

## 子ども理解シート（学齢期Ⅱ）

作成日： 令和4年 4月15日 記入者：○○ ○○  
見直し日： 年 月 日 記入者：

2年 2組（ 学級）

氏名：○ ○ ○ ○

本人や保護者の希望や地域の状況など  
進路に関する内容を記入します。

進路希望について

- ・将来は介護に関わる仕事に就くことを希望している。
- ・定時制高校に進学するか高等支援学校に進学するか迷っている。
- ・保護者は将来は自宅から通える職場に就職してほしいと考えている。

項目	よさ・できること		気になること・苦手なこと	
	本人にある実態として	人や場面などとの関連で	本人にある実態として	人や場面などとの関連で
学 習	読む・書く・聞く・話す・計算する・歌う・描く・運動する・作る など			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史に興味があり世界史の学習（知識の深さ）に自信を持っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝に担任と一日の予定を確認することで比較的自信を持って学習活動に参加できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英単語を書いたり難しい漢字を読んだり書いたりすることが苦手である。</li> <li>・運動が苦手な体育や体育的行事のときは不機嫌になる。</li> </ul>	
生 活	睡眠・食事・衛生・物の管理・余暇・手伝い・敏感さや鈍感さ・買い物・交通機関の利用 など			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めてのことや慣れないことへの不安が強い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テストが近くなるとイライラしていることが多い。</li> </ul>
社 会 性	家族を含めた他者との関わり方・さまざまな場でのふるまい・危険の回避 など			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲の生徒と仲良くし友だちを作りたいと思っている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き間違いや聞き漏らしが多く指示の理解が難しい。</li> <li>・場の雰囲気を読み取ることが苦手である。</li> <li>・自分はクラスの生徒に受け入れられていないと思っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思ったことを口に出してしまうため時々トラブルになる。</li> </ul>
そ の 他	上記以外の内容+登下校・家族（きょうだい）関係・部活動・地域活動・デイサービス など			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・精神的に不安定なときは学校の相談室でカウンセリングを受けている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で嫌なことがあると次の日に休むことが多い。</li> </ul>

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。