

「調査結果報告書・指導の改善策」等の概要

教科に関する調査結果の課題の改善策

国語編

▶ 9ページへ

改善策 1

「条件を明確にした課題の設定と、条件を満たして解答することができたかを
確認する活動の設定」

改善策 2

「言葉の特徴や使い方の内容について、各学年における確実な習得と確認」

改善策 3

「『話すこと』、『書くこと』によって情報を発信する場面において、受け手の
立場に立って、伝え方を見直し、改善する活動の設定」

改善策 4

「文章や資料を読んで理解したことと自分の考えや経験とを比較したり関連
付けたりしながら、終末に自分の考えを書く活動の設定」

算数・数学編

▶ 13ページへ

改善策 1

「授業の導入場面において、児童生徒の問題意識を引き出し、算数・数学の問
題を見いだす活動の設定」

改善策 2

「問題を解決して得られた結果について考察する活動の設定」

改善策 3

「問題を解決するために必要な情報やよりよい方法を判断する活動の設定」

改善策 4

「図や式など、数学的な表現を用いて説明したり、説明を正確・簡潔・明瞭に
したりする活動の設定」

英語編

▶ 17ページへ

改善策 1

「置かれた状況を判断し、必要な情報を聞き取る活動の
設定」

改善策 2

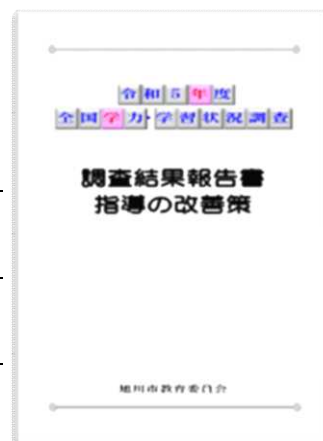
「日常的な話題について、必要な情報を読み取る活動の
設定」

改善策 3

「文脈に応じて理解した文法事項を正しく活用する活動
の設定」

改善策 4

「会話の流れに応じて関連する多様な質問を即座にする
活動の設定」



児童生徒質問紙調査結果の「課題の改善策」

学習習慣・生活習慣

27ページへ

改善策1

「学びを深める授業づくり
: ICTの活用による学習内容の確実な定着を図る授業改善」

改善策2

「落ち着いた学級づくり
: 学校全体で取り組む安心して学べる環境づくり」

改善策3

「望ましい学習習慣づくり
: 学校と家庭の共通理解に基づく効果的な家庭学習の取組の工夫」

別冊資料「旭川市学力向上授業ポイント集」

ダウンロードはこちらから

別冊資料「旭川市学力向上学習プリント集」



旭川市 全国学力・学習状況調査

検索