

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 聞いてみよう①



中学2年生  
練習問題

年 組 名前

状況を把握して、必要な情報を聞き取ろう。

朝美がメグと買い物に行く約束をした日のことです。メグから留守番電話にメッセージが入っていました。メッセージを聞いたあと、質問が放送されます。質問の答えとして最も適切なものを、下の1から4の中から1つ選びなさい。

《スクリプト》

Hello, Asami. This is Meg. I am calling you to tell you something about today.  
My grandfather was going to take us to Ekimae-AEON mall by car, but he has to go to my grandmother's hospital today. So can we go there by bus?  
We want to reach there by 3 pm, so let's meet at the Kyoei-mae bus stop at 2:20 pm.  
Last month, my mother and I went to the mall and I found a nice gift for Josh.  
I want to buy it today. If you have a bus card, don't forget to bring it. See you later.

Question: How will Asami do to meet Meg before going to the mall?

1. She will go to Ekimae-AEON mall by Meg's grandfather's car.
2. She will go to Kyoei-mae bus stop at three.
3. She will go to Ekimae-AEON mall at 2:20 pm by herself.
4. She will go to Kyoei-mae bus stop at 2:20 pm.

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 聞いてみよう②



中学1年生  
練習問題

年 組 名前

①まずはALTのあとに続いてアルファベットを読んでみよう

A B C D E F G H I

③ALTのあとに続いてアルファベットを読んでみよう

J K L M N O P Q

②次に、ALTが読んだアルファベットの順番を数字を書いてみよう。

	順番
A	4
B	9
C	1
D	5
E	2
F	6
G	3
H	7
I	8

⑤ALTのあとに続いてアルファベットを読んでみよう

R S T U V W X Y Z

④ALTが読んだアルファベットの順番を数字で書いてみよう。

	順番
J	3
K	8
L	1
M	4
N	2
O	8
P	5
Q	6

⑥ALTが読んだアルファベットの順番を数字で書いてみよう。

	順番
R	2
S	1
T	6
U	7
V	3
W	8
X	4
Y	5
Z	9

# 【あさひかわ】英語学習プリント



## 英語 聞いてみよう③

中学1年生  
練習問題

年 組 名前

- ① ALTが上から順番に単語を読みますので、真似して発音しよう。発音しながら単語の発音を覚えよう！  
② 2回目は順序をバラバラにして読みます。ALTが発音した順に数字を書いてみよう。

ア

イ

ウ

- ①上から順に発音する英語を真似して発音しよう。  
②ALTが読んだ順に数字を書いてみよう。

1回目は上から順に読みます。 真似しよう↓	2回目は読まれた順を書く ↓ ↓ ↓
it	1
pit	3
bit	2
sit	5
wit	4
fit	6
hit	7

- ③上から順に発音する英語を真似して発音しよう。  
④ALTが読んだ順に数字を書いてみよう。

1回目は上から順に読みます。 真似しよう↓	2回目は読まれた順を書く ↓ ↓ ↓
pin	2
bin	6
sin	1
tin	3
win	4
fin	5
in	7

- ⑤上から順に発音する英語を真似して発音しよう。  
⑥ALTが読んだ順に数字を書いてみよう。

1回目は上から順に読みます。 真似しよう↓	2回目は読まれた順を書く ↓ ↓ ↓
mix	1
fix	2
six	3
pin	6
pit	4
pig	7
lid	5

# 【あさひかわ】英語学習プリント



## 英語 聞いてみよう④

中学1年生  
練習問題

年 組 名前

- ① ALTが上から順番に単語を読みますので、真似して発音しよう。発音しながら単語の発音を覚えよう！  
② 2回目は順序をバラバラにして読みます。ALTが発音した順に数字を書いてみよう。

ア

イ

ウ

- ① 上から順に発音する英語を真似して発音しよう。  
② ALTが読んだ順に数字を書いてみよう。

1回目は上から順に読みます。 真似しよう↓	2回目は読まれた順を書く↓↓
lip	4
zip	1
tip	3
hip	5
dip	7
sip	2
did	6

- ③上から順に発音する英語を真似して発音しよう。  
④ALTが読んだ順に数字を書いてみよう。

1回目は上から順に読みます。 真似しよう↓	2回目は読まれた順を書く↓↓↓
will	1
pill	3
hill	2
ill	5
fill	4
mill	6
kill	7

- ⑤上から順に発音する英語を真似して発音しよう。  
⑥ALTが読んだ順に数字を書いてみよう。

1回目は上から順に読みます。 真似しよう↓	2回目は読まれた順を書く↓↓↓
list	2
mist	1
lift	5
gift	3
milk	7
silk	4
fist	6

# 【あさひかわ】英語学習プリント



## 英語 聞いてみよう⑤

中学1年生  
応用問題

年 組 名前

メグが修学旅行から帰ってきて、ジョシュとその旅行について話しているところです。

ジョシュとメグの会話を聞いた後、4つの質問がありますので、その質問の答えを次の選択肢の中から選び、記号を書きましょう。



No.1 : ア She went to Osaka. イ She visited two temples. ウ She visited America.

No.2: ア She ate takoyaki. イ She ate okonomiyaki. ウ She loved Japan.

No.3: ア On October 9th. イ On August 7th. ウ On October 8th.

No.4 : ア Yes, she does. イ Yes, she is. ウ No, thank you.



# (あさひかわ)英語学習プリント



中学3年生  
練習問題

## 英語 聞いてみよう⑥

年 組 名前

旭川市の中学校に留学中の John (ジョン) と Bill (ビル) と Mary (メアリー) は、それぞれのクラスでおすすめの場所について、アンケートをとりました。

(1)～(3) の英文を聞いて、それぞれの英文に合う表をア～ウの中から 1 つずつ選び、その記号を解答欄に書きなさい。

ア

Place to visit	
Ramen village	10
Ekimae Aeon	8
Kamikawa shrine	6
Asahiyama zoo	3
others	3

イ

Place to visit	
Asahiyama zoo	9
Ramen village	5
Tokiwa park	3
Ueno farm	2
others	11

ウ

Place to visit	
Asahiyama zoo	13
Ainu museum	7
Ueno farm	4
Ekimae Aeon	3
others	3

(1)	イ	(2)	ア	(3)	ウ
-----	---	-----	---	-----	---

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 聞いてみよう⑦



中学2年生  
練習問題

年 組 名前

ある旭川市内の中学校の英語部の顧問の先生が、今週末のイベントについての詳細を話しています。放送される英語を聞いて、以下の問題に答えなさい。

(1) 今週末のイベントですることやできることとして、先生の話で述べられていないものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア カナダから来た生徒たちと話す。
- イ 野外で活動する。
- ウ カナダから来た生徒たちと写真をとる。
- エ カナダから来た生徒たちと昼食をいっしょに作る。

( エ )

(2) 次は、英語部のある生徒が取ったメモです。 ( ) に適する日本語を書き、メモを完成しなさい。

- ・次の土曜日 集合時間は① ( 9:00 ) ←学校
- ・持ち物…② ( 上着 ) ※③ ( お弁当 ) は不要
- ・帰りは学校に④ ( 5 ) 時に着く予定

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 読んでみよう①



中学3年生  
練習問題

年 組 名前



### Christmas Party

We are having a Christmas Party. Come and enjoy the party sponsored by Asahikawa International Club! Let's make new friends.

When : Saturday, December 24

3 pm to 4 pm

Where: Asahikawa City Club

Prices: 1,000 yen (Free for elementary school students, 500 yen for junior high school students)

Special event 1: Exchanging the presents (Please bring a Christmas present.)

Special event 2: You can eat many kinds of cakes!



#### Question 1

あなたがこのパーティーに参加するとき、気を付けなければいけないことは何ですか。

中学生は、参加費が500円であること、クリスマスプレゼントを持っていくこと

#### Question 2

あなたはこのパーティーに参加します。忘れてはいけないことをメモしておきましょう。

#### memo

12月24日土曜日

旭川シティクラブ

参加するために500円必要である

プレゼントを持っていく

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 読んでみよう②



中学2年生  
練習問題

年 組 名前

1

次の表はある学級の先月の時間割です。時間割の説明と合っている英文を、下のア～エまでの中から一つ選び○をつけなさい。

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	math	English	science	social studies	math
2	Japanese	math	music	P.E.	English
3	English	science	math	fine arts	social studies
4	science	P.E.	technology and home economics	moral education	Japanese
	lunch time				
5	P.E.	Japanese	social studies	English	integrated study
6	social studies	classroom activities		science	integrated study

- ア The students have five classes on Wednesday and Friday.  
イ The students didn't study fine arts on Monday. They studied it on Tuesday.  
ウ The students had three P.E. classes in a week. They had three social studies classes, too.  
エ On Friday, the students studied math and Japanese, but they didn't study science.

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 読んでみよう③



中学3年生  
練習問題

1

次のメールを読んで、内容に合う件名を英語で書きなさい。

From: Nathan Stewart

To: Masaki Tanaka

Date: September 20

Subject: 答 Our next game, Important news など

Dear Masaki,

Thank you for sending me a nice birthday gift. I really love it!

By the way, did you hear news from Mr. Caine?

I'll tell you about it just in case. Our next game is on October 3. We will play against Rocky Junior High School. Our bus will leave from school at 8:00.

You have to bring your lunch.

If you have any questions, please ask me!

See you soon,

Nathan

(注) Subject: 件名 gift: 贈り物 By the way: ところで

just in case: 念のため question: 質問

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 読んでみよう④



中学1年生  
練習問題

年 組 名前

カズオ (Kazuo) が英語の授業で、祖母の紹介をしています。紹介文を読んで、問1、問2の設問に答えなさい。

Kazuo : Hi, this is Fune, my grandmother. She is eighty-two years old.

She lives near my house with her husband.

She is very kind and she has a lot of friends.

She likes sewing. She sometimes makes clothes like a skirt and a sweater and gives them to her friends.

I also like her homemade clothes.

She came to my house yesterday. She gave me a nice blue sweater with her big smile.

Yesterday was my birthday. I was very happy.

sewing 縫い物 clothes 衣服 sweater セーター give …を与える  
gave give の過去形

問1. Kazuo の祖母の紹介文を読んで、内容に合うように、次の質問に主語と動詞を含む英語で答えなさい。

(1) Where does Kazuo's grandmother live ?

– She lives near Kazuo's house.

(2) What does she like doing ?

– She likes sewing.

(3) What does she sometimes make ?

– She sometimes makes clothes(like a skirt and a sweater).

問2. あなたが Kazuo なら、セーターを受け取った後、祖母にどんなことを言いたいですか。主語と動詞を含む4語以上の英語で伝えたいことを書きなさい。(英文は2文、3文になってもよい)

例1. Thank you very much. I love this sweater.

例2. My favorite color is blue. Thank you.

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 読んでみよう⑤



中学2年生  
練習問題

年 組 名前

【場面】次は、タケが書いた職場体験（work experience program）に関する英語の文章です。

“What do I want to be in the future?” A month ago, I had no ideas for that question. Last week, I worked at a library in the work experience program. My friend, Kaito, wanted to work there. I just followed him.

I had a lot of things to do there. I cleaned the library. I put many books on the shelves. I talked with many people and looked for books. We were busy, but many people said to us, “Thank you.” I was very happy to hear that.

Now I want to do something for people in the future. It is important for us to help people. Working at a library is one way, but I think I have many ways to help people. I want to study about many things and think about it.

(注) follow ~についていく way 方法, やり方

(1) 次は、職場体験のあとでタケがまとめたメモです。 ( ) に適する語を書き、メモを完成しなさい。

①選んだ理由： ( 友達のカイトが「行きたい」 ) と言ったから…

【当日に行ったこと】

②図書館を ( そうじ ) した。

③本を ( 本棚にならべた ) 。

④たくさんの人と話し、 ( 本を探した ) 。

⑤とても忙しかったけど、たくさんの人たちに ( 「ありがとう」 ) と言われうれしかった。

(2) 本文を参考にして、あなたが職場体験で行ったことを1つ、体験を通して学んだことや感じたことを1つ、それぞれ英文で書きなさい。

I washed dishes in the restaurant. / It was difficult, but I enjoyed it.

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 書いてみよう①



中学1年生  
練習問題

年 組 名前

表に示された、ある男性に関する現在の情報を用いて、この男性について説明する英文をそれぞれ書きなさい。

① 出身	② 好きなスポーツ	③ 日本語を話せるか 話せる (○) 話せない (✗)
Canada	baseball	✗



① [答え] He is from Canada.

② [答え] He likes baseball.

③ [答え] He can't ( cannot ) speak Japanese.

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 書いてみよう②



中学1年生  
練習問題

年 組 名前

例を参考にしながら、必要があれば（ ）内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、それぞれ会話が成り立つように英語を完成させなさい。

〔例〕〈放課後に図書室で〉

A : Can you help me?

B : Sorry. I ( do ) my homework now. [答え] am doing

① 〈朝の教室で〉

A : I studied English very hard for today's test last night. I am very sleepy now.

B : What time ( go ) to bed?

A : At 11:30. I usually go to bed at 10:00.

※ test : 試験

[答え] did you go

② 〈休み明けの学校で〉

A : What did you do last weekend?

B : My brother Ken and I went to Sapporo by train on Saturday.

( watch ) a baseball game in Sapporo Dome. It was exciting.

A : That's nice!

[答え] We watched

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 書いてみよう③



中学2年生  
練習問題

年 組 名前

例を参考にしながら、必要があれば（　）内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、それぞれ会話が成り立つように英語を完成させなさい。

（例）〈昼食中に〉

A : Oh, your lunch looks delicious.

B : Thank you. It ( make ) by my father. He cooks well.

答え was made

〈街で外国人に話しかけられて〉

A : Your English is very good.

B : Thank you. I'm a member of the English club. Only English ( use )  
in the club.

A : Oh, I see.

答え ( are used )

〈宿泊研修中に札幌で〉

A : That building is very beautiful!

B : It's very famous. It ( build ) fifty years ago.

A : Really. I can't believe it.

答え ( was built )

# 【あさひかわ】英語学習プリント

## 英語 書いてみよう⑤



中学1年生  
練習問題

年 組 名前

次の英文に、誤りがなければ（ ）に○を、誤りがあれば、その箇所に赤線を引き、正しい文を下線部に書きなさい。

(1) ( ○ ) You and I are good friends.

---

---

---

(2) ( ) My mother are a doctor.

（解答） My mother is a doctor.

---

---

(3) ( ○ ) I practice soccer five days a week.

---

---

---

(4) ( ) Those men are we coaches.

（解答） Those men are our coaches.

---

---

(5) ( ) My brother is good at play the guitar.

（解答） My brother is good at playing the guitar.

---

---

(6) ( ○ ) What a nice birthday present !

---

---

---