

「調査結果報告書・指導の改善策」等の概要

教科に関する調査結果の課題の改善策

国語編

▶ 10ページへ

改善策 1

「条件を明確にした課題の設定と、条件を満たして解答することができたかを
確認する活動の設定」

改善策 2

「文章中に用いられる『表現の技法』の内容について、各学年における確実な
習得と確認」

改善策 3

「『話すこと』、『書くこと』によって情報を発信する場面において、受け手の
立場に立って、伝え方を見直し、改善する活動の設定」

改善策 4

「正解が一つではない課題の設定と、終末に自分の考えを書く活動の設定」

算数・数学編

▶ 14ページへ

改善策 1

「授業の導入場面において、児童生徒の問題意識を引き出し、算数・数学の問
題を見いだす活動の設定」

改善策 2

「問題を解決して得られた結果や解決過程を振り返って考察する活動の設定」

改善策 3

「問題を解決するために必要な情報やよりよい方法を判断する活動の設定」

改善策 4

「図や式など、数学的な表現を用いて説明したり、説明を正確・簡潔・明瞭に
したりする活動の設定」

理科編

▶ 18ページへ

改善策 1

「問題（予想・仮説）を見いだす根拠となる共通体験の活
動や、解決可能な問題かを検討する活動の設定」

改善策 2

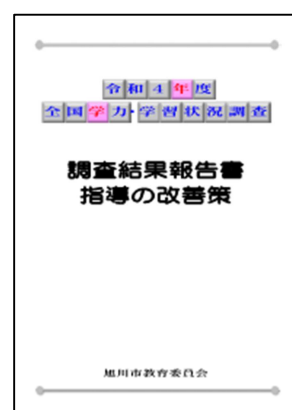
「実験結果の具体的な数値やデータを根拠とし、予想や
仮説、問題と照らし合わせて考える活動の設定」

改善策 3

「実験結果が仮説と違った場合に、仮説や実験方法を再
検討したり、なぜそのような実験結果になるか分析・解
釈したりする活動の設定」

改善策 4

「既習事項を活用し、理科の見方・考え方を働かせて、多
面的、総合的に考える活動の設定」



「調査報告書・指導の改善策」
はこちらから



児童生徒質問紙調査結果の「課題の改善策」

学習習慣・生活習慣

▶ 28ページへ

改善策 1

「学びを深める授業づくり
: タブレット端末などのICT機器を活用した授業改善の在り方」

改善策 2

「落ち着いた学級づくり
: 自尊感情や自己有用感, 自己肯定感を高める指導」

改善策 3

「望ましい学習習慣づくり①
: 『学習習慣・生活習慣確立月間』を生かした取組」

改善策 4

「望ましい学習習慣づくり②
: メディアとの適切な接触を促し, 質の高い自主学習を目指す指導の在り方」

別冊資料「旭川市学力向上学習プリント集」

学習プリント集等の
ダウンロードはこちらから

旭川市 全国学力・学習状況調査

検索

