**★ 育ちと学びの応援ファイル ★**

すくらむ

あさひかわ



旭　川　市

　「すくらむ あさひかわ」は、旭川市で生まれ育つ子どもたちの「育ち」と「学び」を、関係する

人々や機関がスクラムを組むように支えるためのツールとして、令和５年度に、それまでの「旭川版

すくらむ」を改訂し作成したものです。

　「すくらむ あさひかわ」は、「基本情報」「支援計画」「必要に応じて活用するオプションシート」

「自由記録用紙」によって構成されており、「基本情報」及び「自由記録用紙」については、母子手帳

の内容を補完する機能を有し、子どもたち一人一人の『育ちのストーリー』をしたためるものです。

　「すくらむ あさひかわ」には、「支援計画」に関する諸様式も含まれており、疾病や障害等のため

関係機関等による治療や支援が必要となった時、お子さんの状態に加え、治療や支援に係る「計画」

を始めとする情報を、有効な治療や支援に向け、関係機関等が共有することも想定しています。

　「すくらむ あさひかわ」は、疾病や障害等の有無に関わらず、お子さんの『育ちのストーリー』と

『学びのストーリー』をしたため、必要が生じた時に「育ち」や「学び」を振り返ると同時に、その

後のお子さんの「育ち」と「学び」を支えるために有効なツールです。

　「すくらむ あさひかわ」は、データ入手後にプリントアウトし、リングファイル等に閉じて作成・

活用していただくことを想定していますが、データのまま管理し、必要事項をその都度入力した上で

上書き保存していただいても構いません。

**「すくらむ** あさひかわ**」の構成**

＜基本情報＞

様式１　　 フェイスシート

様式２　　 医療・相談などの記録

様式３-１　保育・教育の記録

様式３-２　学校等の出席状況の記録

様式３-３　習い事や地域のサークルなどの記録

様式４　　 出産・発育の様子

様式５　　 発育・発達の様子

＜必要に応じて活用するオプションシート＞

様式９　 同意書

様式１０　 支援・福祉サービス等の記録

様式１１　 子ども像（仮説）共有シート

様式１２　 不登校支援シート

＜支援計画＞

様式６-１　子ども理解シート（就 学 前）

様式６-２　子ども理解シート（学齢期Ⅰ）

様式６-３　子ども理解シート（学齢期Ⅱ）

様式７　 サポートマップ

様式８　 個別の支援計画



●子育てに関する相談窓口やさまざまな情報はこちらから

＜子育てガイドブック＞

https://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/241/248/p004562\_d/fil/guidebook.pdf

様式１

**フェイスシート**

作 成 日：　　　　年　　月　　日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 本人 | ふりがな |  | 性　　別 | 生　年　月　日 |
| 氏　名 |  | 男 ・ 女 | 年　　月　　日 |
| 住所 | 〒 | 自宅電話番号 |  |
| 家族 | 続柄 | 氏名 | 生年月日 | 職場（学校）／電話 | 携帯電話 | 同居・別居 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

※変更がある場合は二重線で消し、変更内容を書き足してください。

様式２

**医療・相談などの記録（No.　）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

**医療に関する記録**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 医療機関名 | 期日・期間 | 病名・診断名等 | 担当者 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**おやこ応援課・子ども総合相談センター・児童相談所等の相談に関する記録**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | 相談機関名 | 期日・期間 | 相談の概要 | 担当者 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

※通院・入院があったり相談機関を利用した場合は、このシートにその概要を記入しましょう。

※受診や相談に係る資料や検査結果のコピーなども、可能な限り綴じておきましょう。

様式３―１

**保育・教育の記録**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 園名・学校名 | 在籍期間 | 担任氏名 | 備考 |
| 幼稚園保育園 |  |  | 未満児 |  |  |
| 年　少 |  |
| 年　中 |  |
| 年　長 |  |
| 小学校 |  |  | １年生 |  |  |
| ２年生 |  |
| ３年生 |  |
| ４年生 |  |
| ５年生 |  |
| ６年生 |  |
| 中学校 |  |  | １年生 |  |  |
| ２年生 |  |
| ３年生 |  |
| 高等学校 |  |  | １年生 |  |  |
| ２年生 |  |
| ３年生 |  |
| ４年生 |  |
| 他の民間施設など |  |  |  |  |

様式３―２

**学校等の出席状況の記録**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

**小学校**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 小１ | 小２ | 小３ | 小４ | 小５ | 小６ |
| 出席すべき日数 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 出　席　日　数 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
|  | 遅　　刻 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 早　　退 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 別室登校 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 教育支援センター・他の関係機関 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 欠　席　日　数 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　（　　　　年　　月　　日　現在）

**中学校**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 中１ | 中２ | 中３ |  | 出席状況に係る特記事項 |
| 出席すべき日数 | 日 | 日 | 日 |  |
| 出　席　日　数 | 日 | 日 | 日 |
|  | 遅　　刻 | 日 | 日 | 日 |
| 早　　退 | 日 | 日 | 日 |
| 別室登校 | 日 | 日 | 日 |
| 教育支援センター・他の関係機関 | 日 | 日 | 日 |
| 欠　席　日　数 | 日 | 日 | 日 |

（　　　　年　　月　　日　現在）

**高等学校**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 高１ | 高２ | 高３ | 高４ |
| 出席すべき日数 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 出　席　日　数 | 日 | 日 | 日 | 日 |
|  | 遅　　　刻 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 早　　　退 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 別室登校 | 日 | 日 | 日 | 日 |
| 欠　席　日　数 | 日 | 日 | 日 | 日 |

（　　　　年　　月　　日　現在）

様式３－３

**習い事や地域のサークルなどの記録**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　期 | 名　称 | 期　間 | 備　考 |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |
| □幼・保□小学校□中学校□高　校 |  |  |  |

※学習塾での学びやスポーツ少年団（クラブ）での活動などについても、記録しておきましょう。

※備考欄には、活動の成果や賞などについて記載しておきましょう。

様式４―１

**出産・発育の様子 ①**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

母子手帳・健診で確認したことを記入しましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 出産の状態 | 妊婦期間 | 妊娠　　　週　　　日 | 医師の診断や出産時に気になったことなど |
| 分娩経過 | □頭　　位　□骨 盤 位　□そ の 他（　　　　　　　　　　） |  |
| 特記事項 |
| □前期破水　□早期破水　□逆　　子 |
| □臍帯巻絡　□羊水混濁　□そ の 他（　　　　　　　　　　） |
| 分娩方法 | □経腟分娩　□器械分娩（□吸　引／□鉗　子）　□帝王切開 |
| 分娩所要時間 | 　　時間　　分 |
| 出血量 | □少　量　□中　量　□多　量（　　　　　ml） |
| 出産時の児の状態 | 性別 | □男　□女　□不明 | 数 | □単　□多（ 　胎） |
| 体重 | g | 身長 | cm |
| 頭囲 | cm | 胸囲 | cm |
| 特別な所見・処置 |
| □仮　　　死　□け い れ ん　□強 い 黄 疸　□哺乳力低下□保育器使用　□酸 素 使 用　□そ　の　他（　　　　　　　） |
| 出産場所名称 |  |
| 分娩取扱者名 | 医　師： | 助産師： |
| 出産後の母体の経過 | □良　好　□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 産後の気分の落ち込み：□無　□有治療：□無　□有（　　　　　　　　　　　） |
| 乳幼児期 | 新生児期～生後28日 | 栄　養　□母　乳　□混　合　□人工乳 | 気になったことなど |
| 哺乳力　□普　通　□弱　い |  |
| 黄　疸　□な　し　□普　通　□強　い |
| 先天性代謝異常等検査　□異常なし　□再 検 査　□精密検査 |
| 聴覚検査　右：□パス　□リファー／左：□パス　□リファー |
| 先天性サイトメガロウイルス検査　□陰　　性　□陽　　性 |
| ４か月健康診査 | 体重 | g | 身長 | cm | 頭囲 | cm | 指導・助言の内容や気になったことなど |
| 栄 養 法　□母　乳　□混　合　□人工乳 |  |
| 栄養状態　□　良　　□要指導 |
| 股関節開排制限　□な　し　□あ　り |
| １０か月健康診査 | 体重 | g | 身長 | cm | 頭囲 | cm | 指導・助言の内容や気になったことなど |
| 栄養状態　□　良　　□要指導 |  |
| 離乳食：１日（　　　）回　／　歯：（　　　）本 |
| 口の中の疾患や異常　□な　し　□あ　り（　　　　　　　　） |
| １才６か月健康診査 | 体重 | g | 身長 | cm | 頭囲 | cm | 指導・助言の内容や気になったことなど |
| 栄養状態　□　良　　□要指導 |  |
| 目の異常　□な　し　□あ　り　□疑　い |
| 耳の異常　□な　し　□あ　り　□疑　い |
| 予防接種　□Hib　　　　　　 □小児肺炎球菌　　□B型肝炎□ロタウイルス　　□ジフテリア　　　□百日せき　　　　　□破傷風　　　□ポリオ　　　□BCG　　　□麻しん　　　　　□風しん　　　□水痘 |
| ３才６か月健康診査 | 体重 | g | 身長 | cm |  | 指導・助言の内容や気になったことなど |
| 栄養状態　□太り気味　□普　　通　□やせ気味 |  |
| 視　　力　右（　　　）　左（　　　） |
| 目の異常　□な　し　□あ　り　□疑　い |
| 耳の異常　□な　し　□あ　り　□疑　い |
| 予防接種　□Hib　　　　　　 □小児肺炎球菌　　□B型肝炎　□ロタウイルス　　□ジフテリア　　　□百日せき　　　　　□破傷風　　　□ポリオ　　　□BCG　　　□麻しん　□風しん　　　□水痘　　　　□日本脳炎 |

様式４―２

**出産・発育の様子 ②**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 幼児期 | 就学時健康診断 | 項目および結果 | 指導・指摘・助言等の内容 |
| 〇視力検査　右（　　　）　左（　　　）〇内科等健診　指摘・助言等（ □なし　□あり ）〇歯科健診　指摘・助言等（ □なし　□あり ）〇面接　就学相談（ □なし　□あり ）〇専門医による健診　眼　　　科（ 受診希望　□なし　□あり ）　耳鼻咽喉科（ 受診希望　□なし　□あり ）　整 形 外 科（ 受診希望　□なし　□あり ） |  |
|  | MEMO |

様式５－１

**発育・発達の様子 ①**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 新生児期 | ２ヶ月 | ４ヶ月 | ７ヶ月 | １０ヶ月 |
| 各期の特　徴 |  | 外界に適応するために各機能を調整する時期。 | 一生のうちで最も成長する時期。機嫌の善し悪しが表情に出せる。 | 首が座る。夜と昼の区別がついて昼間のいろんな刺激を受ける。 | 短い期間の記憶ができる。 | 探したり見付けたり探究心が旺盛。 |
| 体を作る | 身　長 | cm | cm | cm | cm | cm |
| 体　重 | kg | kg | kg | kg | kg |
| 食　事 | 胃30～50cc | 胃120cc　　　　　200cc | （６ヶ月）母体からの貯金鉄分がなくなる。 |  |  |
| 母　乳　　時間毎　　回／日ミルク　　 時間毎　　 　 cc回／日 | 母　乳　　時間毎　　回／日ミルク　　 時間毎　　 　 cc回／日 | 母　乳　　時間毎　　回／日ミルク　　 時間毎　　 　 cc回／日 | 母　乳　　時間毎　　回／日ミルク　　 時間毎　　 　 cc回／日離乳食 | 母　乳　　時間毎　　回／日ミルク　　 時間毎　　 　 cc回／日フォローアップミルク　　　cc牛乳　　　cc　　　回離乳食 |
| 脳・心 | 生　活リズム | レム睡眠（ウトウト寝）を5～10分繰り返す。 | 昼夜の区別がつき夜にまとめて4～5時間寝る。 |  |  |
|  |  |
| 排泄 | 排尿の感　覚 | 膀胱に尿がたまると反射的に出る。 | ※早寝早起きの生活リズムでくらして深い睡眠になると夜尿を作らないホルモン（抗利尿ホルモン）が出て夜の尿量が減少してくる。 |
| 排　便 | 腸の長さ 3m |  | 排便回数　　日　　回便の様子出る時間 決まっている　　　　 決まっていない | 排便回数　　日　　回便の様子出る時間 決まっている　　　　 決まっていない | 排便回数　　日　　回便の様子出る時間 決まっている　　　　 決まっていない |
| 発　達　の　過　程 |
| 全身の運動 |  | 首のすわり（　　ヶ月） | 寝返り（　　ヶ月） | お座り（　　ヶ月） | 這い這い（　　ヶ月） |
|  |  |  |  |  |
| 手先の運動 | 追視（　　ヶ月） |  |  | 両手を合わせて遊ぶ（　　ヶ月） |  |
|  |  |  |  |  |
| こ　と　ば | 声を出す（　　ヶ月） |  | 声を出して笑う（　　ヶ月） | 声の方を振り向く（　　ヶ月） | 意味なくパパママなどを言う（　　ヶ月） |
|  |  |  |  |  |
| ことばの理解 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | バイバイ・イヤイヤ等まね動作をする（　　ヶ月） |
| 人との関わり |  | 目が合う（　　ヶ月） | あやすと笑う（　　ヶ月）人見知り（　　ヶ月） |  |  |
|  |  |  | いないいないばぁを喜ぶ（　　ヶ月） |  |
| 心　配　ご　と気になったことエピソードなど人との関わり・落ち着き・かんしゃくなど |  |  |  |  |  |
| 備　考 |  |  |  |  |  |

様式５－２

**発育・発達の様子 ②**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １歳 | １歳半 | ２歳 | ２歳半 | ３歳 | ４～６歳 |
| 立って歩く。ことばを話す。 | 全身を使って遊ぶ人間らしい感情が出てくる。 | 反抗期が始まる。自我が発達する。 |  | 自分の意志で行動したい時期。 | 友だちと遊ぶのが楽しい時期。集団のルールを教える。 |
| cm | cm | cm | cm | cm | cm |
| kg | kg | kg | kg | kg | kg |
| 200～250cc | 250～300cc奥歯が生え | 300～350cc犬歯も生え揃う | 20本生え揃う | 乳歯萌出後５年間はエナメル質が　　　　 400～450ccギザギザで酸におかされやすくむし歯になりやすい |
|  | 離乳食 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 自立神経の体内時計（決まった時間に目が開いたり眠くなる）のセットが完成（５～６歳）体温調整の役割もあり |
|  |  |  |  |  |
| 膀胱に尿がたまると尿意を感じ尿意を教える。まだがまんできない。おしっこを予告する（　歳　ヶ月） |  | 尿意もわかりがまんできるので昼間自分の意志で尿を出す。一人でおしっこ（　歳　ヶ月） | 自分の意志で自由に尿を出すことができる。（４歳半） |
| 排便回数　　日　　回便の様子出る時間 決まっている　　　　 決まっていない | 排便の回数（１回／日）腸の長さ　５～７ｍ排便回数　　日　　回出る時間 決まっている　　　　 決まっていない | 自分の意志で肛門哲約筋（大腸の出口の筋肉）を操作できる。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 排便回数　　日　　回　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 出る時間 決まっているうんこを予告する（　歳　ヶ月）　回数（　　回）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　決まっていない |  |
| 発　達　の　過　程 |
| 一人歩き（　　ヶ月）つかまり立ち（　　ヶ月） |  | ボールを投げる（　　歳　　ヶ月頃） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小さい物を指先でつまむ（　　ヶ月） |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 鉛筆でなぐり書きをする（　　歳　　ヶ月頃） | ８個の積木を積む（　　歳　　ヶ月頃） |  |
| 意味のある言葉を言う（　　ヶ月）パパママ以外に３語言う（　　歳　　ヶ月頃） |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ２語文を話す（　　歳　　ヶ月頃） | 同年齢の子どもと会話ができる（　　歳　　ヶ月頃） |  |
| ダメ！で手を止める（　　ヶ月） |  |  |  |  | 片足で立つ（　　歳　　ヶ月頃） |
|  |  | 絵本を見て知っているものを指差す（　　歳　　ヶ月頃） | 身体の部位がわかる（　　歳　　ヶ月頃） | 大きい小さいがわかる（　　歳　　ヶ月頃） | 赤・青・黄・緑がわかる（　　歳　　ヶ月頃） |
|  |  |  |  |  |  |
| お母さんを探し求める（後追い）（　　ヶ月） |  | 見立て・なりきり遊びができる（　　歳　　ヶ月頃） | 親から離れて遊ぶ（　　歳　　ヶ月頃） | 上着などを着替える（　　歳　　ヶ月頃） | 同年齢の子と遊ぶ（　　歳　　ヶ月頃） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

様式６―１

**子ども理解シート（就学前）**

　　才　　ヵ月

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

見直し日：　　　　年　　月　　日　記入者：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | よさ・できること | 気になること・苦手なこと |
| 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で | 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で |
| 遊び | 運動遊び・制作遊び・考える遊び・学習につながる遊び　など |
|  |  |  |  |
| 生活 | 睡眠・食事・排泄・衛生・物の管理・手伝い・移動・敏感さや鈍感さ　など |
|  |  |  |  |
| 社会性 | 家族を含めた他者との関わり方・さまざまな場でのふるまい・危険の回避　など |
|  |  |  |  |
| その他 | 上記以外の内容・家族（きょうだい）関係・デイサービス　など |
|  |  |  |  |

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。

様式６―２

**子ども理解シート（学齢期Ⅰ）**

　　年　　組（　　　　　　　　学級）

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

見直し日：　　　　年　　月　　日　記入者：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | よさ・できること | 気になること・苦手なこと |
| 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で | 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で |
| 学習 | 読む・書く・聞く・話す・計算する・歌う・描く・運動する・作る　など |
|  |  |  |  |
| 生活 | 睡眠・食事・衛生・物の管理・余暇・手伝い・敏感さや鈍感さ・買い物・交通機関の利用　など |
|  |  |  |  |
| 社会性 | 家族を含めた他者との関わり方・さまざまな場でのふるまい・危険の回避　など |
|  |  |  |  |
| その他 | 上記以外の内容＋登下校・家族（きょうだい）関係・少年団活動・留守家庭児童会・デイサービス　など |
|  |  |  |  |

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。

様式６―３

**子ども理解シート（学齢期Ⅱ）**

　　年　　組（　　　　　　　　学級）

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

見直し日：　　　　年　　月　　日　記入者：

|  |
| --- |
| 進路希望について |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | よさ・できること | 気になること・苦手なこと |
| 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で | 本人にある実態として | 人や場面などとの関連で |
| 学習 | 読む・書く・聞く・話す・計算する・歌う・描く・運動する・作る　など |
|  |  |  |  |
| 生活 | 睡眠・食事・衛生・物の管理・余暇・手伝い・敏感さや鈍感さ・買い物・交通機関の利用　など |
|  |  |  |  |
| 社会性 | 家族を含めた他者との関わり方・さまざまな場でのふるまい・危険の回避　など |
|  |  |  |  |
| その他 | 上記以外の内容＋登下校・家族（きょうだい）関係・部活動・地域活動・デイサービス　など |
|  |  |  |  |

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。

様式７

**サポートマップ**

　　歳　　ヵ月

　　年　　組（　　　　　　　　学級）

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

見直し日：　　　　年　　月　　日　記入者：

保護者・家族

主な役割：

関係機関名：

担 当 者：

電話番号：

主な役割：

関係機関名：

担 当 者：

電話番号：

主な役割：

本人

関係機関名：

担 当 者：

電話番号：

主な役割：

関係機関名：

担 当 者：

電話番号：

主な役割：

学校

学級担任：

コーディネーター：

主な役割：

様式８

**個別の支援計画**

　　歳　　ヵ月

　　年　　組（　　　　　　　　学級）

氏名：

作 成 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

評 価 日：　　　　年　　月　　日　記入者：

|  |  |
| --- | --- |
| 本人・保護者の希望や願い | 支援者（関係機関）の意見 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 長期目標：　年後を見通した目標（～ 年 月） | 短期目標：　ヵ月内の達成目標（～ 年 月） |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人への働きかけ | 支援の手立て（合理的配慮） | 環境調整の工夫 |
|  |  |

手立てにはナンバーリング（通番）し、それぞれの手立てに（　　）を附し担当者を記します。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成果 | 評価 | 課題 |
|  |  |
| ➡「中止」する手立て： |  | ➡「継続」する手立て： |  |
| ➡「更新」する手立て： |  | ➡「変更」する手立て： |  |
| ➡「継続」する手立て： |  | ➡「中止」する手立て： |  |

様式９（オプション）

**同　意　書**

（氏名）　　　　　　　に係る「すくらむ あさひかわ」の作成及び活用に必要な情報を関係者（機関）から収集したり、関係機関に提供したりすることに同意します。

ただし、収集できる個人情報は、「すくらむ あさひかわ」の作成、改訂、活用、評価に係るものに限ることとします。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日

（園・学校・関係機関の長）

　　　　　　　　　　　　様

　　　　　　　　　 （署名）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 続柄（　　）

様式１０（オプション）

**支援・福祉サービス等の記録**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

**園・学校での支援の記録**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 園・学校名 | 支援形態障害児保育、加配、特別支援学級、通級指導教室、ティームティーチング等 | 期間 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**発達支援や福祉サービスの記録**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 事業所名 | 主な支援内容 | 期間 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 種類 | 記号・番号 | 程度 | 交付年月日 |
| 療　育　手　帳 |  |  |  |
| 身　障　手　帳 |  |  |  |
| 特別児童扶養手当 |  |  |  |
| 障害児福祉手当 |  |  |  |
| 重　度　医　療 |  |  |  |

**手帳・諸手当**

様式１１（オプション）

**子ども像（仮説）共有シート**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

個別の支援計画（様式８）の作成に生かすため、子ども理解シート（様式６）の記載内容や、サポートマップ（様式７）を参考に検討し、関係機関を含む支援者で共有しましょう。

**改善したい気になること・苦手なこと**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 優先順位 | １ |  |
| ２ |  |
| ３ |  |

**気になること・苦手なことの背景**（なぜ課題が顕在化しているか？）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本人にある実態 | 上記順位 | 人や場面などとの関連 |
|  | １ |  |
|  | ２ |  |
|  | ３ |  |

**改善に向け生かせそうなよさ・できること**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上記順位 | １ |  |
| ２ |  |
| ３ |  |

様式１２（オプション）

**不登校支援シート（　　　　年度）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　氏名

**欠席日数**（今年度からさかのぼって記載）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 年度 | 年度 | 年度 | 年度 | 今年度　月現在 |
| 日 | 日 | 日 | 日 | 日 | 日 |

**不登校に関して把握した事実**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ いじめの被害 |  | 要因に係る詳細 |
| □ いじめの被害を除く友人関係の問題 |  |
| □ 教職員との関係をめぐる問題 |
| □ 学業の不振や頻繁な宿題の未提出 |
| □ 学校のきまり等に関する相談 |
| □ 転編入学、進級時の不適応 |
| □ 家庭生活の変化 |
| □ 親子の関わり方に関する問題 |
| □ 生活リズムの不調 |
| □ あそび、非行 |
| □ 学校生活に対してやる気が出ない |
| □ 不安・抑うつ |
| □ 障害に起因する特別な教育的支援 |
| □ 障害以外の個別の配慮 |

**支援の参考となりそうなエピソード**（学習状況・人間関係・興味・関心・趣味・特技　など）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学　校 | 家　庭 | 地　域 |
|  |  |  |

▼

子ども理解シート（様式６）やサポートマップ（様式７）への反映と整合性を考慮し、

子ども像（仮説）共有シート（様式１１）と個別の支援計画（様式８）を作成しましょう。



おなかの中の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



新生児期（０～４週頃）の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



乳児期（１～１２か月頃）の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



幼児期（２～６歳）の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



幼稚園・保育園の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



小学生の　　　　ちゃん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



中学生の　　　　さん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



高校生の　　　　さん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。



大学生・社会人の　　　　さん

写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使います。