問題一覧

内　容	対応学年						領域	該当学習単元（教育出版）		
	1	2	3	4	5	6				
ひき算1st	△	○	○	○	○	○	Ａ「数と計算」	1年		13「ひきざん」
大きな数1st	△	○	○	○	○	○	Ａ「数と計算」	1年		15「大きな かず」
大きな数2nd①		△	○	○	○	○	Ａ「数と計算」	2年	上	6「100より 大きい 数」
大きな数2nd②		△	○	○	○	○	Ａ「数と計算」	2年	下	15「1000より 大きい 数」
水のりょう		△	○	○	○	○	Ｃ「測定」	2年	上	8「水のかさ」
三角形と四角形		△	○	○	○	○	Ｂ「図形」	2年	上	9「三角形と四角形」
かけ算			△	○	○	○	Ａ「数と計算」	3年	上	1「かけ算のきまり」
分数のたし算			△	○	○	○	Ａ「数と計算」	3年	下	12「分数」
三角形			△	○	○	○	Ｂ「図形」	3年	下	13「三角形」
わり算のきまり				△	○	○	Ａ「数と計算」	4年	上	5「2けたの数のわり算」
台形と平行四辺形				△	○	○	Ｂ「図形」	4年	上	7「垂直，平行と四角形」
正方形とひし形				△	○	○	Ｂ「図形」	4年	上	7「垂直，平行と四角形」
小数のたし算				△	○	○	Ａ「数と計算」	4年	下	11「小数のしくみとたし算，ひき算」
三角形や四角形の角					△	○	Ｂ「図形」	5年		5「合同と三角形，四角形」
単位量あたりの大きさ（速さ）					△	○	Ｃ「変化と関係」	5年		10「単位量あたりの大きさ」

Aぷり W	ひき算1st	①②③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

１２－９のけいさんは，
まず，１２を１０と２にわけます。
つぎに，１０から９をひくと１になります。
さいごに，のこっていた２と，１をたすと，
こたえは３になります。

１１－８のしかたを，あさっぴーのせつめいをおてほんにして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！　※（　）にあてはまる数を書きましょう。

１１－８のけいさんは，
まず，１１を（　　）と（　　）にわけます。
つぎに，（　　）から（　　）をひくと（　　）になります。
さいごに，のこっていた（　　）と，（　　）をたすと，
こたえは（　　）になります。

単位

☆ レベルアップ！

１２－７のけいさんのしかたをせつめいしましょう。

Aぷり W	大きな数1st	①②③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

３７というかずは，
１０を３こと，１を７こあわせたかずです。
そして，
十のくらいが３，一のくらいが７のかずです。

５３はどんなかずか，あさっぴーのせつめいをおてほんにして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！　※（　）にあてはまる数を書きましょう。

５３というかずは，
１０を（　　）こと，１を（　　）こあわせたかずです。
そして，
十のくらいが（　　），一のくらいが（　　）のかずです。

単位

☆ レベルアップ！

７６はどんなかずかせつめいしましょう。
そして，

Aぷり W	大きな数2nd①	○②③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

４５０は，１０を何こあつめた数かというと，
４５０は４００と５０に分けられて，
　４００は１０を４０こあつめた数，
　　５０は１０を　５こあつめた数だから，
あわせて，４５こになります。

２４０は，１０を何こあつめた数か，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！　※（　）にあてはまる数を書きましょう。

２４０は，１０を何こあつめた数かというと，
２４０は（　　）と（　　）に分けられて，
（　　）は１０を（　　）こあつめた数，
（　　）は１０を（　　）こあつめた数だから，
あわせて，（　　）こになります。

単位

☆ レベルアップ！

３９０は，１０を何こあつめた数かせつめいしましょう。

Aぷり W	大きな数2nd②	○②③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

１００を２３こあつめた数は，
２３は２０と３に分けられて，
　１００が２０こで，２０００，
　１００が　３こで，　３００だから，
あわせて，２３００になります。

１００を５４こあつめた数はどんな数か，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！　※（　）にあてはまる数を書きましょう。

１００を５４こあつめた数は，
５４は（　　）と（　　）に分けられて，
１００が（　　）こで，（　　），
１００が（　　）こで，（　　）だから，
あわせて，（　　）になります。

単位

☆ レベルアップ！

１００を４１こあつめた数はどんな数かせつめいしましょう。

Aぷり W	水のりょう	○②③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

800mLと９ｄLでは，どちらのかさが多いかというと，
１ｄL**は100mL**なので，９ｄLは900mLになります。
だから，800mL＜９ｄLとなります。

５ｄLと450mLでは，どちらのかさが大きいか，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！　※（　）にあてはまる数や記号を書きましょう。

５ｄLと450mLでは，どちらのかさが多いかというと，
単位 １ｄLは（　　）mLなので，５ｄLは（　　）mLになります。
だから，５ｄL（　　）450mLとなります。

☆ レベルアップ！

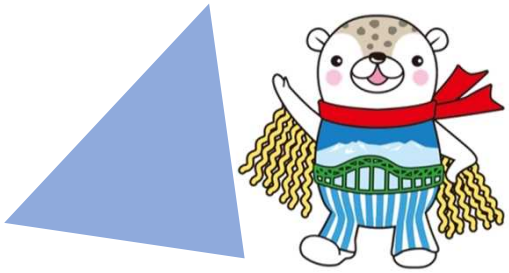
400mLと２ｄLでは，どちらのかさが大きいかせつめいしましょう。

☆ レベルアップ！！

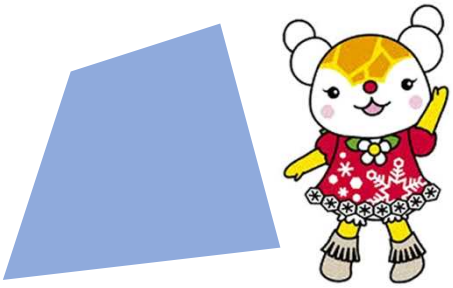
３Lと７５０mLでは，どちらのかさが大きいかせつめいしましょう。
１Lは（　　）mLなので，３Lは（　　）mLになります。
だから，３L（　　）７５０mLとなります。

Aぷり W	三角形と四角形	○②③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）



これは，三角形という形です。
3本の直線でかこまれた形を三角形といいます。

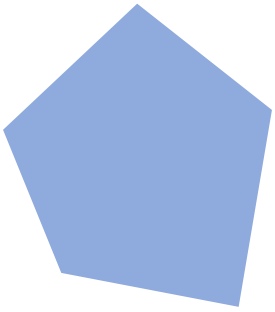


これは，四角形という形です。
四角形とはどんな形か，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！

単位	
	形を四角形といいます。

☆ レベルアップ！！



これは，五角形という形です。
五角形はどんな形か，せつめいしましょう。

Aぷり W	かけ算	○○③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

２００×３の計算は，
２００は１００を２こあつめた数なので，
２×３＝６で，
ぜんぶで１００を６こあつめた数になります。
だから，２００×３＝６００になります。

４００×３のしかたを，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

１　書いてみよう！　※（　）にあてはまる言葉や数を書きましょう。

単位

４００は（　　）を（　　）こあつめた数なので，
（　　）×（　　）＝（　　）で，
ぜんぶで（　　）を（　　）こあつめた数になります。
だから，４００×３＝（　　）になります。

２　レベルアップ！

６００×７の計算のしかたをせつめいしましょう。

Aぷり W	分数のたし算	○○③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

$\frac{3}{9}+\frac{4}{9}$ の計算は，
$\frac{3}{9}$ は $\frac{1}{9}$ が3こ分，　$\frac{4}{9}$ は　$\frac{1}{9}$ が4こ分，
あわせると，3＋4＝7で，
$\frac{1}{9}$ が7こ分なので，答えは　$\frac{7}{9}$ です。

$\frac{2}{7}+\frac{3}{7}$ のしかたを，あさっぴーのせつめいを
お手本にして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！　※（　）にあてはまる言葉や数を書きましょう。

単位

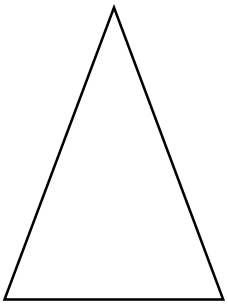
$\frac{2}{7}$ は，（　　）が（　　）こ分，$\frac{3}{7}$ は（　　）が（　　）こ分，
あわせると，（　　）＋（　　）＝（　　）で，
（　　）が（　　）こ分で，答えは（　　）です。

☆ レベルアップ！

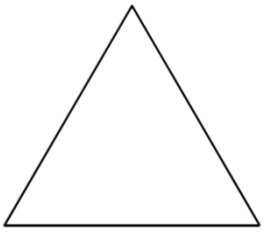
$\frac{3}{8}+\frac{5}{8}$ の計算のしかたをせつめいしましょう。

Aぷり W	三角形	○○③④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）



　これは，二等辺三角形という形です。
　２つの辺の長さが等しい三角形を，二等辺三角形といいます。

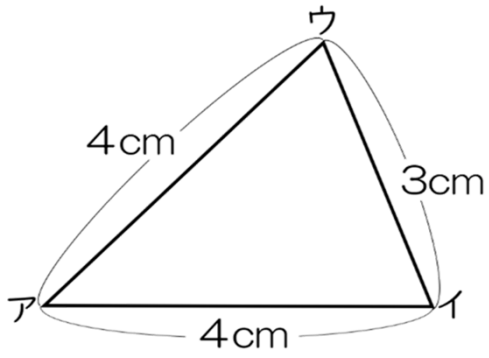


　これは，正三角形という形です。
　正三角形とはどんな形か，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！

単位	
	を，正三角形といいます。

☆ レベルアップ！！

下の三角形は，二等辺三角形です。そのわけを書きましょう。	
	

Aぷり W	わり算のきまり	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

1200÷400の計算は，
100をもとにして考えると
1200÷100=12，400÷100=4で，
12÷4と等しくなるので，答えは3です。

4200÷700のしかたを，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！　※（　）にあてはまる数を書きましょう。

（　　）をもとにして考えると，
4200÷（　　）=（　　），700÷（　　）=（　　）で，
（　　）÷（　　）と等しくなるので，答えは（　　）です。

単位

☆ レベルアップ！

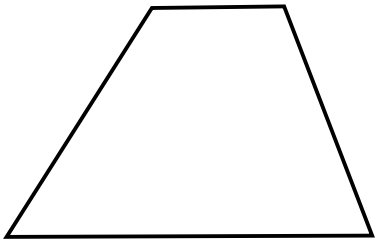
5600÷800の計算のしかたをせつめいしましょう。

☆ レベルアップ！！

3600÷90の計算のしかたをせつめいしましょう。
（　　）をもとにして考えると，
（　　）÷（　　）=（　　），（　　）÷（　　）=（　　）で，
（　　）÷（　　）と等しくなるので，答えは（　　）です。

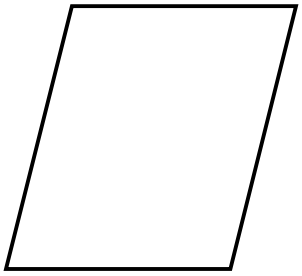
Aぷり W	台形と平行四辺形	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）



これは，台形という形です。

向かい合った1組の辺が**平行**な四角形を，台形といいます。



これは，平行四辺形という形です。

平行四辺形とはどんな形か，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

◎ **書いてみよう！**

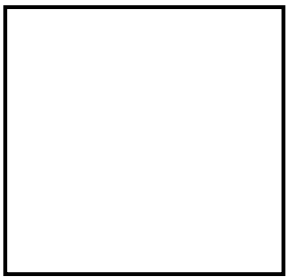
単位	な四角形を，平行四辺形といいます。

☆ **レベルアップ！**

平行四辺形のせいしつ
平行四辺形では，次のことがいえます。
向かい合った**辺**の（　　）は
（　　）なっています。
向かい合った**角**の（　　）は
（　　）なっています。

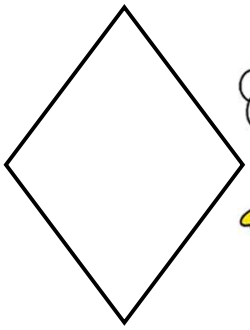
Aぷり W	正方形とひし形	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）



これは，正方形という形です。

4つの角がすべて直角で，**4つの辺の長さがすべて等しい**四角形を正方形といいます。



これは，ひし形という形です。

ひし形とはどんな形か，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！

単位

四角形を，ひし形といいます。

☆ レベルアップ！

ひし形のせいしつ
ひし形では，次のことがいえます。
向かい合った辺は（　　）になっています。
向かい合った角の（　　）は
（　　）なっています。

Aぷり W	小数のたし算	○○○④⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

2.5+1.3の計算は，
2.5は0.1が25こ，
1.3は0.1が13こで，あわせると，
0.1が38こになるので，答えは3.8です。

3.4+1.5のしかたを，あさっぴーのせつめいをお手本にして，せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう！　※（　）にあてはまる数を書きましょう。

単位

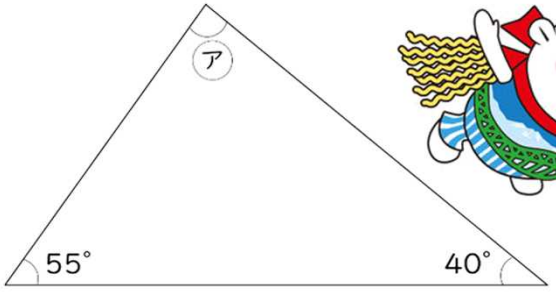
3.4は，（　　）が（　　）こ，
1.5は，（　　）が（　　）こで，
あわせると，（　　）が（　　）こになるので，
答えは（　　）です。

2　レベルアップ！

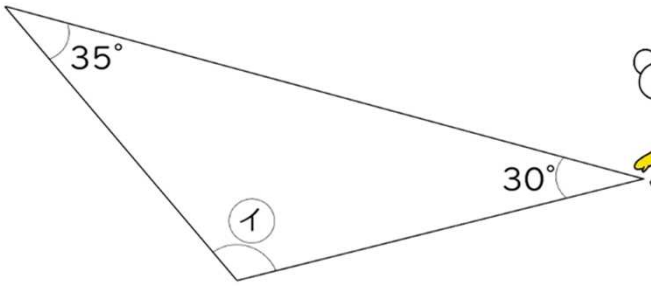
1.62+0.13の計算のしかたをせつめいしましょう。

Aぷり W	三角形と四角形の角	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）



角㋐の大きさを求めるには，
三角形の角の大きさの和は180°なので，㋐以外の角の大きさの和を180からひけばいいので，
180－(55＋40)で求められます。



角㋑の大きさの求め方を，あさっぴーの説明をお手本にして，説明しましょう。

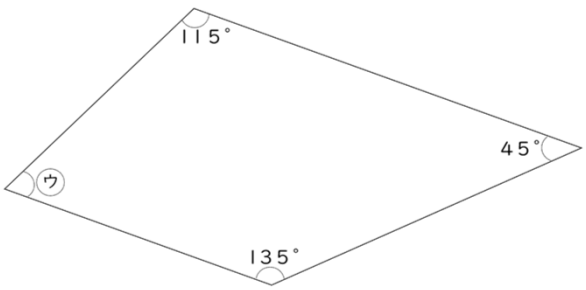
◎ 書いてみよう！

単位

三角形の角の大きさの和は，（　　）°なので，
㋑以外の角の大きさの和を（　　）からひけばいいので，
（　　）で求められます。

☆ レベルアップ！

角㋒の大きさの求め方を説明しましょう。

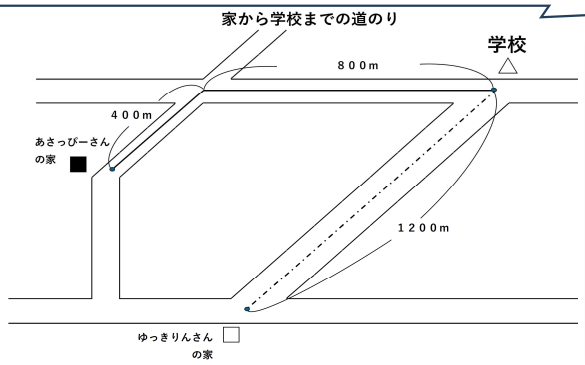


四角形の角の大きさの和は，
（　　）°なので，㋒以外の
角の大きさの和を（　　）から
ひけばいいので，
（　　）で
求められます。

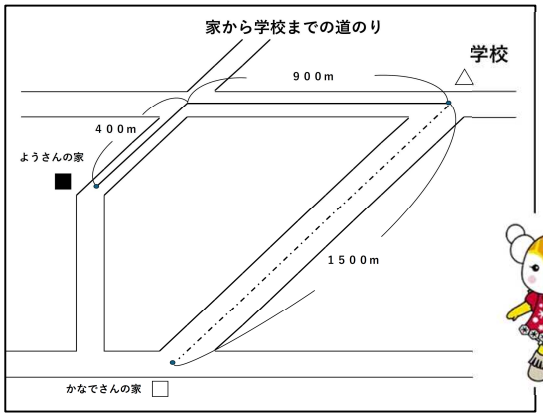
Aぷり W	単位量あたりの大きさ（速さ）	○○○○⑤⑥

月　　日　　名前（　　）

あさっぴーさんとゆっきりんさんは，それぞれの家から学校まで歩いて行きました。家から学校まであさっぴーさんは２０分間，ゆっきりんさんは２４分間かかりました。それぞれの家から学校までの歩く速さを比べました。



あさっぴーさんの家から学校までの道のりは，400＋800＝1200で1200mです。あさっぴーさんとゆっきりんさんが歩いた道のりは1200mで同じです。かかった時間は，あさっぴーさんのほうが短いです。道のりが同じとき，時間が短い方が速さが速いので，あさっぴーさんの方が速いです。



ようさんとかなでさんは，それぞれの家から学校まで歩いて行きました。家から学校までようさんもかなでさんも２０分間かかりました。それぞれの家から学校までの歩く速さを比べました。
ようさんとかなでさんではどちらが速いかを，あさっぴーの説明をお手本にして，説明しましょう。

◎ 書いてみよう！

ようさんの家から学校までの道のりは，（　　）で，
（　　）mです。かなでさんの家から学校までの道のりは，
１５００mです。道のりは，かなでさんの方が（　　）です。
かかった時間が同じとき，道のりが（　　）方が速さが速い
ので，（　　）さんの方が速いです。

☆ レベルアップ！

ようさんは，４kmの道のりを２０分間で走りました。かなでさんは，２kmの道のりを１５分間で走りました。どちらが速いか比べる方法を説明しましょう。
２人の道のりを（　　km）に（　　）。
または，２人の時間を（　　分間）に（　　）。