**★ 育ちと学びの応援ファイル ★**

すくらむ

あさひかわ



旭　川　市

　「すくらむ あさひかわ」は、旭川市で生まれ育つ子どもたちの「育ち」と「学び」を、関係する

人々や機関がスクラムを組むように支えるためのツールとして、令和５年度に、それまでの「旭川版

すくらむ」を改訂し作成したものです。

　「すくらむ あさひかわ」は、「基本情報」「支援計画」「必要に応じて活用するオプションシート」

「自由記録用紙」によって構成されており、「基本情報」及び「自由記録用紙」については、母子手帳

の内容を補完する機能を有し、子どもたち一人一人の『育ちのストーリー』をしたためるものです。

　「すくらむ あさひかわ」には、「支援計画」に関する諸様式も含まれており、疾病や障害等のため

関係機関等による治療や支援が必要となった時、お子さんの状態に加え、治療や支援に係る「計画」

を始めとする情報を、有効な治療や支援に向け、関係機関等が共有することも想定しています。

　「すくらむ あさひかわ」は、疾病や障害等の有無に関わらず、お子さんの『育ちのストーリー』と

『学びのストーリー』をしたため、必要が生じた時に「育ち」や「学び」を振り返ると同時に、その

後のお子さんの「育ち」と「学び」を支えるために有効なツールです。

　「すくらむ あさひかわ」は、データ入手後にプリントアウトし、リングファイル等に閉じて作成・

活用していただくことを想定していますが、データのまま管理し、必要事項をその都度入力した上で

上書き保存していただいても構いません。

**「すくらむ** あさひかわ**」の構成**

＜基本情報＞

様式１　　 フェイスシート

様式２　　 医療・相談などの記録

様式３-１　保育・教育の記録

様式３-２　学校等の出席状況の記録

様式３-３　習い事や地域のサークルなどの記録

様式４　　 出産・発育の様子

様式５　　 発育・発達の様子

＜必要に応じて活用するオプションシート＞

様式９　 同意書

様式１０　 支援・福祉サービス等の記録

様式１１　 子ども像（仮説）共有シート

様式１２　 不登校支援シート

＜支援計画＞

様式６-１　子ども理解シート（就 学 前）

様式６-２　子ども理解シート（学齢期Ⅰ）

様式６-３　子ども理解シート（学齢期Ⅱ）

様式７　 サポートマップ

様式８　 個別の支援計画



●子育てに関する相談窓口やさまざまな情報はこちらから

＜子育てガイドブック＞

https://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/241/248/p004562\_d/fil/guidebook.pdf

様式１

**フェイスシート**

作 成 日：　　　　年　　月　　日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本  人 | ふりがな | |  | | | 性　　別 | 生　年　月　日 | | | |
| 氏　名 | |  | | | 男 ・ 女 | 年　　月　　日 | | | |
| 住  所 | 〒 | | | | | | | 自宅電  話  番  号 |  | |
| 家  族 | 続柄 | 氏名 | | 生年月日 | 職場（学校）／電話 | | | 携帯電話 | | 同居・別居 | |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |
|  |  | |  |  | | |  | |  |

※変更がある場合は二重線で消し、変更内容を書き足してください。

様式２

**医療・相談などの記録（No.　）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

**医療に関する記録**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 医療機関名 | 期日・期間 | 病名・診断名等 | 担当者 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**おやこ応援課・子ども総合相談センター・児童相談所等の相談に関する記録**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 相談機関名 | 期日・期間 | 相談の概要 | 担当者 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

※通院・入院があったり相談機関を利用した場合は、このシートにその概要を記入しましょう。

※受診や相談に係る資料や検査結果のコピーなども、可能な限り綴じておきましょう。

様式３―１

**保育・教育の記録**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 園名・学校名 | 在籍期間 | 担任氏名 | | 備考 |
| 幼稚園  保育園 |  |  | 未満児 |  |  |
| 年　少 |  |
| 年　中 |  |
| 年　長 |  |
| 小学校 |  |  | １年生 |  |  |
| ２年生 |  |
| ３年生 |  |
| ４年生 |  |
| ５年生 |  |
| ６年生 |  |
| 中学校 |  |  | １年生 |  |  |
| ２年生 |  |
| ３年生 |  |
| 高等学校 |  |  | １年生 |  |  |
| ２年生 |  |
| ３年生 |  |
| ４年生 |  |
| 他の民間  施設など |  |  |  | |  |

様式３―２

**学校等の出席状況の記録**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

**小学校**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 小１ | 小２ | 小３ | 小４ | 小５ | 小６ |
| 出席すべき日数 | | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 出　席　日　数 | | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
|  | 遅　　刻 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 早　　退 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 別室登校 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 教育支援センター  ・他の関係機関 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 欠　席　日　数 | | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　（　　　　年　　月　　日　現在）

**中学校**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 中１ | 中２ | 中３ |  | 出席状況に係る特記事項 |
| 出席すべき日数 | | 日 | 日 | 日 |  |
| 出　席　日　数 | | 日 | 日 | 日 |
|  | 遅　　刻 | 日 | 日 | 日 |
| 早　　退 | 日 | 日 | 日 |
| 別室登校 | 日 | 日 | 日 |
| 教育支援センター  ・他の関係機関 | 日 | 日 | 日 |
| 欠　席　日　数 | | 日 | 日 | 日 |

（　　　　年　　月　　日　現在）

**高等学校**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 高１ | 高２ | 高３ | 高４ |
| 出席すべき日数 | | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 出　席　日　数 | | 日 | 日 | 日 | 日 |
|  | 遅　　　刻 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 早　　　退 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 別室登校 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 欠　席　日　数 | | 日 | 日 | 日 | 日 |

（　　　　年　　月　　日　現在）

様式３－３

**習い事や地域のサークルなどの記録**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　期 | 名　称 | 期　間 | 備　考 |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |
| □幼・保  □小学校  □中学校  □高　校 |  |  |  |

※学習塾での学びやスポーツ少年団（クラブ）での活動などについても、記録しておきましょう。

※備考欄には、活動の成果や賞などについて記載しておきましょう。

様式４―１

**出産・発育の様子 ①**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

母子手帳・健診で確認したことを記入しましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 出  産  の  状  態 | 妊婦期間 | 妊娠　　　週　　　日 | | | | | | | | | | 医師の診断や出産時に気になったことなど |
| 分娩経過 | □頭　　位　□骨 盤 位　□そ の 他（　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | |  |
| 特記事項 | | | | | | | | | |
| □前期破水　□早期破水　□逆　　子 | | | | | | | | | |
| □臍帯巻絡　□羊水混濁　□そ の 他（　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | |
| 分娩方法 | □経腟分娩　□器械分娩（□吸　引／□鉗　子）　□帝王切開 | | | | | | | | | |
| 分娩所要時間 | 時間　　分 | | | | | | | | | |
| 出血量 | □少　量　□中　量　□多　量（　　　　　ml） | | | | | | | | | |
| 出産時の  児の状態 | 性別 | | □男　□女　□不明 | | | | 数 | □単　□多（ 　胎） | | |
| 体重 | | g | | | | 身長 | cm | | |
| 頭囲 | | cm | | | | 胸囲 | cm | | |
| 特別な所見・処置 | | | | | | | | | |
| □仮　　　死　□け い れ ん　□強 い 黄 疸　□哺乳力低下  □保育器使用　□酸 素 使 用　□そ　の　他（　　　　　　　） | | | | | | | | | |
| 出産場所名称 |  | | | | | | | | | |
| 分娩取扱者名 | 医　師： | | | | | 助産師： | | | | |
| 出産後の  母体の経過 | □良　好　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | |
| 産後の気分の落ち込み：□無　□有  治療：□無　□有（　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | |
| 乳  幼  児  期 | 新生児期  ～生後28日 | 栄　養　□母　乳　□混　合　□人工乳 | | | | | | | | | | 気になったことなど |
| 哺乳力　□普　通　□弱　い | | | | | | | | | |  |
| 黄　疸　□な　し　□普　通　□強　い | | | | | | | | | |
| 先天性代謝異常等検査　□異常なし　□再 検 査　□精密検査 | | | | | | | | | |
| 聴覚検査　右：□パス　□リファー／左：□パス　□リファー | | | | | | | | | |
| 先天性サイトメガロウイルス検査　□陰　　性　□陽　　性 | | | | | | | | | |
| ４か月  健康診査 | 体重 | g | | 身長 | cm | | | | 頭囲 | cm | 指導・助言の内容や気になったことなど |
| 栄 養 法　□母　乳　□混　合　□人工乳 | | | | | | | | | |  |
| 栄養状態　□　良　　□要指導 | | | | | | | | | |
| 股関節開排制限　□な　し　□あ　り | | | | | | | | | |
| １０か月  健康診査 | 体重 | g | | 身長 | cm | | | | 頭囲 | cm | 指導・助言の内容や気になったことなど |
| 栄養状態　□　良　　□要指導 | | | | | | | | | |  |
| 離乳食：１日（　　　）回　／　歯：（　　　）本 | | | | | | | | | |
| 口の中の疾患や異常　□な　し　□あ　り（　　　　　　　　） | | | | | | | | | |
| １才６か月  健康診査 | 体重 | g | | 身長 | cm | | | | 頭囲 | cm | 指導・助言の内容や気になったことなど |
| 栄養状態　□　良　　□要指導 | | | | | | | | | |  |
| 目の異常　□な　し　□あ　り　□疑　い | | | | | | | | | |
| 耳の異常　□な　し　□あ　り　□疑　い | | | | | | | | | |
| 予防接種　□Hib　　　　　　 □小児肺炎球菌　　□B型肝炎  □ロタウイルス　　□ジフテリア　　　□百日せき  　　　　　□破傷風　　　□ポリオ　　　□BCG　　　□麻しん  　　　　　□風しん　　　□水痘 | | | | | | | | | |
| ３才６か月  健康診査 | 体重 | g | | 身長 | cm | | | |  | | 指導・助言の内容や気になったことなど |
| 栄養状態　□太り気味　□普　　通　□やせ気味 | | | | | | | | | |  |
| 視　　力　右（　　　）　左（　　　） | | | | | | | | | |
| 目の異常　□な　し　□あ　り　□疑　い | | | | | | | | | |
| 耳の異常　□な　し　□あ　り　□疑　い | | | | | | | | | |
| 予防接種　□Hib　　　　　　 □小児肺炎球菌　　□B型肝炎  　□ロタウイルス　　□ジフテリア　　　□百日せき  　　　　　□破傷風　　　□ポリオ　　　□BCG　　　□麻しん  　□風しん　　　□水痘　　　　□日本脳炎 | | | | | | | | | |

様式４―２

**出産・発育の様子 ②**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 幼  児  期 | 就学時  健康診断 | 項目および結果 | 指導・指摘・助言等の内容 |
| 〇視力検査  　右（　　　）　左（　　　）  〇内科等健診  　指摘・助言等（ □なし　□あり ）  〇歯科健診  　指摘・助言等（ □なし　□あり ）  〇面接  　就学相談（ □なし　□あり ）  〇専門医による健診  　眼　　　科（ 受診希望　□なし　□あり ）  　耳鼻咽喉科（ 受診希望　□なし　□あり ）  　整 形 外 科（ 受診希望　□なし　□あり ） |  |
|  | MEMO | | |

様式５－１

**発育・発達の様子 ①**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 新生児期 | ２ヶ月 | ４ヶ月 | ７ヶ月 | １０ヶ月 |
| 各期の  特　徴 |  | 外界に適応するために各機能を調整する時期。 | 一生のうちで最も成長する時期。機嫌の善し悪しが表情に出せる。 | 首が座る。夜と昼の区別がついて昼間のいろんな刺激を受ける。 | 短い期間の記憶ができる。 | 探したり見付けたり探究心が旺盛。 |
| 体  を  作  る | 身　長 | cm | cm | cm | cm | cm |
| 体　重 | kg | kg | kg | kg | kg |
| 食　事 | 胃30～50cc | 胃120cc　　　　　200cc | （６ヶ月）母体からの貯金鉄分がなくなる。 |  |  |
| 母　乳　　時間毎　　回／日  ミルク　　 時間毎　　 　 cc  回／日 | 母　乳　　時間毎　　回／日  ミルク　　 時間毎　　 　 cc  回／日 | 母　乳　　時間毎　　回／日  ミルク　　 時間毎　　 　 cc  回／日 | 母　乳　　時間毎　　回／日  ミルク　　 時間毎　　 　 cc  回／日  離乳食 | 母　乳　　時間毎　　回／日  ミルク　　 時間毎　　 　 cc  回／日  フォローアップミルク　　　cc  牛乳　　　cc　　　回  離乳食 |
| 脳  ・  心 | 生　活  リズム | レム睡眠（ウトウト寝）を  5～10分繰り返す。 | 昼夜の区別がつき夜にまとめて4～5時間寝る。 | |  |  |
|  |  | | | |
| 排  泄 | 排尿の  感　覚 | 膀胱に尿がたまると  反射的に出る。 | ※早寝早起きの生活リズムでくらして  深い睡眠になると夜尿を作らないホルモン（抗利尿ホルモン）が出て夜の尿量が減少してくる。 | | | |
| 排　便 | 腸の長さ 3m |  | 排便回数　　日　　回  便の様子  出る時間 決まっている  　　　　 決まっていない | 排便回数　　日　　回  便の様子  出る時間 決まっている  　　　　 決まっていない | 排便回数　　日　　回  便の様子  出る時間 決まっている  　　　　 決まっていない |
| 発　達　の　過　程 | | | | | | |
| 全身の運動 | |  | 首のすわり  （　　ヶ月） | 寝返り  （　　ヶ月） | お座り  （　　ヶ月） | 這い這い  （　　ヶ月） |
|  |  |  |  |  |
| 手先の運動 | | 追視  （　　ヶ月） |  |  | 両手を合わせて遊ぶ  （　　ヶ月） |  |
|  |  |  |  |  |
| こ　と　ば | | 声を出す  （　　ヶ月） |  | 声を出して笑う  （　　ヶ月） | 声の方を振り向く  （　　ヶ月） | 意味なくパパママなどを言う  （　　ヶ月） |
|  |  |  |  |  |
| ことばの理解 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | バイバイ・イヤイヤ等  まね動作をする  （　　ヶ月） |
| 人との関わり | |  | 目が合う  （　　ヶ月） | あやすと笑う  （　　ヶ月）  人見知り  （　　ヶ月） |  |  |
|  |  |  | いないいないばぁを喜ぶ  （　　ヶ月） |  |
| 心　配　ご　と  気になったこと  エピソードなど  人との関わり・落ち着き・  かんしゃくなど | |  |  |  |  |  |
| 備　考 | |  |  |  |  |  |

様式５－２

**発育・発達の様子 ②**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １歳 | １歳半 | ２歳 | ２歳半 | ３歳 | ４～６歳 |
| 立って歩く。ことばを話す。 | 全身を使って遊ぶ人間らしい感情が出てくる。 | 反抗期が始まる。自我が発達する。 |  | 自分の意志で行動したい時期。 | 友だちと遊ぶのが楽しい時期。集団のルールを教える。 |
| cm | cm | cm | cm | cm | cm |
| kg | kg | kg | kg | kg | kg |
| 200～250cc | 250～300cc  奥歯が生え | 300～350cc  犬歯も生え揃う | 20本生え揃う | 乳歯萌出後５年間はエナメル質が　　　　 400～450cc  ギザギザで酸におかされやすくむし歯になりやすい | |
|  | 離乳食 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 自立神経の体内時計（決まった時間に目が開いたり眠くなる）のセットが完成（５～６歳）  体温調整の役割もあり |
|  |  |  |  |  |
| 膀胱に尿がたまると尿意を感じ尿意を教える。  まだがまんできない。  おしっこを予告する（　歳　ヶ月） | |  | 尿意もわかりがまんできるので昼間自分の意志で尿を出す。  一人でおしっこ（　歳　ヶ月） | | 自分の意志で自由に尿を出すことができる。  （４歳半） |
| 排便回数　　日　　回  便の様子  出る時間 決まっている  　　　　 決まっていない | 排便の回数（１回／日）  腸の長さ　５～７ｍ  排便回数　　日　　回  出る時間 決まっている  　　　　 決まっていない | 自分の意志で肛門哲約筋（大腸の出口の筋肉）を操作できる。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 排便回数　　日　　回  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 出る時間 決まっている  うんこを予告する（　歳　ヶ月）　回数（　　回）  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　決まっていない | | |  |
| 発　達　の　過　程 | | | | | |
| 一人歩き  （　　ヶ月）  つかまり立ち  （　　ヶ月） |  | ボールを投げる  （　　歳　　ヶ月頃） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小さい物を指先でつまむ  （　　ヶ月） |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 鉛筆でなぐり書きをする  （　　歳　　ヶ月頃） | ８個の積木を積む  （　　歳　　ヶ月頃） |  |
| 意味のある言葉を言う  （　　ヶ月）  パパママ以外に３語言う  （　　歳　　ヶ月頃） |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ２語文を話す  （　　歳　　ヶ月頃） | 同年齢の子どもと会話ができる  （　　歳　　ヶ月頃） |  |
| ダメ！で手を止める  （　　ヶ月） |  |  |  |  | 片足で立つ  （　　歳　　ヶ月頃） |
|  |  | 絵本を見て知っているものを指差す  （　　歳　　ヶ月頃） | 身体の部位がわかる  （　　歳　　ヶ月頃） | 大きい小さいがわかる  （　　歳　　ヶ月頃） | 赤・青・黄・緑がわかる  （　　歳　　ヶ月頃） |
|  |  |  |  |  |  |
| お母さんを探し求める  （後追い）  （　　ヶ月） |  | 見立て・なりきり遊びができる  （　　歳　　ヶ月頃） | 親から離れて遊ぶ  （　　歳　　ヶ月頃） | 上着などを着替える  （　　歳　　ヶ月頃） | 同年齢の子と遊ぶ  （　　歳　　ヶ月頃） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

様式６―１

**子ども理解シート（就学前）**

　　才　　ヵ月

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

見直し日：　　　　年　　月　　日　記入者：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項  目 | よさ・できること | | 気になること・苦手なこと | |
| 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で | 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で |
| 遊  び | 運動遊び・制作遊び・考える遊び・学習につながる遊び　など | | | |
|  |  |  |  |
| 生  活 | 睡眠・食事・排泄・衛生・物の管理・手伝い・移動・敏感さや鈍感さ　など | | | |
|  |  |  |  |
| 社  会  性 | 家族を含めた他者との関わり方・さまざまな場でのふるまい・危険の回避　など | | | |
|  |  |  |  |
| そ  の  他 | 上記以外の内容・家族（きょうだい）関係・デイサービス　など | | | |
|  |  |  |  |

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。

様式６―２

**子ども理解シート（学齢期Ⅰ）**

　　年　　組（　　　　　　　　学級）

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

見直し日：　　　　年　　月　　日　記入者：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項  目 | よさ・できること | | 気になること・苦手なこと | |
| 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で | 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で |
| 学  習 | 読む・書く・聞く・話す・計算する・歌う・描く・運動する・作る　など | | | |
|  |  |  |  |
| 生  活 | 睡眠・食事・衛生・物の管理・余暇・手伝い・敏感さや鈍感さ・買い物・交通機関の利用　など | | | |
|  |  |  |  |
| 社  会  性 | 家族を含めた他者との関わり方・さまざまな場でのふるまい・危険の回避　など | | | |
|  |  |  |  |
| そ  の  他 | 上記以外の内容＋登下校・家族（きょうだい）関係・少年団活動・留守家庭児童会・デイサービス　など | | | |
|  |  |  |  |

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。

様式６―３

**子ども理解シート（学齢期Ⅱ）**

　　年　　組（　　　　　　　　学級）

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

見直し日：　　　　年　　月　　日　記入者：

|  |
| --- |
| 進路希望について |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項  目 | よさ・できること | | 気になること・苦手なこと | |
| 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で | 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で |
| 学  習 | 読む・書く・聞く・話す・計算する・歌う・描く・運動する・作る　など | | | |
|  |  |  |  |
| 生  活 | 睡眠・食事・衛生・物の管理・余暇・手伝い・敏感さや鈍感さ・買い物・交通機関の利用　など | | | |
|  |  |  |  |
| 社  会  性 | 家族を含めた他者との関わり方・さまざまな場でのふるまい・危険の回避　など | | | |
|  |  |  |  |
| そ  の  他 | 上記以外の内容＋登下校・家族（きょうだい）関係・部活動・地域活動・デイサービス　など | | | |
|  |  |  |  |

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。

様式７

**サポートマップ**

　　歳　　ヵ月

　　年　　組（　　　　　　　　学級）

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

見直し日：　　　　年　　月　　日　記入者：

保護者・家族

主な役割：

関係機関名：

担 当 者：

電話番号：

主な役割：

関係機関名：

担 当 者：

電話番号：

主な役割：

本人

関係機関名：

担 当 者：

電話番号：

主な役割：

関係機関名：

担 当 者：

電話番号：

主な役割：

学校

学級担任：

コーディネーター：

主な役割：

様式８

**個別の支援計画**

　　歳　　ヵ月

　　年　　組（　　　　　　　　学級）

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

評 価 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

|  |  |
| --- | --- |
| 本人・保護者の希望や願い | 支援者（関係機関）の意見 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 長期目標：　年後を見通した目標（～ 年 月） | 短期目標：　ヵ月内の達成目標（～ 年 月） |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 本人への働きかけ | 支援の手立て（合理的配慮） | | 環境調整の工夫 |
|  | |  | |

手立てにはナンバーリング（通番）し、それぞれの手立てに（　　）を附し担当者を記します。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果 | | 評価 | | 課題 | |
|  | | |  | | |
| ➡「中止」する手立て： |  | | ➡「継続」する手立て： | |  |
| ➡「更新」する手立て： |  | | ➡「変更」する手立て： | |  |
| ➡「継続」する手立て： |  | | ➡「中止」する手立て： | |  |

様式９（オプション）

**同　意　書**

（氏名）　　　　　　　に係る「すくらむ あさひかわ」の作成及び活用に必要な情報を関係者（機関）から収集したり、関係機関に提供したりすることに同意します。

ただし、収集できる個人情報は、「すくらむ あさひかわ」の作成、改訂、活用、評価に係るものに限ることとします。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日

（園・学校・関係機関の長）

　　　　　　　　　　　　様

　　　　　　　　　 （署名）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 続柄（　　）

様式１０（オプション）

**支援・福祉サービス等の記録**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

**園・学校での支援の記録**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 園・学校名 | 支援形態  障害児保育、加配、特別支援学級、通級指導教室、  ティームティーチング等 | 期間 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**発達支援や福祉サービスの記録**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 事業所名 | 主な支援内容 | 期間 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 種類 | 記号・番号 | 程度 | 交付年月日 |
| 療　育　手　帳 |  |  |  |
| 身　障　手　帳 |  |  |  |
| 特別児童扶養手当 |  |  |  |
| 障害児福祉手当 |  |  |  |
| 重　度　医　療 |  |  |  |

**手帳・諸手当**

様式１１（オプション）

**子ども像（仮説）共有シート**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

個別の支援計画（様式８）の作成に生かすため、子ども理解シート（様式６）の記載内容や、サポートマップ（様式７）を参考に検討し、関係機関を含む支援者で共有しましょう。

**改善したい気になること・苦手なこと**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 優  先  順  位 | １ |  |
| ２ |  |
| ３ |  |

**気になること・苦手なことの背景**（なぜ課題が顕在化しているか？）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人にある実態 | 上記順位 | 人や場面などとの関連 |
|  | １ |  |
|  | ２ |  |
|  | ３ |  |

**改善に向け生かせそうなよさ・できること**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上  記  順  位 | １ |  |
| ２ |  |
| ３ |  |

様式１２（オプション）

**不登校支援シート（　　　　年度）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

**欠席日数**（今年度からさかのぼって記載）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 年度 | 年度 | 年度 | 年度 | 今年度　月現在 |
| 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |

**不登校に関して把握した事実**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ いじめの被害 |  | 要因に係る詳細 |
| □ いじめの被害を除く友人関係の問題 |  |
| □ 教職員との関係をめぐる問題 |
| □ 学業の不振や頻繁な宿題の未提出 |
| □ 学校のきまり等に関する相談 |
| □ 転編入学、進級時の不適応 |
| □ 家庭生活の変化 |
| □ 親子の関わり方に関する問題 |
| □ 生活リズムの不調 |
| □ あそび、非行 |
| □ 学校生活に対してやる気が出ない |
| □ 不安・抑うつ |
| □ 障害に起因する特別な教育的支援 |
| □ 障害以外の個別の配慮 |

**支援の参考となりそうなエピソード**（学習状況・人間関係・興味・関心・趣味・特技　など）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学　校 | 家　庭 | 地　域 |
|  |  |  |

▼

子ども理解シート（様式６）やサポートマップ（様式７）への反映と整合性を考慮し、

子ども像（仮説）共有シート（様式１１）と個別の支援計画（様式８）を作成しましょう。



おなかの中の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



新生児期（０～４週頃）の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



乳児期（１～１２か月頃）の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



幼児期（２～６歳）の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



幼稚園・保育園の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



小学生の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



中学生の　　　　さん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



高校生の　　　　さん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



大学生・社会人の　　　　さん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。