

「調査結果報告書・指導の改善策」等の概要

教科に関する調査結果の課題の改善策

国語編

8 ページへ

改善策 1

「条件を明確にした課題の設定と、条件を満たして解答することができたかを
確認する活動の設定」

改善策 2

「言葉の特徴や使い方の内容について、各学年における確実な習得と確認」

改善策 3

「情報を発信する場面において、相手や目的に応じて、伝え方を見直し、改善
する活動の設定」

改善策 4

「目的や意図に応じて、自分の考えなどが伝わるよう、表現の効果を考えて
話したり書いたりする活動の設定」

算数・数学編

12 ページへ

改善策 1

「授業の導入場面において、児童生徒の問題意識を引き出し、算数・数学の問
題を見だし、事柄や数量の関係を捉える活動の設定」

改善策 2

「問題を解決する過程を振り返ったり、得られた結果について考察したりする
活動の設定」

改善策 3

「問題を解決するために必要な情報を見付けたり、よりよい解決方法を判断す
る活動の設定」

改善策 4

「図や式など、数学的な表現を用いて説明したり、根拠等を明らかにして説明
したりする活動の設定」

児童生徒質問調査結果の「課題の改善策」

学習習慣・生活習慣

22 ページへ

改善策 1

「学びを深める授業づくり
：学習内容の確実な定着を図る授業改善」

改善策 2

「落ち着いた学級づくり
：学校全体で取り組む安心して学べる環境づくり」

改善策 3

「望ましい学習習慣づくり
：共通理解に基づく効果的な宿題、家庭学習の取組」

別冊資料「旭川市学力向上授業ポイント集」

別冊資料「旭川市学力向上学習プリント集」

旭川市 全国学力・学習状況調査

検 索



ホームページはこちらから

