整数の大きさくらべ

023456

月 日 名前

解答例

1 253と532の大きさをくらべます。どちらのくらべ方が正しいでしょうか?



くらべる位に線を引くとよいですね。

2 □に不等号 (> か <) を書きましょう。

①	2	3
<u>0</u> 9	<u>4</u> 5 3 <u>< 5</u> 4 3	2 0 5 2 5 0
4	(5)	6
6 <u>6</u> 7 < 6 <u>7</u> 6	<u>4</u> 3 > _ 4 5	77 < <u></u> 1 4
7	8	9
<u>4</u> 6 2 5 <u>3</u> 6 5 2	5 2 <u>3</u> 7 <u> </u>	908 <u>6</u> < 908 <u>9</u>



ぼくはくいしんぼう!大きな数の方に口をあけて食べちゃうよ!

下の①と②について, それぞれ2つの数の大 う。	√小をくらべて,□に入る不等号を書きましょ
①	②
<u>7</u> 5 <u>2</u> 5	1 0 4 1 1 2
	Н28

ひき算の筆算

()(3)(4)(5)(6)

月 日 名前

解答例

Ⅰ 20 Ⅰ − 9 を筆算で計算します。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか?





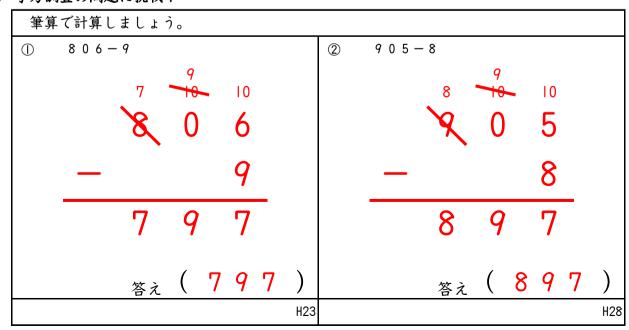


くり下がりがひつようか, たしかめてから筆算しましょう!

2 筆算で計算しましょう。

①	3 0 2 -	- 8		2	407-	- 5		3	5 0 3 -	- 7	
	2	9 10	10						4	9 10 -	10
	3	0	2		4	0	7		5	0	3
			8				5				7
	2	9	4		4	0	2		4	9	6

筆算がとくいな人は、筆算のしかた(じゅんじょ)を言いながら計算してみましょう!



小数と整数のたし算

003456

名前 月 日

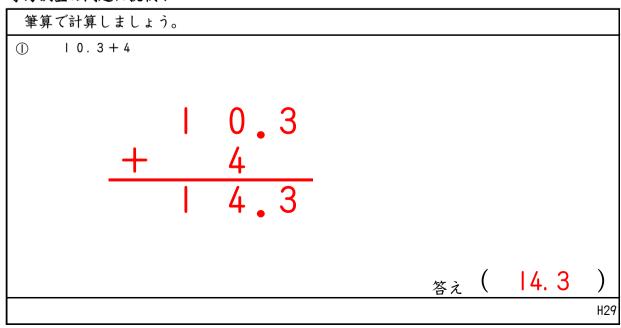
5.6

Ⅰ 5.6+3を計算します。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか?



2 筆算で計算しましょう。

①	I.2+	7		2	5 + 4.	3		3	7.9+	2	
			2	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		5				7.9	
	+	7	311111111111111111111111111111111111111		+	4 ,	3		+	2	
		8,	2			9	3			9.9)



~

55

88

88

acie

051 01 08 06 08 07 011 051

月 日 名前

解答例

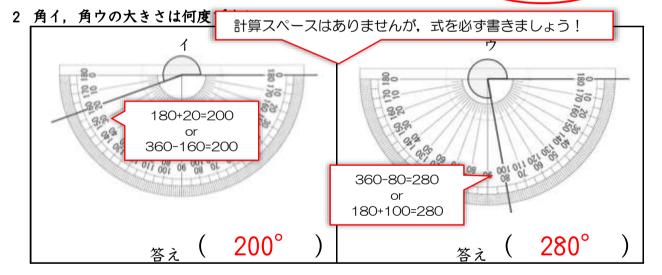
一回り分の角度は360°になる。

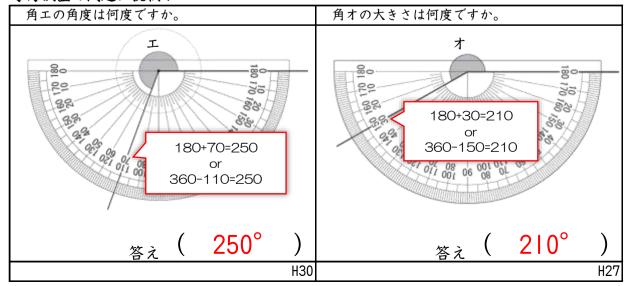
角アは、その360°から必要のない120°をひけばいいので、240°になる。

一回転が360°, 半回転が180°ですね。

まずは,この 180°をしっかり 意識しましょう。

> 角アは、180°より大きい。 だから、180°に、こえて いる60°をたして240°に



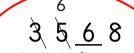


がい数

()()(4)(5)(6)

名前 (月 日

1 3568を四捨五入して百の位までのがい数にします。どちらが正しいでしょうか?



百の位までの概数に するのでひとつ前の十 の位を四捨五入する。 答えは3600



四捨五入では,

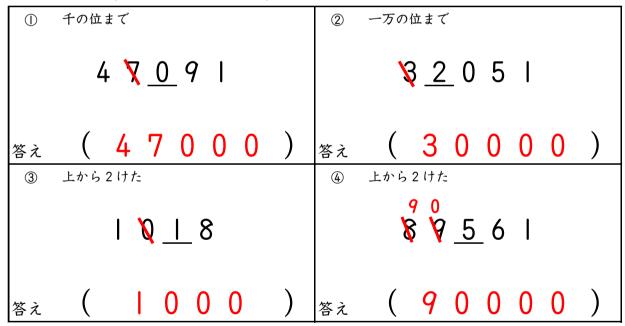
- ①必ず\を引くこと
- ②\より右側は全て0になること をかならず確認しましょう!

3 5 6 8

百の位までの概数に するので百の位を四捨 五入する。

答えは4000

2 四捨五入をして、がい数にしましょう。



3 学力調査の問題に挑戦!

四捨五入して一万の位のがい数にしたとき、20000になる整数を、下の①から⑤まで の中から<u>すべて</u>選んで、その番号を書きましょう。 「すべて選ぶ」問題

- ① \<u>4</u>500 10000
- 2 **§** 5 0 0 0 20000
- (3) 9500 20000
- 4 <u>24</u>999 20000 **5 2** 5 0 0 0 30000

答え

には、注意深く取り組

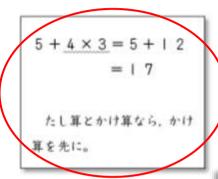
みましょう!

(2, 3, 4)

月日名前

解答例

Ⅰ 5+4×3の計算をします。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか。





2 計算しましょう。

とちゅうの計算を書くようにしましょう!「=」は たて にそろえるとよいですね。

- 3 学力調査の問題に挑戦!

倍の計算

()()(4)(5)(6)

月日名前

解答例

| 赤いリボンの長さは30cm, 青いリボンの長さは6cmです。 青いリボンの長さは、赤いリボンの長さの何倍かを求める式として正しいのはどちらでしょうか。

 $3.0 \div 6$



6 ÷ 3 0

2 黒いテープの長さは 4 2 m, 白いテープの長さは 7 mです。 黒いテープの長さは,白いテープの長さの何倍ですか。

 $\pm 42 \div 7 = 6$

答え

6倍

□ □ は, △ △ の。何倍ですか?

⇒ 「△△<u>の</u>」がもとになるので、わる数として式をつくろう!

3 学力調査の問題に挑戦!

下の表は、ある市の水の使用量をまとめたものです 2010年の市全体の水の使用量は、1980年の市全体の水の使用量の約何倍ですか。

市全体の水の使用量

年	(年)	1980	1990	2000	2010
使用量	量(万㎡)	700	1100	1300	1400

式 $1400 \div 700 = 2$

_{答え} (約2倍)

H3I改

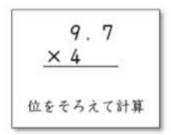
小数と整数のかけ算

000456

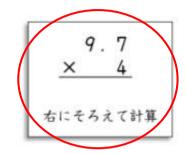
月 日 名前

解答例

1 9.7×4を計算します。どちらの計算のしかたが正しいでしょうか?

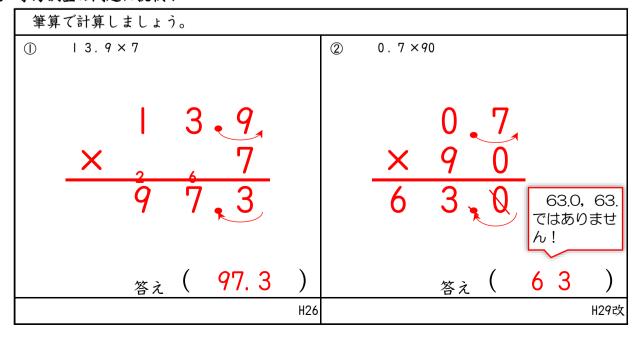






2 筆算で計算しましょう。

- 171 -		, .	*								
①	4.3×	3		2	1.2×	7		3	I 2.6	× 3	
小数点の動きを正しくマスター しましょう!						数点を しょう。	おろす」	とはちた	がいます	!注	
		4	3	0			2	7		2 ,	6
	X		3		×	ı	7	×			3
		2 .	9			8	4		3	7.	8



整数×小数の計算のしかた

月 日 名前

解答例

| 20×0.6の計算の仕方を考えます。考え方が正しいのはどちらでしょうか。

まず, 0.6に10をかけて, 20×6の計算をします。 その答えを, <u>10でわって</u>, 答は | 2になります。



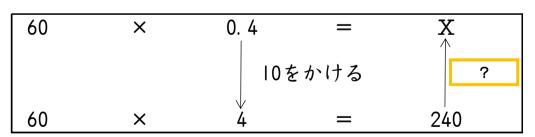
まず, 0.6に10をかけて, 20×6の計算をします。 その答えに, <u>10をかけて</u>, 答は | 200になります。

0.6を10倍して整数に直して計算しましょう。その答えを10 でわることも忘れないように気をつけましょう。

2 ()にあてはまる数を書きましょう。

3 学力調査の問題に挑戦!

60×0.4の答えを求めるために、次のように、60×4の答えを使います。



?ではどのようなことをしますか。

下のアからウまでの中からしつ選んで、その番号を書きましょう。

ア 10をかける

イ | 0 でわる

ウ そのまま答えにする

答え (イ)

解答例

1 3.5÷0.5の計算の仕方を考えます。考え方が正しいのはどちらでしょうか。

まず, 3.5と0.5の両方 に10をかけて,35÷5の計算 をします。

わり算では、「わられる数 とわる数に同じ数をかけても 商は変わらない」という性質 があるので、答えは、7にな ります。

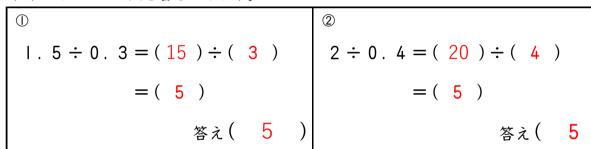


まず, 3.5と0.5の両方 に10をかけて, 35÷5の計算 をします。

わられる数にもわる数にも 10をかけたので,「10×10= 100」の100で35÷5の答えを わるので,答えは,0.07 になります。

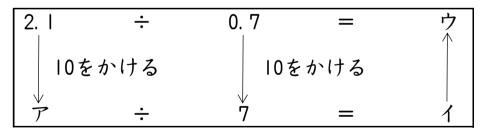
かけ算とのちがいに気をつけましょう!

2 ()にあてはまる数を書きましょう。



3 学力調査の問題に挑戦!

2. I ÷ 0. 7 を,「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり 算の性質を使って,次のように計算します。



上の、ア、イ、ウに入る数を書きましょう。

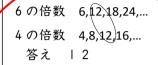
ァ (2 l) ィ (3) ゥ (3)

最小公倍数



名前 月 日

6と4の最小公倍数を求めます。どちらの求め方が正しいでしょうか?



2つの数の倍数で、最初 に同じ数になるものをさが



 $6 \times 4 = 24$

答え 24

ので気をつけましょう!

2つの数をかけて求め

ただ, 2つの数をかけるだけは,

最小公倍数にならないことがある

6の段と4の段で、最初に答えが同じに

2 最小公倍数ななる数を探してみましょう!

3 と 1 8

(2)

8

3 10212

6 Z 9

 \bigcirc

12 12 24 36 48 60

6 0

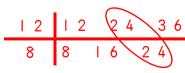
4 2 2 3 2 9

3 6 9 12 15 18

求め方はこれ以外にも、いろいろありますよ。

3 学力調査の問題に挑戦!

8と | 2の最小公倍数を書きましょう。



答え (2 4

解答例

)

下の表はあさっぴーの 5 0 m走の記録をまとめたものです。

とびぬけて大き かったり小さかっ たりする数は,ふ くめないで平均を 求める場合があり ます!

	50m定の記録		
回め	2回め	3回め	4回め
9. 56	9. 61	18. 16	9. 44

3回めは転 んでしまい ました…。

ったかを求める正しい式はどちらでしょうか?

 $(9.56+9.61+9.44) \div 3$



 $(9.56+9.6)+18.16+9.44) \div 4$

2 下の表はふりこが10往復する時間を6回測定し、まとめたものです。

ふりこが10往復する時間

実験回数(会め)	I	2	3	4	5	6
10往復する時間(秒)	14	7	15	14	14	15

2回めは正しく測定 できませんでした…。

ふりこが10往復する時間の平均を求める正しい式を1つ選んで、その記号を書きましょう。

- $r (|4+|5+|4+|4+|5) \div 5$
- $(14+7+15+14+14+15) \div 5$
- ウ (|4+|5+|4+|4+|5) ÷ 6
- \bot (|4+7+|5+|4+|4+|5) \div 6

答え(ア)

3 学力調査の問題に挑戦!

下の表はゴムの力で動く車の進んだきょりをまとめたものです。

車が進んだきょりの平均が何cmになるか求める正しい式を I つ選んで、その記号を書きましょう。

回数	車が進んだきょり
	2m73cm
2	80cm
3	2m87cm
4	2m69cm
5	2m91cm

h (273+287+269+291) \div 4

† (273+ 80+287+269+291) ÷ 4

9 (273+287+269+291) \div 5

ケ (273+ 80+287+269+291) ÷ 5

2回めは,車が大きく曲がってしまい,記録 を正しくはかることができませんでした。

答え(力)

H29改

平均②

月日名前

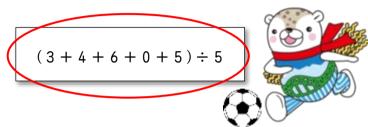
解答例

Ⅰ あるサッカーチームの最近5試合の得点は、下の表のとおりでした。

最近5試合の得点

試合	①	2	3	4	(5)
得点(点)	3	4	6	0	5

I 試合の得点が平均何点かを求める正しい式はどちらでしょうか?



 $(3+4+6+5) \div 4$

2 下の表は、あさっぴーが4月から9月の間に読んだ小説の本の数を表しています。

読んだ小説の本の数

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
本の数(さつ)	I	2	4	0	5	3

Iか月に読んだ小説の本の数は、平均何さつでしょうか。

$$\vec{x}$$
 (1+2+4+0+5+3) \div 6 = 15 \div 6 = 2.5

ふつうは小数で表せないものも, 平均では 小数で表すことがあります。

答え(2.5さつ)

3 学力調査の問題に挑戦!

下の表は、月曜日から金曜日までの5日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。

この5日間では、 | 日に平均何個のトマトがとれたことになりますか。答えを書きましょう。

畑でとれたトマトの数

曜日	月	火	水	木	金
トマトの数	6	3	2	0	9

 $\vec{\mathsf{x}} \quad (6+3+2+0+9) \; \div \; 5 = 2 \; 0 \; \div \; 5$

= 4

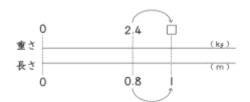
答え (4個)

単位量あたりの大きさ

月 日 名前

解答例

1 0.8mで2.4kgの金属のパイプがあります。このパイプの I mの重さを求める正しい式はどちらでしょうか?



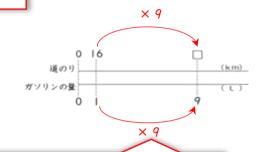
 $2.4 \div 0.8$



 $2.4 \div 0.8$

○上下とも,右に行くほど数が大きくなります。 ○矢印は□に向かってかき,上下の向きをそろえます。

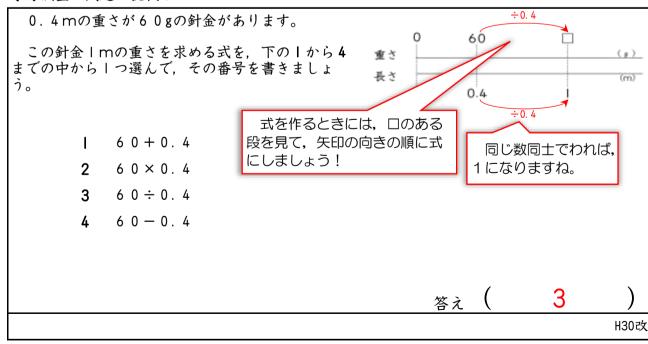
2 1Lのガソリンで16km走る自動車があります。 この自動車は、9Lのガソリンで何km走るでしょうか。 数直線をもとに、式を作りましょう。



式

16×9

1のある段を見て,矢印の向きに そって数の関係を考えましょう。



解答例

一次の表は、部屋の中にいる人数と部屋の面積を表しています。

どちらの部屋がこんでいるかを調べるため に、下の計算をしました。

$$\mathcal{T}$$
 3 5 $\frac{\div}{1}$ = 5
4 2 4 \div 5 = 4.8

部屋の中にいる人数と部屋の面積

	人数(人)	面積(m²)
ア	7	35
1	5	24

上の計算からわかることは、どちらでしょうか?

<u>| 人あたり</u>の面積は,5 m² と4.8m²なので,イのほうがこ んでいる。



Im²あたりの人数は,5人と4.8人なので,アのほうがこんでいる。

「"〇〇あたり"がついている数」が「わる数」になります。

2次の表は、部屋の中にいる人数と部屋の面積を表しています。

どちらの部屋がこんでいるかを調べるため に、下の計算をしました。

ウ
$$10 \div 25 = 0.4$$

エ $12 \div 40 = 0.3$

部屋の中にいる人数と部屋の面積

	人数(人)	面積(m²)			
ウ	10	25			
エ	12	40			

上の計算からわかることを、次の①から④までの中から選びましょう。

- ① Im^2 **a**たりの人数は、0.4人と0.3人なので、ウのほうがこんでいる。
- ② Im^2 あたりの人数は、0.4人と0.3人なので、工のほうがこんでいる。
- ④ 1人あたりの面積は、0.4m²と0.3m²なので、エのほうがこんでいる。

わり算の単位のしくみも思い出しましょう!

答え ()

わり算で「わられる数」と「わる数」の単位がちがうときには, 「わられる数」の単位が 答えにつきます。

こみぐあいをくらべるときは、「 | m² あたりの人数が多い」または「 | 人あたりの面積がせまい」ほうが、こんでいるといえます。

3 学力調査の問題に挑戦!

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$h + 6 \div 8 = 2$$

 $h + 9 \div 5 = 1.8$

すわっている人数と部屋の面積						
	人数(人)	面積(m²)				
カ	16	8				
+	9	5				

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の①から④までの中から I つ選んで、その番号を書きましょう。

- ① 1 m^2 あたりの人数は、2人と 1、8 人なので、力のほうがこんでいる。
- ② lm^2 あたりの人数は、2人と l. 8人なので、tのほうがこんでいる。
- ④ | 人あたりの面積は、 $2 \text{ m}^2 \text{ V I . } 8 \text{ m}^2 \text{ t}$ ので、キのほうがこんでいる。

	1		1
答え	(\cup)

H30改

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

どちらのシートのほうがこんでいるかを調 べるために、下の計算をしました。

A
$$12 \div 6 = 2$$

B
$$8 \div 5 = 1.6$$

すわっている人数と	部屋の面積
Ti and the second secon	

	人数(人)	面積(m²)				
А	12	6				
В	8	5				

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の①から④までの中から I つ選んで,その番号を書きましょう。

- ① 1 m^2 あたりの人数は、 $2 \text{ LV} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ Aのほうがこんでいる。
- ② 1 m^2 あたりの人数は、 $2 \text{ LV} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ Bのほうがこんでいる。
- ③ | 人あたりの面積は, $2 \, \text{m}^2 \, \text{と I. 6m}^2 \, \text{なので,Aのほうがこんでいる。}$
- ④ | 人あたりの面積は、 $2 \text{ m}^2 \text{ VI. } 6\text{m}^2 \text{ }$ なので、| Bのほうがこんでいる。

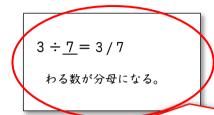
答え ()

わり算と分数

月 日 名前

解答例

Ⅰ 3÷7の答えを分数で表します。どちらの表し方が正しいでしょうか。

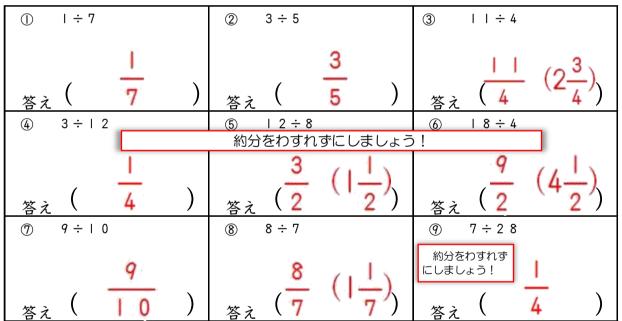




<u>3</u>÷7=7/3 わられる数が分母になる。

分数の線の下の数が「分母」、線の上の数が「分子」です!しっかりおぼえましょう!

2 商を分数や整数で表しましょう。また、約分できるものは、約分しましょう。



商を分数で表し	ましょう	0								
① 5 ÷ 9				0	2	2 ÷ 3				
			E						2	
								,	_	
	答え	(9)			答え	(3)
				H29						H20

解答例

1 ある学校の5年生の人数は80人です。アンケートではそのうち50人が「算数が好き」と答えました。算数が好きな人の割合が何%か求める式で正しいのはどちらでしょうか?

 $80 \div 50 \times 100$

$$= 1.6 \times 100$$

= 160

答え 160%



 $50 \div 80 \times 100$

$$= 0.625 \times 100$$

$$= 62.5$$

答え 62.5%

*

100倍をわすれないように、「×100」を入れて一つの式に表しましょう。

2 ある電車の定員は | 40人です。
ある日、実際に245人が乗ったそうです。

問題文の中に,「ひ」「き」「わ」を書きこむ習慣を付けましょう。

このときの乗車率は何%かを求める式を書きましょう。

U



式

 $245 \div 140 \times 100$

比かく量÷基準量=割合 割合×100=百分率(%)

基準量は、「全部」「全体」「先に決まっている数」のことが多いよ。

比かく量は,「一部」「部分」「後から決まる数」の ことが多いです!

3 学力調査の問題に挑戦!

をの問題に挑戦!

ある会場に子どもたちが集まりました。

集まった子どもたち200人のうち80人が小学生でした。

小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。

下の | から4までの中から | つ選んで、その番号を書きましょう。

0.4%

2 2.5%

3 40%

4 80%

式

80÷200×100

 $=0.4 \times 100$

=40

式を必ず書きましょう。

答え (

3

比例の関係



月 日 名前

解答例

)

- I たて3 cm, 横5 cm, 高さ4 cmの直方体があります。
 - この直方体の高さを3倍にしたときの体積は、もとの直方体の体積の何倍になるかを考えます。
 - この問題の答えの求め方として、すっきりとしているのはどちらでしょうか?

直方体のたてと横の長さが決 まっているとき, 直方体の体積は 高さに比例します。

だから, 高さが3倍になれば,

体積も3倍になります。



もと $3 \times 5 \times 4 = 60$ 高さ3倍 $3 \times 5 \times (4 \times 3) = 180$ $180 \div 60 = 3$ 答え 3倍

比例は,6年生でくわしく学習します。 しっかりと学習しておきましょう!

2 底辺が 4 cm, 高さが 5 cmの三角形があります。

この三角形の高さを 4 倍にしたときの面積は、もとの三角形の面積の何倍になりますか。 説明しましょう。

三角形の(底辺)の長さが決まっているとき,三

角形の(面積)は(高さ)に(比例)します。

だから, 高さが 4 倍になれば, 面積 も(4倍)になります。

3 学力調査の問題に挑戦!

下の文の()にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを2倍にします。 このとき、直径の長さを2倍にした円の円周の長さは、もとの円周 の長さの()倍になります。

答え (2

月日名前

解答例

)



12-9のけいさんは,
まず、12を10と2にわけます。
つぎに、10から9をひくと1になります。
さいごに、のこっていた2と、1をたすと、
こたえは3になります。

13-8のしかたを、あさっぴーのせつめいをおてほんにして、せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

13-8 のけいさんは,

まず、13 & (10) & (3) & (3) & (10) &

つぎに, (10)から(8)をひくと(2)になります。

さいごに、のこっていた(3)と、(2)をたすと、

 $2 \times (5) \times$

☆ レベルアップ!

11-7 のけいさんは、

まず、11を10と1にわけます。

つぎに、10から7をひくと3になります。

さいごに, のこっていた1と, 3をたすと,

こたえは4になります。

解答例

)



37というかずは,

| 0を3こと, **|を**7こあわせたかずです。 そして.

十のくらいが3, 一のくらいが7のかずです。



62はどんなかずか, あさっぴーのせつめいをおてほんにして, せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

62というかずは,

10e(6) こと、1e(2) こあわせたかずです。

そして,

☆ レベルアップ!

95はどんなかずかせつめいしましょう。

95というかずは,

10を9こと、1を5こあわせたかずです。

そして,

十のくらいが9,一のくらいが5のかずです。

解答例

)



450は、10を何こあつめた数かというと、 450は400と50に分けられて、 400は10を<u>40こ</u>あつめた数、 50は10を<u>5こ</u>あつめた数だから、 あわせて、45こになります。

380は、10を何こあつめた数か、あさっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

380は、10を何こあつめた数かというと、
380は(300)と(80)に分けられて、
(300)は10を(30)こあつめた数、
(80)は10を(8)こあつめた数だから、
あわせて、(38)こになります。

☆ レベルアップ!

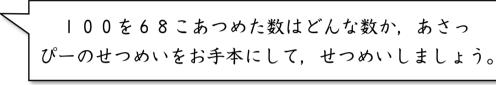
290は、10を何こあつめた数かせつめいしましょう。
290は、10を何こあつめた数かというと、
290は200と90に分けられて、
200は10を20こあつめた数、
90は10を9こあつめた数だから、
あわせて、29こになります。

解答例

)



100を23こあつめた数は,
23は20と3に分けられて,
100が20こで,
2000,
100が3こで,
300だから,
あわせて,
2300になります。



◎ 書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

100を68こあつめた数は、

68は(60)と(8)に分けられて,

100が(60)こで、(6000)、

100が(8)こで、(800)だから、

あわせて、(6800)になります。

☆ レベルアップ!

Ⅰ 0 0 を 4 9 こあつめた数はどんな数かせつめいしましょう。

Ⅰ00を49こあつめた数は.

49は40と9に分けられて.

100が40こで, 4000,

100が 9こで, 900だから,

あわせて、4900になります。

解答例

)



800mLと9dLでは、どちらのかさが多いかというと、



5dLと300mLでは、どちらのかさが多いか、あ さっぴーのせつめいをお手本にして、せつめいしま しょう。

◎ 書いてみよう! ※()にあてはまる数や記号を書きましょう。

5dLと300mLでは、どちらのかさが多いかというと、

1dLt(100)mLtor, 5dLt(500)mLtor,

だから、5dL(>)300mLとなります。

☆ レベルアップ!

200mLと4dLでは、どちらのかさが多いかせつめいしましょう。

200mLと4dLでは、どちらのかさが多いかというと、

1 dLは100mLなので、4dLは400mLになります。

だから、200mL<4dLとなります。

☆ レベルアップ!!

2Lと700mLでは、どちらのかさが大きいかせつめいしましょう。

1 Lt(1000) mL to c, 2 Lt(2000) mL c to $\text{to$

だから、2L(>)700mLとなります。

三角形と四角形

(2)(3)(4)(5)(6)

月 日 名前

解答例



これは、三角形という形です。 <u>3本の直線でかこまれた</u>形を三角 形といいます。



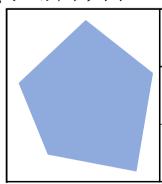
これは、四角形という形です。 四角形とはどんな形か、あさっ ぴーのせつめいをお手本にして、せ つめいしましょう。

◎ 書いてみよう!

4本の直線でかこまれた

形を四角形といいます。

☆ レベルアップ!!



これは, 五角形という形です。

五角形はどんな形か、せつめいしましょう。

5本の直線でかこまれた

形を五角形といいます。

()(3)(4)(5)(6)

月 日 名前

解答例

200×3の計算は.

200は100を2こあつめた数なので、

 $2 \times 3 = 6$ \vec{c} ,

ぜんぶで 100を6こあつめた数になります。

だから, $200 \times 3 = 600$ になります。





400×6のしかたを, あさっぴーのせつめいをお 手本にして, せつめいしましょう。

| 書いてみよう! ※()にあてはまる言葉や数を書きましょう。

400は(100)を(4)こあつめた数なので,

 $(4) \times (6) = (24) \tau$

ぜんぶで(100)を(24)こあつめた数になります。

だから、 $400 \times 6 = (2400)$ になります。

2 レベルアップ!

500×8の計算のしかたをせつめいしましょう。

500は100を5こあつめた数なので、

 $5 \times 8 = 40 \, \text{c}$

ぜんぶで100を40こあつめた数になります。

だから, $500 \times 8 = 4000$ になります。

A 3% 1) W

分数のたし算

()()(3)(4)(5)(6)

月 日 名前

解答例

 $\frac{2}{7}$ + $\frac{3}{7}$ の計算は、 $\frac{2}{7}$ は $\frac{1}{7}$ が $\frac{2}{5}$ こ分、 $\frac{3}{7}$ は $\frac{1}{7}$ が $\frac{3}{5}$ こ分、 $\frac{2}{7}$ + $\frac{3}{7}$ = $\frac{5}{7}$ です。





 $\begin{cases} \frac{3}{9} + \frac{4}{9} & \text{のしかたを, あさっぴーのせつめいをお} \\ 手本にして, せつめいしましょう。 \end{cases}$

◎ 書いてみよう! ※()にあてはまる言葉や数を書きましょう。

$$\frac{3}{9}$$
は、 $\left(\frac{1}{9}\right)$ が $\left(\frac{3}{9}\right)$ こ分、 $\frac{4}{9}$ は $\left(\frac{1}{9}\right)$ が $\left(\frac{4}{9}\right)$ こ分、

 $\left(\frac{1}{9}\right)$ が $\left(\begin{array}{c}7\end{array}\right)$ こ分で、答えは $\left(\begin{array}{c}\frac{7}{9}\end{array}\right)$ です。

☆ レベルアップ!

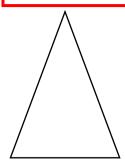
$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$
 の計算のしかたをせつめいしましょう。

$$\frac{1}{5}$$
は, $\frac{1}{5}$ が 1 こ分, $\frac{2}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が 2 こ分,

あわせると、1 + 2 = 3で、

 $\frac{1}{5}$ が3こ分で、答えは $\frac{3}{5}$ です。

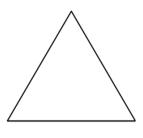
解答例



これは, 二等辺三角形という形です。

2つの辺の長さが等しい三角形を, <u>二等辺三角形</u>といいます。







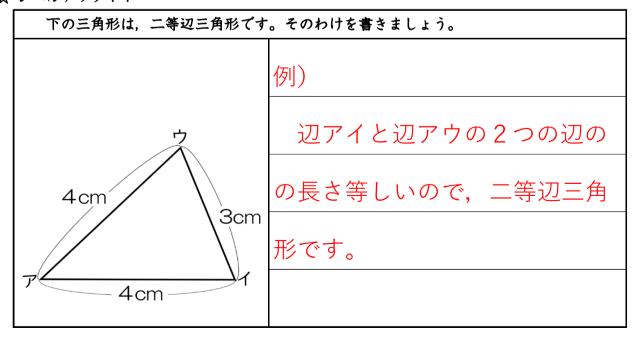
これは,正三角形という形です。 正三角形とはどんな形か,あさっ ぴーのせつめいをお手本にして,せ つめいしましょう。

◎ 書いてみよう!

3つの辺の長さが等しい三角形

を, 正三角形といいます。

☆ レベルアップ!!



月日名前

解答例

1200÷400の計算は,

100をもとにして考えると

 $1200 \div 100 = 12$, $400 \div 100 = 4$ \checkmark ,

12÷4と等しくなるので、答えは3です。





3600÷900のしかたを, あさっぴーのせ つめいをお手本にして, せつめいしましょう。

◎ 書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。

(100)をもとにして考えると,

 $3600 \div (100) = (36), 900 \div (100) = (9)$

(36)÷(9)と等しくなるので、答えは(4)です。

☆ レベルアップ!

5600÷700の計算のしかたをせつめいしましょう。

100をもとにして考えると,

 $5600 \div 100 = 56$, $700 \div 100 = 7$ °C,

56÷7と等しくなるので、答えは8です。

☆ レベルアップ!!

1500÷50の計算のしかたをせつめいしましょう。

(10)をもとにして考えると,

 $(1500) \div (10) = (150), (50) \div (10) = (5)$

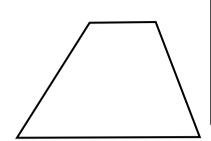
(150)÷(5)と等しくなるので、答えは(30)です。

台形と平行四辺形

()()(4)(5)(6)

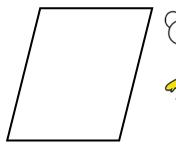
月 日 名前

解答例



これは、台形という形です。 **向かい合った** | 組の辺が**平行**な四 角形を、台形といいます。







これは、平行四辺形という形です。 平行四辺形とはどんな形か、あさっ ぴーのせつめいをお手本にして、せつ めいしましょう。

◎ 書いてみよう!

向かい合った2組の辺が平行

な四角形を,平行四辺形といいます。

☆ レベルアップ!

平行四辺形のせいしつ

平行四辺形では,次のことがいえます。

向かい合った**辺**の(長さ)は

(等しく)なっています。

向かい合った**角**の(大きさ)は

(等しく)なっています。

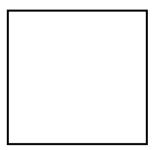
正方形とひし形

()()(4)(5)(6)

月日名前

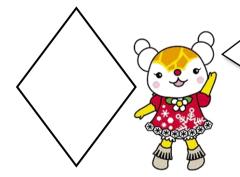
解答例

)



これは、正方形という形です。4つの角がすべて直角で、4つの辺の長さがすべて等しい四角形を正方形といいます。





これは、ひし形という形です。 ひし形とはどんな形か、せつめいし ましょう。

◎ 書いてみよう!

4つの辺の長さがすべて等しい

四角形を、ひし形といいます。

☆ レベルアップ!

ひし形のせいしつ

ひし形では,次のことがいえます。

向かい合った辺は(平行)になっています。

向かい合った角の(大きさ)は

(等しく)なっています。

解答例

- 2.5+1.3の計算は、
- 2.5は0.1が25こ.
- 1.3は0.1が13こで、あわせると、
- **0.1が38こ**になるので、答えは3.8です。





1.2+2.7のしかたを, あさっぴーのせつめい をお手本にして, せつめいしましょう。

- ◎ 書いてみよう! ※()にあてはまる数を書きましょう。
 - 1.2は、(0.1)が(12)こ、

あわせると, (0.1)が(39)こになるので,

答えは(3.9)です。

- 2 レベルアップ!
 - 2.13+0.21の計算のしかたをせつめいしましょう。
 - 2.13は、(0.01)が(213)こ、
 - 0.21は、(0.01)が(21)こで、

あわせると、(0.01)が(234)こになるので、

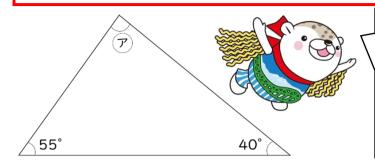
答えは(2.34)です。

A 3% 1) W

三角形と四角形の角

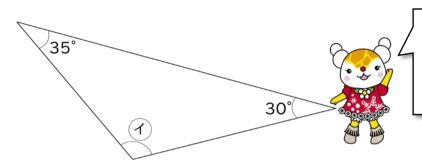
月 日 名前

解答例



角⑦の大きさを求めるには, 三角形の角の大きさの和は | 80° なので, ⑦以外の角の大きさの和を | 80からひけばいいので,

180-(55+40)で求められます。



角①の大きさの求め方を, あさっぴーの説明をお手本に して, 説明しましょう。

◎ 書いてみよう!

三角形の角の大きさの和は、(180)° なので、

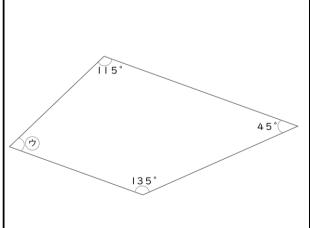
②以外の角の大きさの和を(180)からひけばいいので,

180 - (35 + 30)

)で求められます。

☆ レベルアップ!

角⑦の大きさの求め方を説明しましょう。



四角形の角の大きさの和は,

 $\overline{(360)}$ ° なので, \bigcirc 以外の

角の大きさの和を(360)から

ひけばいいので,

(360-(115+45+135))で

求められます。