



保護者が記入したり、
幼稚園・保育園等や関係機関と相談しながら記入します。

子ども理解シート（就学前）

作成日： 令和 6 年 4 月 23 日 記入者：〇〇 〇〇

5 才 2 ヶ月

見直し日： 令和 年 月 日 記入者：

氏名：旭 川 二 郎

項目	よさ・できること		気になること・苦手なこと	
	本人にある実態として	人や場面などとの関連で	本人にある実態として	人や場面などとの関連で
遊 び	運動遊び・制作遊び・考える遊び・学習につながる遊び など			
	好きな遊び（積み木や折り紙）は集中して一定時間（20分以上）続けられる。	- 事前に一日の流れを伝えておくと、生活の流れに乗ることができる。 - 周りが静かだと集中して取り組める。	- ジャンケンの勝ち負けがわからず、勝たないと気が済まない - 落ち着きがなく、じっとしているのが苦手。 - 大声をあげたり、突然泣き出したりすることがある。 - 体のバランスをとることが難しい。	- 好きなおもちゃにこだわり、遊べない時は怒り出す。 - 周囲の音や刺激に敏感である。
生 活	睡眠・食事・排泄・衛生・物の管理・手伝い・移動・敏感さや鈍感さ など			
	- 明るく元気である。 - 昼寝は一人でできる。 - 起きたら次にする行動がわかる。		- 嫌いな物を口に入れるとすぐに出してしまう - 家では嫌いな物は食べない。 - 食べたい気持ちが先に立ち、箸を使わずに手で食べてしまう。	
社 会 性	さまざまな場でのふるまい・危険の回避 など			
	たくさん記載されている欄とそうではない欄の凸凹がそのお子さんの特徴です。 欄を無理に埋めようとする必要はありません。		ルールの理解が難しい。	集団の中では、言葉による指示の理解が難しい。
そ の 他	上記以外の内容・家族（きょうだい）関係・デイサービス など			
	特にない（思いつかない）場合は、 <u>空欄のままで構いません。</u>			妹が生まれてから精神的に不安定なところが見られる。

※特徴的な様子について記入してください。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても構いません。

※どの記入欄に書けばよいか迷った時は、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。